

Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso

2025/2026



<https://chatgpt.com/>

Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAAET) para o ano letivo 2025/2026.

É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na Lei de Bases do Sistema Educativo e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados

Tema: Educação de Qualidade**Subtema: “Valorizar as diferenças, aprender juntos!”**

Data	Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Material Necessário
1º PERÍODO					
início do ano letivo setembro	Escola - família	Sensibilizar os Pais/ EE em reunião, no início do ano letivo, da necessidade de consultarem regularmente o email, como meio facilitador de comunicação entre escola-casa, bem como os vários documentos orientadores do Agrupamento; Acompanhar a vida escolar dos educandos de uma forma ativa e responsável; Garantir que os direitos e deveres dos seus educandos sejam cumpridos; Garantir a articulação escola – encarregados de educação.	Direção Encarregados de Educação Diretores de Turma Docentes Titulares de Turma	Direção	-
início do ano letivo setembro	Audição e exploração da música “Somos iguais, diferentes”	Ensinar o respeito às diferenças desde cedo seja de cor, religião, deficiência, origem ou estilo de vida.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
22 setembro	Dia Internacional da Paz	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade da paz no mundo; Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial; Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Equipa das bibliotecas do Agrupamento Restante comunidade escolar	Equipa das bibliotecas do Agrupamento Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Uma resma de papel

23 setembro	Mãos que falam Dia Mundial da Língua Gestual	Promover o conhecimento e a valorização da língua gestual como forma de comunicação.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	Livro: “Que não se calem as mãos”, de Carla de Paula
23 a 27 setembro	Dia Europeu das Línguas	Reconhecer a existência de línguas diferentes na Europa; Identificar alguns estados europeus localizando-os num mapa; Reconhecer semelhanças e diferenças entre os povos europeus, valorizando a sua diversidade.	Professora de Inglês e alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo	Docente Isabel Ferreira	-
26 setembro	Semana Europeia do Desporto “Dia Europeu do Desporto na Escola”	A Semana Europeia do Desporto é uma iniciativa da Comissão Europeia destinada a promover o desporto e a atividade física em toda a Europa; A escola promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação; A escola seja ativa (#BeaActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física conta.	Grupo Educação Física Toda a Comunidade Escolar	Grupo Educação Física	Fotos e vídeo
setembro	Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano	Promover a inclusão dos alunos do 5.º ano.	Serviço de Psicologia GAAF Alunos do 5.º ano	Psicóloga e Mediadora Social	Manual “Vou para o 5.º ano... e agora?”
10 outubro	Dia Mundial da Saúde Mental	Promoção da Saúde Mental na comunidade educativa no sentido de combater o estigma e preconceito sobre a temática.	Psicóloga Mediadora Social	Psicóloga e Mediadora Social	A definir

5 a 11 outubro	Projeto M.O.V.E. Erasmus+ Collège Du Westhoek (França)	Promoção do desporto com foco na inclusão e não discriminação para atingir grupos desfavorecidos; Consciencializar para a importância de adotarem estilos de vida saudáveis e para os desafios das alterações climáticas destinadas a reduzir a pegada ecológica e a proteger o ambiente, implementando a utilização da bicicleta no seu quotidiano.	Docentes Liliana Ramos, Ana Paula Pereira e Ana Leitão Alunos Seleccionados (8ºA/9ºA/9ºB)	Docente Ana Paula Pereira	Subvenção Comissão Europeia
31 outubro	Comemoração do Halloween	Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas; Respeitar e valorizar outros costumes e tradições; Promover a inter e a multiculturalidade numa perspetiva de ensino de qualidade; Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo; Articular com outras áreas curriculares.	Equipa das bibliotecas escolares Alunos e pais e encarregados de educação Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol.	Equipa das bibliotecas do agrupamento.	-
outubro	Comemoração do Dia Mundial da Música	Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e a importância da Música; Aceitar e respeitar a diferença.	Professor de Educação Musical Alunos do 2.º Ciclo	Docente Hugo Santos	A definir
outubro	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Bibliotecas Escolares a ligar comunidades)	Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas; Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.	Comunidade escolar Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Professor bibliotecário	-
outubro	Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa	Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.	Professor bibliotecário	Professor bibliotecário	-

