

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes

“Tecer Laços de Paz”



Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2024/2025. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Escola - família	<p>Sensibilizar os Pais/ EE na 1.ª reunião, no início do ano letivo, da necessidade de consultarem regularmente o email, como meio facilitador de comunicação entre escola-casa, bem como os vários documentos orientadores do Agrupamento;</p> <p>Acompanhar a vida escolar dos educandos de uma forma ativa e responsável;</p> <p>Garantir que os direitos e deveres dos seus educandos sejam cumpridos;</p> <p>Garantir a articulação escola – encarregados de educação</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Encarregados de Educação / Alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p>	<p>Início do ano letivo</p>	-
A paz que eu quero...	<p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente, estimulando interações que contribuam para o seu bem-estar.</p> <p>Promover “rodas de conversa” sobre significado da paz, estimulando diálogos.</p> <p>Envolver os pais e a comunidade numa cultura da paz na escola.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e encarregados de educação,</p> <p>Dinamizar Dia Internacional da Paz – 21/09/24</p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>setembro</p>	<p>Lembranças</p> <p>Brochuras</p>

<p>Contos sobre a Paz</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a importância da paz e da justiça.</p> <p>Desenvolver a empatia e a compreensão mútua entre os alunos.</p> <p>Incentivar a leitura e a escrita criativa.</p> <p>Desenvolver um projeto de leitura.</p> <p>Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas (possível aplicação da rubrica de expressão oral).</p> <p>Fomentar a leitura em voz alta.</p> <p>Conhecer histórias que proporcionem mindfulness, bondade, empatia; que nos inspirem a comportamentos de bem-estar e a reconhecer a nossa diferença.</p> <p>Jogos: https://stairwaytosdg.eu/pt/act/557-think-positive-be-positive-10#s3 https://www.facebook.com/UNICEFBrasil/videos/1348474908542305/</p> <p>Dar a conhecer as diversas manifestações sobre a PAZ, nos vários países e continentes.</p> <p>(visualização de imagens e vídeos, audição de músicas e leitura de diversas fontes selecionadas, promovendo assim a expressão, interação e mediação escrita e oral; citações, canções, poemas, pinturas e biografias de vencedores de Prémios Nobel da Paz).</p> <p>Apelos à PAZ no mundo: https://estudoemcasaapoia.dge.mec.pt/recurso/ods-16-apelos-paz</p> <p>vídeo: https://www.youtube.com/embed/ax5f9KsGfv8</p>	<p>Dinamizadores: Professores Titulares de Turma, Prof. bibliotecário.</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Professores responsáveis pela turma.</p>	<p>Sugestão: Semana da Paz</p>	<p>Livros de contos infantis sobre paz e justiça;</p> <p>Material de escrita (papel, lápis, canetas coloridas);</p> <p>Cartolinas e material de artesanato para ilustrações.</p>
----------------------------------	--	--	---	---	--

<p>Projetos de Arte/ Artesanato</p>	<p>Incentivar as crianças a desenhar ou pintar quadros que representam paz, amizade e justiça.</p>	<p>Dinamizadores: Professores Titulares de Turma</p> <p>Colaboração com os mentores de Artes Plásticas das AEC</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Professores responsáveis pela turma.</p>	<p>21 de setembro: Dia Internacional da Paz</p>	<p>-</p>
<p>Dia Europeu das Línguas</p>	<p>Reconhecer a existência de línguas diferentes na Europa; Identificar alguns estados europeus localizando-os num mapa; Reconhecer semelhanças e diferenças entre os povos europeus, valorizando a sua diversidade</p>	<p>Dinamizadores: Professores</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>Semana de 23 a 27 de setembro</p>	<p>-</p>
<p>Dia Internacional da Paz</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo. Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial. Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, equipa das bibliotecas do agrupamento e restante comunidade escolar.</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento e Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>20 de setembro</p>	<p>Uma resma de papel</p>
<p>Semana Europeia da Mobilidade</p> <p><i>O tema para 2024 é «Espaço Público Partilhado»</i></p>	<p>Incentivar a comunidade educativa a andar mais a pé e de bicicleta; Lembrar a importância da bicicleta, como meio de transporte económico, tanto para a sustentabilidade do planeta, como para a saúde; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar hábitos saudáveis, promovendo a utilização da bicicleta no percurso escola-casa; Entregar “kit velocipédico” (bicicleta+capacete+touca), na EB1 Teixoso, EB1 Orjais, EB1 Vale Formoso e EB1 Verdelhos.</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p> <p>DE Sobre Rodas</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>16 a 22 de setembro</p>	<p>5 bicicletas roda 16’ 5 capacetes XS 166 toucas descartáveis Fotos</p>

