

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

*Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 10
Reduzir as desigualdades*

“Uma Escola onde cabem todas as cores”

Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2023/2024. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Abraços e sorrisos...	<p>Iniciar o ano letivo.</p> <p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente, estimulando interações que contribuam para o seu bem-estar.</p> <p>Estimular diálogos em que as crianças tenham oportunidade de desenvolver empatia e equilíbrio emocional.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola.</p> <p>Promover articulação escola-famílias.</p> <p>Conhecer características pessoais.</p> <p>Dinamizar Dia do coração- 21/09.</p>	Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças	Educadora titular de grupo	Setembro	Lembranças Brochuras
Receção aos alunos	Integrar os alunos que iniciam o seu percurso escolar, no 1º Ciclo.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	setembro	-
Cultura de paz – segurança e não violência	Comemorar o Dia Internacional da Paz.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma. Escola Segura.	Departamento do 1º Ciclo	setembro	-
Dia Mundial da Paz	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo.</p> <p>Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial.</p> <p>Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE Alunos do 2º e 3º ciclos	Docente: João Carlos Camurça e docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	21 de setembro	Uma resma de papel

Dia Europeu das Línguas	<p>Reconhecer a existência de línguas diferentes na Europa;</p> <p>Identificar alguns estados europeus localizando-os num mapa;</p> <p>Reconhecer semelhanças e diferenças entre os povos europeus, valorizando a sua diversidade</p>	<p>Alunos dos 3º e 4º anos</p> <p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>Inglês 1º Ciclo</p>	<p>Semana de 26 de setembro de 2023</p>	-
<p>Semana Europeia do Desporto –</p> <p>“Dia Europeu do Desporto na Escola”</p>	<p>“A Semana Europeia do Desporto é uma iniciativa da Comissão Europeia destinada a promover o desporto e a atividade física em toda a Europa.”</p> <p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação.</p> <p>Fazer com que a escola seja ativa (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!</p>	<p>Grupo Educação Física</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p> <p><u>Inscrição na plataforma Europeia do evento</u> (http://www.essd.eu/pt-pt/).</p>	<p>Prof.ª Ana Paula Pereira</p>	<p>29 de setembro</p>	Fotos / vídeo
Dia Europeu das Línguas	<p>Reconhecer a existência de línguas diferentes na Europa.</p> <p>Identificar alguns estados europeus localizando-os num mapa.</p> <p>Reconhecer semelhanças e diferenças entre os povos europeus, valorizando a sua diversidade</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p> <p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>setembro</p>	-
1º Período - outubro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano	<p>Promover a integração dos novos alunos no agrupamento e “apadrinhamento” dos alunos mais velhos.</p>	<p>DT’ e alunos de 5.º ano</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo</p> <p>Mediadora Joana Tomaz</p>	<p>outubro</p>	<p>Peddy Papper</p>

Comemoração do Dia Mundial da Música	Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença	Professor/a de Música e Educação Musical Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos	Professor/a de Música e Educação Musical	outubro	-
Sorrisos a caminho...	Educar para a cidadania baseada num espírito crítico e na interiorização de valores Sensibilizar as crianças para ações: diálogos, encontros geracionais. Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha. Despertar para situações de risco quanto a saúde do corpo: alimentação, higiene, sono, segurança, etc. Preservar tradições. Promover hábitos alimentares tradicionais. Promover relação jardim-escola - comunidade. Dia do idoso - 01/10/23 Comemorar Dia Alimentação-16/10/23 Dia Universal dos Direitos da Criança 20/11/23	Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças	Educadora titular de grupo	outubro/ novembro	-
1º Período – novembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Internacional para a tolerância	Fomentar a tolerância, o respeito, o diálogo e a cooperação entre diferentes culturas.	Comunidade educativa.	Departamento do 1º ciclo	16 de novembro	-
Magusto	Partilhar saberes e tradições.	Comunidade educativa.	Departamento do 1º ciclo	novembro	-
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Departamento de Educação Especial e todos os alunos do agrupamento	Departamento de Educação Especial	De 4 a 7 dezembro	“Os pares não têm de ser iguais”
					Jantar às escuras