5 novembro	A Terra Treme	Sensibilizar para o risco sísmico e ensinar a adotar os três gestos de proteção (baixar, proteger, aguardar) para salvar vidas em caso de sismo; Capacitar para agir antes, durante e depois de um sismo, promovendo a resiliência das comunidades	Direção Responsável pela Segurança	Responsável pela Segurança	-
6 novembro	Dia de Aulas ao Ar Livre	Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre; Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Docentes Crianças e alunos do Agrupamento	Direção	-
10 a 21 novembro	Bebras	Utilização de Plataformas Digitais para apoio à aprendizagem; Promover o pensamento computacional; Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Grupo de Matemática	Grupo de Matemática	Sem custos
16 novembro	Visualização e exploração da curta metragem “Professor explicando à turma o que é a dislexia”	Compreender que os alunos podem apresentar dificuldades na leitura e na escrita, mas que apresentam competências noutras áreas (expressões artísticas); Valorizar as potencialidades de cada um(a).	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
20 novembro	Dia do Pijama	Reforçar a importância do acolhimento familiar de crianças; Promover o convívio, a diversão e o desenvolvimento de valores como empatia, partilha e solidariedade	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
21 novembro	Musical Dartagnan e as três mosqueteiras	Desenvolver capacidades expressivas, cognitivas e sociais, promover a criatividade e da sensibilidade, o estímulo ao gosto pela música e por outras formas de arte, e a integração do indivíduo na cultura e na comunidade.	Docentes Discentes	Docente da EB1 de Vale Formoso	-

28 novembro	Prémios de Mérito Escolar Desportivo Excelência Atividades Extracurriculares	Promover junto dos alunos a valorização do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, dos relacionamentos positivos e da cidadania democrática e participativa; Reforçar positivamente os alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade que se distingam pelos seus resultados escolares, pelo seu envolvimento em projetos da escola e pela sua conduta escolar e cívica; Promover junto dos encarregados de educação o reconhecimento do valor da escola e a difusão da sua cultura.	Direção Alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade	Direção	-
2 a 5 dezembro	Semana da Educação Especial Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Jantar às Escuras	Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Dinamizar interações entre alunos de diferentes percursos escolares; Sensibilizar para a diferença e a inclusão.	Departamento de Educação Especial Comunidade Escolar	Departamento de Educação Especial	A definir
2 a 5 dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (DIPD)	Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Serviço de Psicologia GAAF Colaboração com o Departamento de Educação Especial	Departamento SPO	Os pares não têm de ser iguais
3 dezembro	Visualização e exploração da curta metragem “Motivação; Empatia; Ajuda”	Promover um ambiente mais colaborativo, onde as necessidades individuais e coletivas são compreendidas e atendidas.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
10 dezembro	Visualização e exploração da curta metragem “Inclusão Social Infantil Desenho”	Desenvolver a empatia como ferramenta de convivência e respeito pela diversidade; Fomentar atitudes de empatia e autoconhecimento, para o bem-estar interpessoal emocional.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-

	Visualização e exploração do pequeno vídeo “A dança e a inclusão”				
dezembro	Concerto às Escuras	Sensibilizar os alunos para datas comemorativas; Aumentar a perceção auditiva do público; Estimular a imaginação e visualização interna.	Grupo de Educação Musical em conjunto com o Grupo de Educação Especial Comunidade Educativa	Docente Hugo Santos	Mesa de som
dezembro	Festa final do 1.º período	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades extracurriculares; Formar público responsável, atento e crítico; Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor de Educação Musical Alunos do 2.º Ciclo	Docente Hugo Santos	Som Projektor
1º período	Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)	Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Exprimir-se com preocupação de rigor; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.	Docentes de Expressões Artísticas Alunos do 2º e 3º Ciclos	Docentes das Expressões Artísticas	A definir
1º período	Agir para bem crescer	Promover um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, que favoreça o desenvolvimento integral das crianças; Respeitar as individualidades das crianças, incentivando valores como o respeito, a empatia e a cooperação; Envolver os pais e a comunidade escolar num ambiente educativo acolhedor; Proceder à entrega das brochuras informativas aos pais e encarregados de educação; Promover ações de articulação jardim de infância /escola/comunidade; Comemorar Dia Mundial da Alimentação; Dia internacional da Tolerância;	Educadoras Assistentes Operacionais Pais Crianças	Educadoras titular de grupo	Lembrança brochura

		Dia Universal dos Direitos da Criança; Dia Internacional dos Direitos Humanos.			
Final 1º período	Almoço e ida ao cinema	Promover atividades de capacitação integral dos alunos.	Alunos Docentes Assistentes Operacionais	Departamento de Educação Especial	A definir

Tema: Educação de Qualidade

Subtema: “Valorizar as diferenças, aprender juntos!”