<p>Semana Europeia do Desporto – “Dia Europeu do Desporto na Escola”</p>	<p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação. Fazer com que a escola seja ativa (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!</p>	<p>Grupo Educação Física Toda a Comunidade Escolar Inscrição na plataforma Europeia do evento (http://www.essd.eu/pt-pt/)</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>27 de setembro</p>	<p>Fotos / vídeo</p>
<p>Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos</p>	<p>Atualização de conhecimentos e prática clínica e escolar a nível nacional</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>25 a 27 de setembro</p>	<p>A definir</p>
<p>1º Período - outubro</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano</p>	<p>Promover a integração dos novos alunos no agrupamento e “apadrinhamento” dos alunos mais velhos.</p>	<p>Serviço de Psicologia GAAF Alunos do 5.º ano DT's Grupo de Educação Física</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>outubro</p>	<p>Ciclo Papper</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial da Música</p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença</p>	<p>Professor de Música e Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclos</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical</p>	<p>outubro</p>	<p>Sistema de som Teclado Projetor Computador Voz Partituras</p>
<p>Dia Mundial da Saúde Mental</p>	<p>Promover a Saúde Mental na comunidade educativa no sentido de combater o estigma e preconceito sobre a temática.</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>10 de outubro</p>	<p>A definir</p>
<p>Dia Paralímpico Jovem 2024 – 2ª Edição</p>	<p>Participar na atividade jovens com deficiência de todo o país, elegíveis para o desporto Paralímpico e Surdolímpico. Local: Complexo Desportivo do Jamor, em Oeiras</p>	<p>Comité Paralímpico de Portugal Câmara Municipal da Covilhã</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>12 de outubro</p>	<p>Fotos / vídeo Transporte da responsabilidade da CMC</p>

<p>Piloto de Capacitação do Projeto Europeu SurFedAUT</p>	<p>Desenvolver um sistema de qualidade com processos, atividades e tarefas centradas na segurança no trabalho, a implementar na organização de sessões de desporto aquático adaptado, em geral, e em programas terapêuticos centrados na prática desportiva surfing, em particular, para públicos Autistas (Nível I) que possam ser promovidos em diferentes ambientes aquáticos diversificados (oceano, mar, rio, barragem, lagos, etc...); Local: Ericeira</p>	<p>Consórcio SurFedAUT Portugal (Ericeira Surf Clube e UBI), Espanha, França, Itália e Holanda;</p> <p>3 Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) de nível 1 + 2 Enc. Educação;</p> <p>Prof.^{as} Ana Paula Pereira e Sílvia Gameiro (DT 7ªA)</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Pereira</p>	<p>21 a 24 de outubro</p>	<p>Financiado pelo Programa Erasmus+ (alojamento+alimentação) CMC (Transporte) Fotos / vídeo</p>
<p>1º Período – novembro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Dia de Aulas ao Ar Livre</p>	<p>Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre.</p> <p>Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade.</p> <p>Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.</p>	<p>Todos os docentes, crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>Direção</p>	<p>7 de novembro</p>	<p>Fotos</p>
<p>Promoção da Responsabilidade e Participação Tarefas da Sala: Atividades de Votação</p>	<p>Atribuir responsabilidades na sala de aula para ensinar aos alunos sobre responsabilidade e contribuição para a comunidade.</p> <p>Realizar votações simples sobre decisões da classe (por exemplo, qual jogo jogar) para introduzir o conceito de participação democrática.</p> <p>Criar um "Canto da Paz", na sala de aula, onde as crianças podem ir para pensar em como resolver conflitos de forma pacífica.</p>	<p>Dinamizadores: Professores, auxiliares de ação educativa.</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1º ciclo</p>	<p>Professores responsáveis pela turma</p>	<p>16 de novembro: Dia Internacional para a Tolerância 20 de novembro: Dia Universal da Criança (focado na justiça para crianças)</p>	<p>-</p>

Magusto	Partilhar saberes e tradições.	Comunidade educativa.	Todas as escolas do Agrupamento	novembro	-
1º Período – dezembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência “Os pares não têm de ser iguais”	Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Departamento de Educação Especial, Serviço de Psicologia e GAAF e todos os alunos do agrupamento	Departamento de Educação Especial	De 2 a 6 dezembro	-
Apps para a Paz Vídeos educativos e / ou Jogos Interativos	Mostrar vídeos curtos que ilustrem conceitos de paz e justiça de uma forma acessível para os alunos. Usar plataformas e jogos online adequados à idade e que ensinem a resolver conflitos e como cooperar.	Dinamizadores: Professores, auxiliares de ação educativa. Intervenientes: Alunos do 1º ciclo	Professores responsáveis pela turma	10 de dezembro: Dia dos Direitos Humanos	-
Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	dezembro	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
Natal	Partilhar diferentes tradições.	Comunidade educativa.	Todas as escolas do Agrupamento	dezembro	-
Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)	Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600	dezembro	Material a definir posteriormente.

“Tradições, Natal e Família”	Proporcionar momentos de lazer em família; Valorizar as tradições culturais/religiosas; Estimular a imaginação e a criatividade; Fomentar a literacia digital para fins educativos	Psicóloga e Mediadora Social	Psicóloga e Mediadora Social	dezembro	Compilação de vídeo para apresentação na festa de Natal e nas turmas
Festa final 1.º período	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável, atento e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo	Professor de Educação Musical	17 de dezembro	Sistema de som Teclado Projetor Computador Voz Partituras
1º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Pequenos corações, grandes ações!	Educar para a cidadania baseada num espírito crítico e na interiorização de valores. Incentivar a cooperação, a empatia, a solidariedade entre as crianças. Despertar para situações de risco quanto a saúde do corpo: alimentação, higiene, sono, segurança, etc Promover ações de articulação jardim-escola -comunidade. Comemorar Dia Alimentação-16/10/24. Dia internacional da Tolerância 16/11/24 Dia Universal dos Direitos da Criança 20/11/2024 Dia Internacional dos Direitos Humanos-10/12/24	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Educadora de grupo	outubro/ novembro/ dezembro	-