Data	Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Material Necessário
2º PERÍODO					
1º/2º Período	Corta mato Fase Escola	Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Incentivar para a prática do desporto; Promover hábitos de vida saudável, desportivismo e participação cívica dos alunos; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entreajuda; Fazer o apuramento dos alunos para representarem o Agrupamento na fase distrital.	Alunos inscritos para participar Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	Fotos Reforço alimentar 60 € Prémios 50 €
janeiro	Cantar as Janeiras	Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa; Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a importância da música.	Professor de Educação Musical Alunos do 2ºCiclo	Docente Hugo Santos	Instrumentos Fotocópias
janeiro ou fevereiro	Projeto M.O.V.E. Erasmus+ College Jean Zay - Dunkerque (France)	Promoção do desporto com foco na inclusão e não discriminação para atingir grupos desfavorecidos; Consciencializar para a importância de adotarem estilos de vida saudáveis e para os desafios das alterações climáticas destinadas a reduzir a pegada ecológica e a proteger o ambiente, implementando a utilização da bicicleta no seu quotidiano.	Docentes Liliana Ramos e Ana Pereira Alunos Seleccionados (8ºA/9ºA/9ºB)	Docente Ana Paula Pereira	Subvenção Comissão Europeia

8 fevereiro	Dia da Internet Segura	Promover a Cibersegurança.	Professor de TIC GNR	Docente Bruno Cruz	Sem Custos
21 fevereiro	Dia Internacional da Língua Materna	Reconhecer a educação na língua materna como um direito fundamental para a inclusão e equidade. (Gravar e editar de um pequeno vídeo representativo das diferentes línguas maternas dos alunos do Agrupamento).	Departamento de Línguas Laboratório digital	Departamento de Línguas	-
1 março	“Banco dos amigos” Pintura de um banco com cores vivas	Trabalhar o valor das amizades, da empatia e da inclusão; Promover brincadeiras inclusivas, onde todas as crianças possam participar, independentemente de suas habilidades.	Docentes Discentes Junta de Freguesia	Docentes do 1º Ciclo	-
12 março	“+ Contigo...o que eu aprendi?”	Promoção da Saúde Mental e prevenção de comportamentos suicidários em adolescentes do 3.º ciclo.	Psicóloga Mediadora Social Alunos do projeto em anos anteriores	Psicóloga e Mediadora Social	PC, vídeo projetor e consumíveis
22 março	Dia do poeta e da poesia	Incentivar os alunos para a leitura de poesia; Criar o gosto pelo género literário; Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.	Equipa das bibliotecas do agrupamento Alunos e professores de línguas e do 1º ciclo	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
14 março	Comemoração do dia do Pi/ Dia Internacional da Matemática	Promover o gosto pela matemática, aproveitando o interesse que o número π (Pi) tem suscitado ao longo dos tempos em todas as culturas; Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas Aprendizagens.	Grupo de Docentes de Matemática Alunos	Docentes de matemática	A decidir
25 março	Dia da Comunidade Cigana	Visualização do documentário na plataforma PNC. (Balada de um Batráquio da realizadora Leonor Teles)	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	Projetor e PC
29 março	Dançando com a diferença” - Coreografia	Promover a valorização da diversidade, incentivando o respeito e a identificação das as semelhanças e diferenças entre as pessoas.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-

2º Período	Corta mato Fase Distrital	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar. Local: a definir pela organização (Castelo Branco)	Alunos apurados na fase de escola Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	Fotos Reforço da manhã Transporte e almoço financiados pela organização
2º Período	MEGA SPRINT Fase Escola (Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento)	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo; Fazer o apuramento dos alunos, em cada uma das disciplinas, para representarem o Agrupamento na fase distrital.	Alunos inscritos para participar Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	Fotos Reforço alimentar 30 € Prémios: apoios e patrocínios
2º Período	MEGA SPRINT - Fase Distrital (Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento)	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar (Covilhã).	Alunos apurados na fase escola, nas várias disciplinas Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	Fotos Transporte e alimentação financiados pela organização
2º Período	“CURLING na Escola” Fase Escola	Dar a conhecer a modalidade do Curling; Tornar a prática de desporto recorrente; Promover a igualdade de oportunidades; Criar e promover hábitos de vida saudáveis; Despertar o interesse dos participantes para os desportos de Inverno.	Alunos inscritos para participar Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	Fotos Prémios: 50€
2º Período	Todos a ensinar todos a aprender	Ensinar todas as crianças a aprender de forma divertida, acolhedora e respeitosa, promovendo um ambiente que valorize o brincar, o aprender e o conviver; Ajudar no crescimento da criança com carinho, valores e atividades que desenvolvam a mente, o corpo, as emoções e a convivência com os outros; Dinamizar Carnaval e suas tradições; Valorizar património oral local; Festejar Páscoa e tradições.	Educadoras Assistentes Operacionais Crianças Pais	Educadora titular de grupo	-

2º período	Sarau Medieval	Proporcionar uma viagem no tempo, recriando o ambiente, os costumes, a música, as vestimentas e as artes da Idade Média; Ajudar os participantes a conhecer aspetos históricos, sociais e artísticos do período medieval de forma envolvente e didática; Estimular apresentações de música, poesia, dança, teatro e declamações, muitas vezes inspiradas em trovadores, cavaleiros, lendas e romances medievais; Envolver a comunidade escolar, promovendo o trabalho em grupo, a colaboração e o espírito de equipa; Permitir trabalhar temas da História, Literatura, Educação Visual, Música e outras áreas de forma transversal e prática.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Equipa das bibliotecas do agrupamento Comunidade Escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
Final do 2.º período Início do 3.º período	Visita às Escolas Secundárias e Profissionais	Conhecer as escolas secundárias e ofertas educativas e formativas para o ano letivo 2026/2027.	Psicóloga Alunos do 9.º ano Diretores de Turma	Psicóloga	Pagamento a cargo das escolas a visitar