<p>Dia Internacional da Paz; Dia Mundial da Paz</p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença</p>	<p>Professor de Música e Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclos</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical</p>	<p>setembro a janeiro</p>	<p>Sistema de som Teclado Projetor Computador Voz Partituras</p>
<p>CORTA MATO Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Incentivar para a prática do desporto; Promover hábitos de vida saudável, desportivismo e participação cívica dos alunos; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e ajuda. Fazer o apuramento dos alunos para representarem o Agrupamento na fase distrital.</p>	<p>Alunos inscritos para participar Grupo Educação Física</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>1º/2º Período</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 55 €.</p>
<p>Prémios de Mérito Escolar Desportivo Excelência Atividades Extracurriculares</p>	<p>Promover junto dos alunos a valorização do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, dos relacionamentos positivos e da cidadania democrática e participativa. Reforçar positivamente os alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade que se distingam pelos seus resultados escolares, pelo seu envolvimento em projetos da escola e pela sua conduta escolar e cívica. Promover junto dos encarregados de educação o reconhecimento do valor da escola e a difusão da sua cultura.</p>	<p>Direção Alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade</p>	<p>Direção</p>	<p>1.º período</p>	<p>Diplomas</p>
<p>Almoço e ida ao cinema</p>	<p>Promover atividades de capacitação integral dos alunos</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Departamento de Ed. Especial</p>	<p>Final 1º Período</p>	<p>A definir</p>

2º Período – janeiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Teatro de Fantoques sobre Justiça e Paz	<p>Promover a compreensão de conceitos de justiça e paz através do teatro.</p> <p>Desenvolver competências de expressão oral e corporal.</p> <p>Incentivar o trabalho em equipa e a criatividade.</p>	<p>Dinamizadores: Professores, auxiliares de ação educativa.</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1º ciclo</p>	Professores responsáveis pela turma	<p>1 de janeiro: Dia Mundial da Paz</p> <p>30 de janeiro: Dia Escolar da Não Violência e da Paz</p>	<p>Fantoques e materiais para confeção de fantoches;</p> <p>Cenário de teatro de fantoches (pode ser feito com caixas de papelão);</p> <p>Roteiro de peças teatrais simples sobre justiça e paz.</p>
Dia Mundial do Compositor	<p>Promover a curiosidade no conhecimento de compositores através de pesquisa e do seu registo biográfico.</p>	<p>Professor de Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 2ºCiclo</p>	Professor de Educação Musical	janeiro	<p>Sistema de som</p> <p>Teclado</p> <p>Projektor</p> <p>Computador</p> <p>Voz</p> <p>Partituras</p>
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	<p>Refletir sobre a defesa dos Direitos Humanos a todos aqueles que foram vítimas do Holocausto</p>	<p>Dinamizadores: Professores de Português 3.º ciclo</p> <p>Intervenientes: Alunos do 3º ciclo</p>	Departamento de Línguas	27 de janeiro	A definir
2º Período – fevereiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia da Internet Segura	Promover a cibersegurança	<p>Professor de TIC</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	Professor de TIC	8 de fevereiro	Sem custos

2º Período - março					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Participação remota no 24.º Festival de Animação de Lisboa (Monstrinha vai à escola)	Celebrar a transversalidade artística. Promover o contacto com olhares estéticos diversificados, usando como base o cinema de animação; Promover o pensamento crítico e a sensibilidade estética e artística. (Observação: atividade cuja realização dependerá da inscrição feita pelo AET)	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas	março	A definir
Comemoração do dia do Pi / Dia Internacional da Matemática	Promover o gosto pela matemática, aproveitando o interesse que o número π (Pi) tem suscitado ao longo dos tempos em todas as culturas. Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas Aprendizagens	Grupo de docentes de matemática e alunos	Grupo de Matemática	14 de março	A definir
Orçamento Participativo das Escolas	Promover a educação financeira, estimulando a participação democrática dos alunos; Valorizar as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática; Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.	Alunos do 3.º ciclo	A definir	Segundo a calendarização do projeto a nível nacional (24 de março)	Sem custos
Dia Mundial da audição	Sensibilizar os alunos sobre a importância da audição, formas de prevenção da perda auditiva e melhoria dos cuidados auditivos	Professor de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo	Professor de Educação Musical	março	Sistema de som Teclado Projetor Computador Voz Partituras

2º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Pequenos construtores da paz...	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas tendo por base o respeito pelo outro, nas suas diferenças: sociais, culturais, éticas.</p> <p>Regular a participação em diferentes situações comunicativas.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p> <p>Dinamizar Carnaval e suas tradições.</p> <p>Valorizar património oral local.</p> <p>Festejar Páscoa e tradições.</p>	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Educadora titular de grupo	janeiro, fevereiro, e março	-
CORTA MATO Fase Distrital	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Local: a definir pela organização</p>	<p>Alunos apurados na fase escola</p> <p>Grupo Ed. Física</p>	Grupo Ed. Física	2º Período	<p>Fotos</p> <p>Reforço da manhã</p> <p>Transporte e alimentação (DE)</p>
MEGA SPRINT Fase Escola Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento	<p>Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo;</p> <p>Fazer o apuramento dos alunos, em cada uma das disciplinas, para representarem o Agrupamento na fase distrital.</p>	<p>Alunos inscritos para participar</p> <p>Grupo Ed. Física</p>	Grupo Ed. Física	2º Período	<p>Fotos</p> <p>Reforço alimentar 30 €</p> <p>Prémios 30 €</p>
MEGA SPRINT Fase Distrital Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>(Covilhã)</p>	<p>Alunos apurados na fase escola, nas várias disciplinas</p> <p>Grupo Ed. Física</p>	Grupo Ed. Física	2º Período	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação, (DE)</p>
Visita às Escolas Secundárias e Profissionais (9.º anos)	<p>Conhecer as escolas secundárias e ofertas educativas e formativas para o ano letivo 2024/2025</p>	<p>Psicóloga</p> <p>Alunos do 9.º ano DT's</p>	Psicóloga	Final do 2.º período	<p>Pagamento a cargo das escolas a visitar</p>

3º Período – abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Prevenção dos Maus Tratos Infantis (Laço Azul)	Acabar com o abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra as crianças: Estendal dos Direitos da Criança; Canção sobre o tema; Mural alusivo aos Direitos Humanos.	Dinamizadores: Professores, técnicas e auxiliares de ação educativa Intervenientes: Alunos do 1º ciclo	Professores responsáveis pela turma	mês de abril	Imagens alusivas aos Direitos da Criança; Fitas azuis; Tintas.
Dia mundial da voz	Alertar para a importância da voz e dos cuidados necessários para preservar	Professor de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo	Professor de Educação Musical	abril	Sistema de som Teclado Projetor Computador Voz Partituras
A Voz e o Corpo	Assinalar o Dia Mundial da Voz (16 de abril) Promover o bem-estar do corpo e o autocuidado da voz	Terapeutas da Fala e Psicomotricista Alunos de pré e 1º ciclo; docentes e não docentes	Terapeuta da Fala e Psicomotricista	abril	A definir
Laço Azul (mês da prevenção dos maus tratos infantis)	Sensibilizar para a temática da prevenção dos maus-tratos infantis, todos os alunos do agrupamento	Serviço de Psicologia, GAAF e Departamento de Expressões	Psicóloga e Mediadora Social	abril	Desafio à Comunidade da vila; Laços azuis; Laço grande de pano; Ilustrações dos alunos da Pré/Pri; maquetes dos alunos de 2.º/3.º ciclos
Exposição comemorativa do “25 de Abril”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico; Estimular a criatividade;	Docentes de HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição

3º Período - maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Escol@ com Pais	Promover a interação entre pais e filhos em contexto escolar	Departamento Ed. Especial Pais e Encarregados de Educação	Técnicas	De 15 a 19 de maio	A definir
VII Encontro Intergeracional de Boccia	Promover a prática do Boccia, tornando-a uma atividade física habitual para seniores; Estimulação psicomotora; Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.	Docentes de Ed. Física Alunos Grupo/equipa Boccia Intervenientes (Rede Social, Particulares): Utentes dos lares, IPSS, Associações, ...	Grupo Ed. Física	27 de maio	Fotos Lembranças – 40€ Lanche – 50€
3º Período - junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Jogo Cooperativo "Construindo a Paz"	Ensinar a importância da cooperação e do trabalho em equipa. Promover a resolução pacífica de conflitos. Incentivar a reflexão sobre como podemos contribuir para a paz nas nossas vidas.	Dinamizadores: Professores, técnicas, Intervenientes: alunos e comunidade (donos de estabelecimentos) Intervenientes: Alunos do 1º ciclo	Professores responsáveis pela turma	1 de junho (Dia da Criança)	Cartaz sobre a Paz (colaboração das AEC); Quadrados com mensagens e adivinhas.
Dia Mundial da Bicicleta “Vem Pedalar Connosco”	Lembrar a importância da bicicleta, como meio de transporte económico, tanto para a sustentabilidade do planeta, como para a saúde; Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar hábitos saudáveis, promovendo a utilização da bicicleta no percurso escola-casa;	alunos/ docentes/ não docentes – com bicicleta CMC/GDT/Junta Freguesia	Profª Ana Paula Pereira	2 de junho	Fotos T-shirts (pedir apoio-Stakeholders) Águas