Tema: Educação de Qualidade**Subtema: “Valorizar as diferenças, aprender juntos!”**

Data	Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Material Necessário
3º PERÍODO					
março a maio	SuperTmatik-Vocabulário Inglês	Aumentar o vocabulário e o léxico; Fomentar uma competição saudável.	Professora de Inglês Alunos do 3.º e 4.º anos	Docente Isabel Ferreira	-
23 abril	Dia mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Incentivar os alunos para a leitura; Dar a conhecer a evolução do livro através dos tempos; Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.	Alunos Professores	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
abril	Comemoração da Revolução do 25 de Abril de 1974	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Equipa das bibliotecas do agrupamento	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Equipa das bibliotecas do agrupamento	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
abril	A Voz e o Corpo	Assinalar o Dia Mundial da Voz (16 de abril); Promover o bem-estar do corpo e o autocuidado da voz.	Terapeuta da Fala Psicomotricista Alunos de pré e 1ºciclo Docentes e Não Docentes	Terapeuta da Fala Psicomotricista	A definir
abril	Exploração do calendário dos afetos	Promover o desenvolvimento do autoconhecimento, o sentimento de pertença e a construção de relações afetivas positivas, tanto a nível individual, familiar e comunitário.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
abril	Laço Azul (mês da prevenção dos maus-tratos infantis)	Sensibilizar para a temática da prevenção dos maus-tratos infantis, todos os alunos do agrupamento.	Serviço de Psicologia GAAF Departamento de Expressões	Psicóloga Mediadora Social	-

21 maio	Visualização e exploração do pequeno vídeo “Cuidar um... do outro”	Estimular a convivência com a diversidade, criando ambientes onde crianças com e sem deficiência aprendem juntas; Fomentar a cidadania ativa.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	A definir
03 junho	Dia Mundial da Bicicleta DE Comunidade	Lembrar a importância da bicicleta, como meio de transporte económico, tanto para a sustentabilidade do planeta, como para a saúde; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar hábitos saudáveis, promovendo a utilização da bicicleta no percurso escola-casa.	Comunidade Escolar Comunidade Educativa CMC/GDT/Junta de Freguesia	Docente Ana Paula Pereira	Fotos Apoios Parceiros (Stakeholders) Águas
6 junho	Dia Mundial dos Oceanos Registo na Plataforma Mundial e cumprir os requisitos Leitura e exploração da história “We are water protectors” ou “The mess we made”	Despertar para o problema planeta, a escassez de água potável e proteger a casa comum; Identificar problemas ambientais, sociais e que requerem responsabilidade ambiental; Realizar as atividades propostas pelo World Ocean Day for Schools.	Professora de Inglês Alunos do 3.º e 4.º anos	Docente Isabel Ferreira	-
junho	Dia Olímpico “Corre com a preguiça”	Promover a prática desportiva, o bem-estar, a cultura e a educação, através dos valores Olímpicos – Excelência, Amizade e Respeito – e dos três pilares do Dia Olímpico – Mexe-te, aprende e descobre.	Alunos do Agrupamento COP	Docente Ana Paula Pereira	Fotos
junho	Encerramento das atividades do ano letivo	Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Incentivar a participação das Famílias; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.	Educadoras Professores 1º ciclo Assistentes Operacionais Monitoras Crianças Comunidade Educativa	Educadora titular de grupo	-

3ºPeríodo (junho)	VIII Encontro Intergeracional de Boccia	Promover a prática do Boccia, tornando-a uma atividade física habitual para seniores; Estimulação psicomotora; Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.	Docentes de Educação Física Alunos do Grupo/equipa Boccia Intervenientes (Rede Social, Particulares) Utentes dos lares, IPSS, Associações. Escolas convidadas	Grupo Educação Física	Fotos Lembranças – 30€ Lanche – 50€
3º Período	Juntos pelo saber	Desenvolver a oralidade e o sentimento de pertença através da linguagem; Promover a expressão de emoções e a construção da identidade; Reconhecer a escola como um espaço acolhedor, onde a criança se sente feliz; Favorecer momentos de articulação entre escolas; Dinamizar: Dia Internacional da Família; Dia Mundial da Criança.	Educadoras Assistentes Operacionais Crianças Pais	Educadora titular de grupo	-
Final do 3º Período	Expo_Escol@s	Fomentar o convívio e a troca de saberes entre alunos de diferentes níveis de ensino e ciclos, através da apresentação de trabalhos, projetos e atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo; Criar um momento de encontro e celebração comum e o espírito de comunidade educativa, o orgulho de pertença ao Agrupamento de Escolas do Teixoso.	Direção Comunidade Escolar	Direção	A definir
3º Período	CURLING Fase Inter escolas	Organização da Federação de Desportos de Inverno. Local: Ice Arena – Serra da Estrela	1 equipa apurada 2ºciclo 1 equipa apurada 3ºciclo	Docente Ana Paula Pereira	Fotos Transporte para o Ice Arena - 80€
3.º período	“Mitos que (Des)Respeitam”	Prevenção de comportamento violento entre pares em escola.	Psicóloga Mediadora Social	Psicóloga e Mediadora Social	PC, vídeo projetor e consumíveis