<p>Dia Mundial dos Oceanos “We are water protectors” ou “The mess we made”</p>	<p>Despertar para os problemas do planeta: a escassez de água potável e proteger a casa comum; Identificar problemas ambientais, sociais e que requerem responsabilidade ambiental; Realizar as atividades propostas pelo World Ocean Day for Schools</p>	<p>Dinamizadores: Professores Intervenientes: Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>8 de junho</p>	<p>Registo na Plataforma Mundial e cumprir os requisitos</p>
<p>Brincar para a Paz (Peddy Paper)</p>	<p>Sensibilizar os alunos para todas as formas de discriminação e violência, através da partilha de experiências e boas práticas. Peddy Paper – colaboração com instituições da localidade. Exemplo da atividade: https://estudoemcasaapoia.dge.mec.pt/curso/peddy-paper-brincar-para-paz</p>	<p>Dinamizadores: Professores de Educação Física, assistentes sociais. Intervenientes: Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Professores responsáveis pela turma</p>	<p>última semana de junho ou na semana da Paz</p>	<p>Materiais para o jogo: Cordas, bolas e cones; Fichas de atividade com reflexões sobre paz e cooperação.</p>
<p>Dia Olímpico “Corre com a preguiça”</p>	<p>Promover a prática desportiva, o bem-estar, a cultura e a educação, através dos valores Olímpicos – Excelência, Amizade e Respeito – e dos três pilares do Dia Olímpico – Mexe-te, Aprende e Descobre;</p>	<p>Alunos do Agrupamento COP</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>junho</p>	<p>Fotos</p>
<p>Encerramento das atividades do ano letivo</p>	<p>Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Incentivar a participação das Famílias; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes operacionais e crianças. Comunidade Educativa</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>junho</p>	<p>-</p>

<p>Festa de encerramento Expo_Escol@s</p>	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Incrementar o convívio entre a comunidade escolar; Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto.</p>	<p>Todos os departamentos Todas as crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>Coordenadores de Departamento</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>Sistema de som Instrumentos musicais da sala de aula Teclado</p>
<p>3º Período</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Cores e sons de paz</p>	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem a igualdade de género e de oportunidades. Valorizar e respeitar a diversidade sócio - cultural. Desenvolver espírito crítico. Conhecer direitos das crianças. Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos. Dinamizar: - “Oficinas de arte e paz”; - Dia da Família- 15/05/25 - Dia da Criança- 01/06/25</p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>abril, maio e junho</p>	<p>-</p>
<p>Viagem de finalistas</p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdicas novas. Promover o convívio salutar com diferentes entre elementos das turmas envolvidas e docentes.</p>	<p>Diretoras de Turma do 9º ano e Professoras acompanhantes: A definir Alunos envolvidos e respetivas famílias.</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Após a finalização das atividades letivas</p>	<p>Da responsabilidade dos alunos participantes e respetivas famílias</p>
<p>Visita Formativa</p>	<p>Conhecer diferentes modelos de intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Após a finalização das atividades letivas</p>	<p>A definir</p>

Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Participação na Semana da Leitura (em parceria com a BE/CRE)	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Fomentar a leitura em voz alta.</p> <p>Partilhar leituras.</p> <p>Conhecer diferentes obras literárias em português e em línguas estrangeiras.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.</p> <p>Treinar apresentações orais sobre temas vários.</p>	Departamento de Línguas e BE/CRE	Departamento de Línguas e BE/CRE	Semana da Leitura	A definir
Participação no 2.º Concurso Concelhio de Leitura “Fia-te Num Livro”	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Fomentar a leitura em voz alta.</p> <p>Partilhar leituras.</p> <p>Conhecer diferentes obras literárias em português.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.</p> <p>Treinar apresentações orais sobre temas vários.</p>	<p>Professores de Português 2.º e 3.º ciclos e BE/CRE</p> <p><i>Observação: atividade organizada pelo Município da Covilhã em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares públicas e privadas do concelho da Covilhã</i></p>	Grupo de Português 2.º e 3.º Ciclos e BE/CRE	A definir	A definir
Participação no XVII Concurso Nacional de Leitura	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras</p>	Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo	Professores de Português	A definir	Livros selecionados.
Participação no SuperTmatik Vocabulário de Português, Inglês, francês e Espanhol	<p>Melhorar os índices da leitura.</p> <p>Aumentar o vocabulário e o léxico.</p> <p>Fomentar uma competição saudável.</p>	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	A definir (março a maio)	-

<p>Concurso de Cartaz “Expo_Escol@s 2025”</p>	<p>Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual; Expressar ideias utilizando diferentes meios e processos; Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas Grupos: 240 e 600 Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas Grupos: 240 e 600</p>	<p>A definir pela direção</p>	<p>Prémios</p>
<p>Visita de estudo Museu da Paz (Vilar Formoso) e/ou Museu das Invasões Francesas (Almeida)</p>	<p>Educar para a tolerância e respeito pelo outro; Educar para a construção de uma identidade cultural Enriquecer a experiência do aluno; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	<p>Departamento de Línguas Alunos 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Departamento de Línguas</p>	<p>A definir (2º período)</p>	<p>Transporte Entrada(s) Museu(s) Almoço</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>“Paz, Justiça em Ação e muita Diversão!” Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer; Proporcionar algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos); Promover atividades de caráter lúdico; Promover atividades de expressão dramática com recurso a materiais reutilizáveis. Fomentar a experiência de partilha com os pares; Envolver crianças e assistentes operacionais num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Crianças, assistentes operacionais, e famílias</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos adequados à atividade</p>

<p>Visitas de estudo dentro e fora da localidade</p>	<p>Propiciar visitas em campo na localidade: natural e social Visita fora da localidade (a decidir)</p>	<p>Grupos de crianças dos Jardins de infância, docentes e assistentes operacionais</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>"Learning through a secret door"</p>	<p>Incentivar os alunos do 1º ciclo a picturebooks em inglês. Fomentar a leitura em família com o novo projeto do PNL - Ler em família</p>	<p>Dinamizadores: Professores Intervenientes: Alunos do 1º ciclo.</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira Inglês 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Livros adquiridos com o Projeto <i>Ler em Família</i></p>
<p>Projetos e Twinning</p>	<p>Explorar a língua inglesa como uma ferramenta para a compreensão e valorização de diferentes culturas e tradições. Apresentar às crianças histórias e informações sobre países de língua inglesa, suas tradições, festivais, costumes e contribuições para o mundo. Proporcionar oportunidades para os alunos interagirem em inglês, trabalhando competências de comunicação, colaboração e resolução de problemas. Incentivar a empatia e a compreensão mútua, promovendo a valorização das diferenças e o respeito pela diversidade cultural.</p>	<p>Dinamizadores: Professores Intervenientes: Alunos do 2º ciclo.</p>	<p>Prof.ª Rosário Santos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias a cores Material de secretaria / reprografia</p>
<p>Visualização de peças de teatro (presenciais ou via streaming)</p>	<p>Conhecer obras literárias em diversas línguas; Estimular a criatividade; Auxiliar a compreensão e/ou melhorar a aprendizagem dos conteúdos dos textos em estudo; Promover a leitura</p>	<p>Departamento de Línguas</p>	<p>Departamento de Línguas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir</p>

<p>Festividades: <i>European Language day</i> <i>Halloween</i> <i>Guy Fawkes</i> <i>Christmas</i> <i>Valentine´s Day</i> <i>St.Patrick´s day</i> <i>Easter</i> <i>Pancake Day</i> <i>Shrove Tuesday</i> <i>Earth Day</i></p> <p><i>Día de la Hispanidad</i> <i>Día de los muertos</i> <i>Navidad/ Noël</i> <i>San valentín / La Saint-Valentin</i></p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p> <p>Conhecer as tradições e festividades anglo-saxónicas, francófonas e hispânicas.</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p> <p>Intervenientes: Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p> <p><i>Nota:</i> 1) <i>Escolher uma ou outra e tentar abranger toda a escola.</i> 2) <i>Algumas atividades serão realizadas apenas na sala de aula.</i></p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material de secretaria/reprografia Certificados Pequenos prémios</p>
<p>Eco-Escolas</p>	<p>Promover a sustentabilidade ambiental da Escola</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar</p>	<p>Conselho Eco Escolas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>Ciência Viva (Ambiente)</p>	<p>Estimular o gosto e o desenvolvimento de competências na literacia científica</p>	<p>Grupo de Ciências Experimentais Alunos da Escola</p>	<p>Grupo de Ciências Experimentais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>Ciência Viva (Programação e Robótica)</p>	<p>Estimular o gosto pela Programação e Robótica Promover a educação STEAM</p>	<p>Grupo de Matemática e TIC Alunos do 1.º ciclo da EB1 do Teixoso</p>	<p>Profs Bruno cruz e Rogério Berrincha</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>U Night- parceria com UBI</p>	<p>Estabelecer parceria com a UBI</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Voluntariado</p>	<p>Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos; Criar um espírito de ajuda e interajuda; Colaborar com o IPO; Associação Portuguesa Amigos de Raoul Follereau.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos.</p>

<p>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Alertar para os problemas de saúde dos jovens.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docente: Ana Paula Basílio</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Meia resma de papel transporte</p>
<p>Projeto “Inclusão no Coração”</p>	<p>Sensibilizar para o tema da Inclusão, partilha e tolerância; Refletir e identificar emoções; Estimular a criatividade e o pensamento crítico; Promover a leitura para iniciar/exercitar a escrita. Promover a textualização a partir de temáticas de interesse para os alunos abrangidos por medidas do decreto lei 54/2018 individualizando de forma flexível o seu conteúdo.</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e educadores/ professores do pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Leitura Acessível a TODOS</p>	<p>Reduzir as desigualdades no acesso à leitura; Criar um conjunto de recursos de leitura acessível (pictogramas), disponíveis na biblioteca para leitura no próprio espaço ou requisição (aula/domicílio); Promover a inclusão; Promover o trabalho cooperativo; Estimular a leitura e a escrita.</p>	<p>Departamento Educação Especial e BECRE Todos alunos</p>	<p>Professoras Ed. Especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Impressões cores Películas de plastificação Encadernações</p>
<p>Exposições Temporárias</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual. Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Produções plásticas dos alunos realizadas ao longo do ano</p>
<p>Literacia Familiar</p>	<p>Promover a literacia familiar, estimulando a leitura entre pais e filhos</p>	<p>Serviço de Psicologia, GAAF e BECRE “Lucinda Pires”</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir</p>
<p>Programa de promoção de competências pessoais e sociais “Manifestamente”</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos, em sala de aula, no horário de Oferta Complementar.</p>	<p>Psicóloga e Mediadora</p>	<p>Psicóloga e Mediadora social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolvimento de entidades parceiras</p>