Tema: Educação de Qualidade**Subtema: “Valorizar as diferenças, aprender juntos!”**

Data	Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Material Necessário
AO LONGO DO ANO LETIVO					
Ao longo do ano letivo Sessões trimestrais	Voz dos Alunos Assembleia de Escola	Promover a participação dos alunos nas decisões da escola; Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e/ou questões da escola; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Formar cidadãos autónomos, responsáveis e ativos, aptos a interagir numa era global; Educar para atitudes e valores enquanto cidadãos.	Direção Coordenadora dos Diretores de Turma Diretores de Turma Alunos do 2º e 3º ciclos	Direção Coordenadora dos Diretores de Turma	-
Ao longo do ano letivo	Halloween Christmas St. Valentine's Day Pancake Day Easter St. Patrick's Day Día de la Hispanidad Día de los muertos Navidad, Noël San Valentín, La Saint-Valentin	Alargar horizontes culturais e artísticos; Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas; Conhecer as tradições e festividades anglo-saxónicas, francófonas e hispânicas.	Grupo de Línguas Estrangeiras	Grupo de Línguas Estrangeiras	Material de secretaria, reprografia, Certificados Pequenos prémios

Ao longo do ano letivo	Projetos e Twinning	Explorar a língua inglesa como uma ferramenta para a compreensão e valorização de diferentes culturas e tradições; Apresentar às crianças histórias e informações sobre países de língua inglesa, suas tradições, festivais, costumes e contribuições para o mundo; Proporcionar oportunidades para os alunos interagirem em inglês, trabalhando competências de comunicação, colaboração e resolução de problemas; Incentivar a empatia e a compreensão mútua, promovendo a valorização das diferenças e o respeito pela diversidade cultural; Desenvolver a literacia digital.	Disciplina de Inglês 2.º Ciclo	Docente Rosário Santos	Fotocópias a cores Material de secretaria / reprografia Computadores Ferramentas digitais
Ao longo do ano letivo	Participação no projeto “Livro à Mão 10 minutos de leitura” em articulação com a BE/CRE	Melhorar as literacias e a compreensão leitora. Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.	Departamento de Línguas BE/CRE	Departamento de Línguas BE/CRE	-
Ao longo do ano letivo	Visualização de peças de teatro e de filmes (presenciais ou via streaming)	Conhecer obras literárias em diversas línguas; Estimular a criatividade; Auxiliar a compreensão e/ou melhorar a aprendizagem dos conteúdos dos textos em estudo; promover a leitura.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	A definir
Ao longo do ano letivo	“Learning through a secret door”	Incentivar os alunos do 1.º ciclo a lerem picturebooks em inglês; Fomentar a leitura em família com o novo projeto do PNL - Ler em família.	Professora de Inglês e alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo	Docente Isabel Ferreira	Livros adquiridos com o Projeto Ler em Família
Ao longo do ano letivo	Exposição sobre os “Direitos Humanos” e/ou os “Direitos da Criança”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico.	Comunidade escolar	Equipa das bibliotecas do agrupamento Departamento de CSH	-

Ao longo do ano letivo	Exposições Temporárias	Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual; Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.	Docentes das Expressões Artísticas Alunos do 2º e 3º Ciclos	Docentes das Expressões Artísticas	Produções plásticas dos alunos realizadas ao longo do ano.
Ao longo do ano letivo	DESPORTO ESCOLAR Grupos Equipa: Ténis de Mesa (Vários/Misto) Boccia (Vários/Misto) DE Sobre Rodas (Vários/Misto) DE Escola Ativa (Vários/Misto)	Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa; Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável; Espírito de grupo e entreajuda (Cooperação) Competir com fair-play; Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas).	Coordenadora do Desporto Escolar Docentes com Grupo/equipa	Grupo Educação Física	Fotos Transporte e alimentação, financiados pelo DE Espaços e material desportivo escolar Material específico (mesas ténis de mesa, bicicletas, ferramentas, kit reparação)
Ao longo do ano letivo	Elaboração do Plano Anual de Atividades. Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.	Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano; Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e de utilização da Biblioteca Escolar.	Equipa das bibliotecas do agrupamento	Professor bibliotecário	-
Ao longo do ano letivo	Divulgação de concursos chegados à escola	Promover o acesso à informação.	Alunos Professores.	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-