<p>DESPORTO ESCOLAR</p> <p>Grupos Equipa – Nivel II: Ténis de Mesa (Vários/Misto) Andebol (Iniciado) Boccia (Vários/Misto)</p> <p>Grupo Equipa – Nivel I com créditos letivos “Desporto Escolar Sobre Rodas” (Vários/Misto)</p>	<p>Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</p> <p>Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável.</p> <p>Criar espírito de grupo e entreajuda (Cooperação)</p> <p>Competir com fair-play</p> <p>Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas)</p>	<p>Coordenadora do D.E.</p> <p>Docentes com Grupo/equipa</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação, financiados pelo DE</p> <p>Espaços e material desportivo escolar</p> <p>Material específico (mesa ténis de mesa, bicicletas, ferramentas, kit reparação, material para as gincanas,...)</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR</p> <p>Grupo Equipa – Nivel I sem créditos letivos</p> <p>DE Comunidade (E uso da Bicicleta) “Todos em Cima do Selim”</p>	<p>Promover o bem-estar e a igualdade de oportunidades;</p> <p>Promover o envolvimento da comunidade educativa alargada na promoção de estilos ativos e saudáveis dos alunos;</p> <p>Aumentar o nível de atividade física da população através da atividade física estruturada e de carácter regular, dirigida à comunidade educativa alargada, nomeadamente alunos, encarregados de educação e famílias e pessoal docente e não docente.</p>	<p>Grupo Ed. Física</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos</p> <p>Kit de 15 Bicicletas roda 26”</p> <p>+</p> <p>15 capacetes, tamanho M = 9 e tamanho L = 6), (aguardar entrega)</p>
<p>“+ Contigo”</p>	<p>Promover a Saúde Mental e prevenção de comportamentos suicidários em adolescentes do 3.º ciclo</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social, UCC Cava Juliana e Escola Superior de Enfermagem de Coimbra</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>PC, vídeo projetor e consumíveis</p>
<p>“Eu e os Outros”</p>	<p>Fomentar a prevenção universal dos problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social, ICAD Castelo Branco e ISCTE</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>PC, vídeo projetor e consumíveis</p>

<p>Voz dos Alunos / Assembleia de Escola</p>	<p>Promover a participação dos alunos nas decisões da escola;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e/ou questões da escola;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Formar cidadãos autónomos, responsáveis e ativos, aptos a interagir numa era global;</p> <p>Educar para atitudes e valores enquanto cidadãos.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Sessões trimestrais</p>	<p>-</p>
<p>ERASMUS + M.O.V.E. - MEET (ENCONTRAR). OTHERS (OUTROS). VALUES (VALORES). EDUCATIONAL (EDUCATIVOS)</p>	<p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada, da higiene pessoal e da atividade física para preservar a sua saúde e o seu bem-estar.</p> <p>Promover o desporto como um meio de inclusão, respeito, tolerância e solidariedade entre os alunos, independentemente da sua origem, sexo, idade ou deficiência.</p> <p>Sensibilizar para os desafios das alterações climáticas e para ações eco responsáveis destinadas a reduzir a sua pegada ecológica e a proteger o ambiente.</p>	<p>Diretora do AET</p> <p>Coordenadora do Projeto: Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>01/09/2024 a 28/02/2026</p>	<p>Subvenção da União Europeia</p>



BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS “LUCINDA PIRES”

BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DO TEIXOSO



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.	Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.	Professor bibliotecário	Professor bibliotecário	Outubro	-
Elaboração do Plano Anual de Atividades. Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.	Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano. Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.	Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.	Professor bibliotecário	Ao longo do ano letivo	-
Organização e gestão do espaço. Gestão e tratamento do fundo documental. Aquisição de fundos documentais. Permanente organização do fundo documental. Informatização do fundo documental (continuação). Continuação da caixa de sugestões. Elaboração, periódica, de um boletim informativo. Colaboração com outras BE/ CRE's, e RCBC	Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixoso. Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE. Partilhar experiências. Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.	Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento. Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).	Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	-

<p>Atualização do blogue “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE’s.</p> <p>Divulgar as atividades das BE’s.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Resposta aos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>Tratamento dos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares</p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos, docentes e pais e encarregados de educação sobre o trabalho realizado pela BE/CRE “Lucinda Pires”.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos, docentes e pais e encarregados de educação às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE’s.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização da biblioteca, por parte dos docentes, como mais um recurso da sua prática letiva.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do Plano de melhoria e de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Comunidade educativa (alunos, docentes, pais e encarregados de educação e direção)</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula					
Dia Internacional da Paz	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo.</p> <p>Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial.</p> <p>Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, equipa das bibliotecas do agrupamento e restante comunidade escolar.</p>	<p>Equipa da BECRE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>20 de setembro</p>	<p>Uma resma de papel</p>
Mês Internacional da Biblioteca Escolar (Bibliotecas Escolares a ligar comunidades)	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por esta desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>
Comemoração do Halloween	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de português, inglês, francês e espanhol</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-</p>
Dia do poeta e da poesia.	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia;</p> <p>Criar o gosto pelo género literário;</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Equipa das bibliotecas, alunos e professores de línguas e do 1º ciclo.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>21 de março</p>	<p>-</p>
Dia mundial do Livro e dos Direitos de Autor	<p>Incentivar os alunos para a leitura.</p> <p>Dar a conhecer a evolução do livro através dos tempos.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>23 de abril</p>	<p>-</p>

<p>Sarau Camoniano (Camões, engenho e arte)</p>	<p>Sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que convidem a (re)descobri-la.</p> <p>Promover a compreensão da obra literária de Camões e do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social ...</p> <p>Incentivar a criação estética e cultural.</p> <p>Dar a conhecer os hábitos e costumes da sociedade do século XVI.</p> <p>Reconhecer a cultura da época de Camões. Caracterizar os modos de vida dos diferentes grupos sociais (clero, nobreza, burguesia e povo).</p> <p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, equipa das bibliotecas do agrupamento e comunidade escolar.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>2.º período</p>	<p>A definir</p>
<p>Semana da Leitura 2025</p>	<p>Incentivar o gosto pelos livros, pela leitura e a troca de ideias;</p> <p>Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	<p>Alunos e professores e restante comunidade educativa.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>2.º período (em data a definir)</p>	<p>-</p>
<p>Projeto “Livro à mão – 10 minutos de leitura”</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.</p> <p>Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.</p> <p>Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.</p> <p>Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.</p> <p>Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento” e direção do agrupamento.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento” e direção do agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e/ou os “Direitos da Criança”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Comunidade escolar.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento e Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
<p>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</p>	<p>Criar / incentivar hábitos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Possibilitar a aprendizagem pela ação. Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor. Regras de segurança na internet.</p>	<p>Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>Promover o interesse pelo estudo. Abrir a escola a comunidade. Promover o gosto pelas expressões artísticas. Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Dias comemorativos</p>	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social. Contribuir para uma cidadania ativa. Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	<p>Alunos, professores, pais e encarregados de educação</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Divulgação de concursos chegados à escola</p>	<p>Promover o acesso à informação.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Concurso de Leitura Concelhio de Leitura 2.ª edição</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1.º (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos. Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma.</p> <p>Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.</p>	<p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
<p>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”</p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca.</p> <p>Educadoras e docentes do 1.º ciclo.</p> <p>Equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração da Revolução do 25 de Abril de 1974</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa;</p> <p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural;</p> <p>Desenvolver o sentido estético;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>

<p>Importância da leitura desde o berço (Literacia familiar) Ler fora da escola (RBE)</p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais.</p> <p>Ler para conhecer a língua portuguesa é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa.</p> <p>Ler para conhecer o mundo é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construídos.</p> <p>Ler para gostar de ler é a garantia do espaço de leitura-prazer.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo e professor bibliotecário. Pais e encarregados de educação de alunos do pré-escolar do agrupamento.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo e Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionados com os temas a tratar na disciplina de Cidadania</p>	<p>Continuar a implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Dar a conhecer aos docentes e técnicas os recursos (material livro e não livro) existente nas bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Encontro de colecionismo</p>	<p>Sensibilizar para o colecionismo junto da comunidade educativa.</p> <p>Promover a mostra de coleções e a troca de artigos.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo em datas a definir.</p>	<p>-</p>

<p>Projeto “Ler em família”</p>	<p>Adquirir a técnica e a prática da leitura;</p> <p>Desenvolver competências e hábitos de leitura nos adultos;</p> <p>Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura orientada e autónoma;</p> <p>Ler e partilhar leituras para e com o aluno;</p> <p>Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar.</p> <p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Sensibilizar para a importância da aprendizagem de uma segunda língua – o inglês a partir da leitura de obras literárias nessa língua.</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo, pais e encarregados de educação, professora de inglês, professor bibliotecário.</p>	<p>Professora de inglês e professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Obras literárias em língua portuguesa e em língua inglesa;</p> <p>Ficha de requisição; Ficha de leitura;</p> <p>Mochilas para o transporte de livros</p>
<p>Clubes de Leitura</p>	<p>Desenvolver a competência leitora e estratégia concertadas para aumentar os níveis de leitura e literacia.</p> <p>Incentivar a leitura autónoma.</p> <p>Partilha de experiências de leitura autónoma.</p> <p>Promover a cultura literária.</p> <p>Adquirir competências na área da informática e audiovisuais.</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e professores de português.</p>	<p>Prof. bibliotecário e professores de português.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Encontro(s) com escritor(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Conhecer a biografia e bibliografia do autor.</p> <p>Promover o contacto autor / leitor.</p> <p>Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos/ Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>

<p>Projeto “Saúde Oral e alimentação” (SOBE)</p>	<p>Promover hábitos e higiene oral. Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa. Difundir a literacia em saúde. Articular com o Centro de saúde da Covilhã. Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes. Promover uma alimentação saudável.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo do agrupamento e enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, Professora Otília Coelho e Professor bibliotecário</p>	<p>Prof.ª Otília Coelho e Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Projeto “Ao redor dos livros” (Boas práticas da RBE)</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1º ciclo (3 e 4º anos); Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura orientada e autónoma; Promover o trabalho de grupo e o desempenho de diversas funções; Promover o trabalho de pesquisa, a realização de trabalhos e a sua apresentação; Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos alunos.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo do agrupamento e enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, Professora Otília Coelho e Professor Bibliotecário</p>	<p>Professora Otília Coelho e Professor Bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
Formação do Utilizador					
<p>Formação de utilizadores</p>	<p>Dar a conhecer aos alunos um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização das Bibliotecas Escolares. Dar a conhecer as bibliotecas e as atividades por estas desenvolvidas.</p>	<p>Alunos dos anos iniciais do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento. Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	<p>Professores do agrupamento</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Elaborado pelo Conselho Pedagógico a 23 de julho de 2024

Revisto pelo Conselho Pedagógico a 16 de outubro de 2024