Ao longo do ano letivo	Organização e gestão do espaço. Gestão e tratamento do fundo documental. Aquisição de fundos documentais. Permanente organização do fundo documental. Informatização do fundo documental (continuação). Colaboração com outras BE/CRE's e RCBC.	Administrar e gerir as BE/CRE's da escola sede e do 1.º ciclo do Teixeira; Dar conhecimento à comunidade educativa das atividades desenvolvidas pelas / nas bibliotecas do agrupamento; Partilhar experiências; Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.	Equipa das bibliotecas do agrupamento. Equipa de trabalho da Rede Concelhia das Bibliotecas da Covilhã	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
Ao longo do ano letivo	Atualização do blogue “O cantinho da BE” e da página do Facebook.	Manter e atualizar o blogue e a página do Facebook das BE's; Divulgar as atividades das BE's; Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento; Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.	Comunidade escolar	A equipa das bibliotecas do agrupamento	-
Ao longo do ano letivo	Projeto “Livro à mão 10 minutos de leitura”	Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes; Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo; Estimular o pensamento crítico e a participação cívica; Desenvolver a fruição estética do texto literário.	Equipa das bibliotecas do agrupamento Direção do agrupamento	Equipa das bibliotecas do agrupamento e direção do agrupamento.	-

Ao longo do ano letivo	Resposta aos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares Tratamento dos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares	Conhecer a opinião dos alunos, docentes e pais e encarregados de educação sobre o trabalho realizado pela BE/CRE “Lucinda Pires”; Conhecer a classificação atribuída pelos alunos, docentes e pais e encarregados de educação às atividades desenvolvidas; Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE’s; Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca. Conhecer o nível de utilização da biblioteca, por parte dos docentes, como mais um recurso da sua prática letiva; Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca`; Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca; Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca; Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca; Dar continuidade ao processo de aplicação do Plano de Melhoria e de Avaliação das Bibliotecas Escolares.	Comunidade educativa	A equipa das bibliotecas escolares do agrupamento	-
Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Promover o interesse pelo estudo; Abrir a escola à comunidade; Promover o gosto pelas expressões artísticas; Desenvolver a criatividade e imaginação.	Alunos Professores Comunidade Educativa	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-

Ao longo do ano letivo	Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens	Criar / incentivar hábitos de pesquisa; Desenvolver métodos de estudo; Possibilitar a aprendizagem pela ação; Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor; Cumprir as regras de segurança na internet.	Alunos Professores Pais e Encarregados de Educação	Equipa das bibliotecas do agrupamento.	-
Ao longo do ano letivo	Dias comemorativos	Criar uma consciência cívica, ambiental e cultural e social; Contribuir para uma cidadania ativa; Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.	Alunos Professores Comunidade Educativa.	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
Ao longo do ano letivo	Concurso Concelhio de Leitura 3.ª edição	Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1º (3 e 4º anos), 2º e 3º ciclos; Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma; Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos alunos.	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos Professores	Professor bibliotecário	Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pela BMC fase escola e municipal
Ao longo do ano letivo	Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionados com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	Continuar a implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.	Equipa das bibliotecas	Professor bibliotecário	-

Ao longo do ano letivo	Projeto “Os livros vão... e vêm” (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”	Criar condições motivadoras de aprendizagens despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia; Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade; Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura exteriorizem para as outras escolas do agrupamento; Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento; Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir, contar, inventar, reinventar e escrever; Facilitar o acesso ao livro; Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura; Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo dos Jardins de Infância e EB1 sem espaço físico de biblioteca Educadoras e docentes do 1º ciclo Equipa das bibliotecas do agrupamento	Professor bibliotecário	-
Ao longo do ano letivo	Projeto “Ler em família”	Adquirir a técnica e a prática da leitura; Desenvolver competências e hábitos de leitura nos adultos; Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura orientada e autónoma; Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar; Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos; Sensibilizar para a importância da aprendizagem de uma segunda língua.	Alunos do 1.º ciclo Pais e Encarregados de Educação Professora de inglês Professor bibliotecário	Docente de inglês do 1ºciclo professor bibliotecário	Obras literárias em língua portuguesa e em língua inglesa; Ficha de requisição; Ficha de leitura; Mochilas para o transporte de livros

Ao longo do ano letivo	Projeto “LER fora da escola”	Preparar a aprendizagem da leitura e da escrita; Desenvolver a linguagem vocabulário e conhecimento gramatical; Desenvolver a consciência fonológica, em particular a consciência fonêmica; Aprender as letras e as convenções da escrita; Literacia em família; Compreender como funciona o alfabeto; Como se lê e escreve no início da aprendizagem; A importância de escrever à mão; A importância da ortografia; O que pode ser difícil na aprendizagem da leitura e da escrita? Tomar consciência dos fonemas; O que pode ser difícil na aprendizagem da leitura e da escrita? Aprender a forma e os sons das letras; O que pode ser difícil na aprendizagem da leitura e da escrita? A relação complexa entre letras e sons; O que pode ser difícil na aprendizagem da leitura e da escrita? As características fonológicas da língua; Ler fluentemente é fundamental à compreensão da leitura; Escrever fluentemente é indispensável à capacidade de comunicação através da escrita.	Professor bibliotecário Educadores de infância Professores titulares de turma do 1º ciclo (1º e 2º anos)	Professor bibliotecário	Aquisição de livros utilizando o financiamento atribuído pela RBE. Guiões disponibilizados pela RBE.
Ao longo do ano letivo	Encontro de colecionismo	Sensibilizar para o colecionismo junto da comunidade educativa; Promover a mostra de coleções e a troca de artigos.	Comunidade Educativa	Professor bibliotecário	-

Ao longo do ano letivo	Clubes de Leitura	Desenvolver a competência leitora e estratégias concertadas para aumentar os níveis de leitura e literacia; Incentivar a leitura autónoma; Partilha de experiências de leitura autónoma. Promover a cultura literária; Adquirir competências na área da informática e audiovisuais; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.	Alunos dos 2º e 3º ciclos Professores de Português.	Professor bibliotecário Professores de Português	-
Ao longo do ano letivo	Projeto “Saúde Oral e alimentação” (SOBE)	Promover hábitos e higiene oral; Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa; Difundir a literacia em saúde; Articular com o Centro de Saúde da Covilhã; Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes; Promover uma alimentação saudável.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã Professor Bibliotecário	Professor bibliotecário	-
Ao longo do ano letivo	Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”	Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos de investigação, projetos ou outros com relevância para a comunidade escolar; Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.	Comunidade escolar	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
Ao longo do ano letivo	Escol@ com Pais	Promover a interação entre pais e filhos em contexto escolar.	Departamento Educação Especial	Técnicas	A definir
Ao longo do ano letivo	Projeto “Inclusão no Coração”	Sensibilizar para o tema da Inclusão, partilha e tolerância; Refletir e identificar emoções; Estimular a criatividade e o pensamento crítico; Promover a leitura para iniciar/exercitar a escrita; Promover a textualização a alunos abrangidos por medidas do DL 54/2018 individualizando de forma flexível o seu conteúdo.	Professora Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e Educadores e Professores do pré-escolar e 1º Ciclo	Departamento de Educação Especial	A definir

Ao longo do ano letivo	“De mãos dadas” Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer; Proporcionar algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos); Promover atividades de carácter lúdico; Fomentar a experiência de partilha com os pares; Envolver crianças e assistentes num trabalho de partilha mútua.	Crianças Assistentes Operacionais Famílias	Educadora titular de grupo	-
Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo dentro e fora da localidade	Propiciar visitas em campo na localidade: natural e social; Visita fora da localidade (a decidir).	Grupos de crianças dos Jardins de infância, Docentes Assistentes Operacionais	Educadora titular grupo	-
Ao longo do ano letivo	Escolas Pelo Mundo Mostrar imagens de escolas em diferentes países - conversar sobre semelhanças e diferenças	Desenvolver a empatia e o senso de justiça social; Desenvolver a oralidade e o pensamento crítico.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
Ao longo do ano letivo	Caixa “Eu preciso!”	Pedir ajuda (ajuda depois das aulas; mudança de lugar na sala de aula; pedir abraços; aperto de mão especial à chegada...) de forma discreta, sem olhares, sobre os(as) alunos(as), sem pressão, apenas a oportunidade de os(as) alunos(as) escreverem/desenharem aquilo de que precisam e deixarem lá dentro.	Docentes Discentes	Docentes do 1º Ciclo	-
Ao longo do ano letivo	Literacia Familiar	Promover a literacia familiar, estimulando a leitura entre pais e filhos.	Serviço de Psicologia GAAF BECRE “Lucinda Pires”	Psicóloga Mediadora Social	A definir
Ao longo do ano letivo	Programa de promoção de competências pessoais e sociais	Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos, em sala de aula, no horário de Oferta Complementar. “EU SOU CAPAZ”	Psicóloga Mediadora Social Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º anos do 1.º CEB	Psicóloga Mediadora Social	Envolvimento de entidades parceiras

Ao longo do ano letivo	“Eu e os Outros”	Prevenção universal dos problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas.	Psicóloga Mediadora Social ICAD Castelo Branco e ISCTE	Psicóloga Mediadora Social	PC, vídeo projetor e consumíveis
Ao longo do ano letivo	“Tradições e Efemérides”	Proporcionar momentos de lazer em família; valorizar as tradições culturais/religiosas; estimular a imaginação e a criatividade; fomentar a literacia digital para fins educativos.	Psicóloga Mediadora Social	Psicóloga Mediadora Social	Atividades específicas a definir
Ao longo do ano letivo	Halloween, Christmas, Valentine’s day, Saint Patrick’s Day, Easter, Pancake Day, Shrove Tuesday, Earth Day	Celebrar a especificidade de cada época festiva de acordo com a sua origem; Identificar as tradições associadas ao dia, a sua origem e a confeção de uma panqueca.	Professora de Inglês Alunos do 3.º e 4.º anos	Docente Isabel Ferreira	-
Ao longo do ano letivo	Ciência Viva (Ambiente)	Estimular o gosto e o desenvolvimento de competências na literacia científica.	Grupo de Ciências Experimentais Alunos da escola	Grupo de Ciências Experimentais	A decidir
Ao longo do ano letivo	Projeto U*NIGHT	Estabelecer parcerias com a UBI; Promover a literacia científica.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Eco Escolas	Promover a sustentabilidade do Agrupamento; melhorar o desempenho ambiental das escolas, promover a sustentabilidade, a cidadania e a qualidade de vida na comunidade educativa e local, e reconhecer o trabalho desenvolvido.	Comunidade educativa Conselho Eco Escolas	Conselho Eco Escolas	A decidir

Tema: Educação de Qualidade

Subtema: “Valorizar as diferenças, aprender juntos!”

Data	Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Material Necessário
A DEFINIR					
A definir	Participação no SuperTmatik, vocabulário de Português, inglês, francês e Espanhol	Melhorar os índices de leitura; Aumentar o vocabulário e o léxico; Fomentar uma competição saudável.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	A definir pela Direção
A definir	Viver a multiculturalidade	Preparar um desfile representativo das diferentes culturas/ países dos alunos do Agrupamento, a apresentar na Expo_Escol@s 2026; (Elaboração de adereços/ roupas com materiais recicláveis/ reciclados).	Diferentes áreas disciplinares: línguas, artes, tecnologia, ciências..., no âmbito da oferta Digit'Arte,	Departamento de Línguas	A definir
A definir	Participação na Semana da Leitura (em parceria com a BE/CRE)	Melhorar as literacias e a compreensão leitoras; Fomentar a leitura em voz alta; Partilhar leituras; Conhecer diferentes obras literárias em português e em línguas estrangeiras; Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras; Treinar apresentações orais sobre temas vários.	Departamento de Línguas BE/CRE	Departamento de Línguas BE/CRE	A definir
A definir	Concurso de Cartaz” Expo_Escol@s 2026”	Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Expressar ideias utilizando diferentes meios e processos; Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções.	Docentes das Expressões Artísticas Alunos do 2º e 3º Ciclos	Docentes das Expressões Artísticas	A definir

A definir	Participação no 3.º Concurso Concelhio de Leitura “Fia-te Num Livro”.	Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Fomentar a leitura em voz alta; Partilhar leituras; Conhecer diferentes obras literárias em português; Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras; Treinar apresentações orais sobre temas vários.	Professores de Português 2.º e 3.º ciclos BE/CRE (Observação: atividade organizada CM da Covilhã em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares públicas e privadas do concelho da Covilhã)	Grupo de Português 2.º e 3.º Ciclos BE/CRE	A definir
A definir	Participação remota no 25.º Festival de Animação de Lisboa (Monstrinha vai à escola)	Celebrar a transversalidade artística; Promover o contacto com olhares estéticos diversificados, usando como base o cinema de animação; Promover o pensamento crítico e a sensibilidade estética e artística; (Observação: atividade cuja realização dependerá da inscrição feita pelo AET).	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	A definir
A definir	Encontro(s) com escritor(es)	Estimular o interesse pela leitura; Conhecer a biografia e bibliografia do autor; Promover o contacto autor / leitor; Incute o gosto pela Literatura Portuguesa.	Alunos Professores Pais e Encarregados de Educação	Equipa das bibliotecas do agrupamento	-
A definir pela OPP	Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos	Atualização de conhecimentos e prática clínica e escolar a nível nacional.	Psicóloga Mediadora Social	Psicóloga Mediadora Social	A definir
Após finalização das atividades letivas	Visita Formativa	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Departamento de Educação Especial	Departamento de Educação Especial	A definir
1ª semana de julho	Semana Nacional de Formação do Desporto Escolar	Aprimorar as competências pedagógicas dos professores, promovendo a qualidade, inclusão e inovação no desporto escolar; Organizada pela Direção-Geral da Educação e pelo Desporto Escolar.	Docentes de Educação Física inscritos	Docentes de Educação Física Inscritos	Fotos