1º Período – dezembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dar é melhor que receber...	<p>Proporcionar momentos de partilha, festa e alegria.</p> <p>Conhecer, divulgar e preservar tradições.</p> <p>Valorizar a inclusão.</p> <p>Promover a solidariedade.</p> <p>Dinamizar projeto “Presentes com carinho”</p>	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Educadora titular de grupo	dezembro	-
“Concerto - Ouvir, Sentir e Sonhar”	<p>Estimular os sentidos. Comemoração do Dia da Pessoa com Deficiência Física.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a diferença e inclusão</p>	Professores de Educação Musical Professores de Educação Especial	Professores de Educação Musical Professores de Educação Especial	entre os dias 4 e 7 de dezembro	-
Natal	Partilhar diferentes tradições.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma	Departamento do 1º ciclo	Dezembro	-
Festa final 1.º período	<p>Vivenciar o espírito Natalício;</p> <p>Participar em atividades;</p> <p>Formar público responsável, atento e crítico.</p> <p>Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.</p>	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	dezembro	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff Teclado Projetor
Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)	<p>Evidenciar aptidões técnicas e manuais;</p> <p>Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos;</p> <p>Cumprir normas estabelecidas;</p> <p>Utilizar diferentes meios expressivos de representação;</p> <p>Valorizar a criatividade e inovação.</p>	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600	dezembro	Material a definir posteriormente.

1º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>CORTA MATO</p> <p>Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Incentivar para a prática do desporto;</p> <p>Promover hábitos de vida saudável, desportivismo e participação cívica dos alunos;</p> <p>Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entreajuda.</p> <p>Fazer o apuramento dos alunos para representarem o Agrupamento na fase distrital.</p>	<p>Alunos inscritos para participar</p> <p>Grupo Educação Física</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>1º/2º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Reforço alimentar 60 €;</p> <p>Prémios 50 €.</p>
<p>Prémios de Mérito</p> <p>Escolar</p> <p>Desportivo</p> <p>Excelência</p> <p>Atividades Extracurriculares</p>	<p>Promover junto dos alunos a valorização do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, dos relacionamentos positivos e da cidadania democrática e participativa.</p> <p>Reforçar positivamente os alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade que se distingam pelos seus resultados escolares, pelo seu envolvimento em projetos da escola e pela sua conduta escolar e cívica.</p> <p>Promover junto dos encarregados de educação o reconhecimento do valor da escola e a difusão da sua cultura.</p>	<p>Direção</p> <p>Alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade</p>	<p>Direção</p>	<p>1.º período</p>	<p>Diplomas</p>
<p>Almoço e ida ao cinema</p>	<p>Promover atividades de capacitação integral dos alunos</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Departamento de Ed. Especial</p>	<p>Final 1º Período</p>	<p>A definir</p>

2º Período – janeiro

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Cantar as Janeiras	<p>Reviver e preservar aspetos tradicionais da região;</p> <p>Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas;</p> <p>Estimular a participação em atividades escolares.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 2ºCiclo</p>	Professor/a de Educação Musical	janeiro	<p>Instrumentos;</p> <p>Fotocópias.</p>

2º Período – fevereiro

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Carnaval Trapalhão	<p>Reviver tradições antigas;</p> <p>Sensibilizar para a diminuição das desigualdades sociais.</p>	<p>Comunidade educativa.</p> <p>Professores titulares de turma</p>	Departamento do 1º Ciclo	fevereiro	-
Dia da Internet Segura	Promover a cibersegurança	<p>Professor de TIC</p> <p>Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	Professor de TIC	8 de fevereiro	Sem custos

2º Período - março

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Comemoração do dia do Pi / Dia Internacional da Matemática	<p>Promover o gosto pela matemática, aproveitando o interesse que o número π (Pi) tem suscitado ao longo dos tempos em todas as culturas.</p> <p>Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas Aprendizagens</p>	Grupo de docentes de matemática e alunos	Grupo de Matemática	14 de março	A definir

<p>Orçamento Participativo das Escolas</p>	<p>Promover a educação financeira, estimulando a participação democrática dos alunos;</p> <p>Valorizar as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática;</p> <p>Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Docente Lucília Dias</p>	<p>Segundo a calendarização do projeto com terminus em 25 de março</p>	<p>Sem custos</p>
<p>2º Período</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Não faz mal ser diferente...</p>	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas tendo por base o respeito pelo outro, nas suas diferenças: sociais, culturais, éticas.</p> <p>Regular a participação em diferentes situações comunicativas.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p> <p>Dinamizar Carnaval e suas tradições.</p> <p>Valorizar património oral local.</p> <p>Festejar Páscoa e tradições.</p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Janeiro, Fevereiro, e março</p>	<p>-</p>
<p>Yoga do Riso ou Risoterapia</p>	<p>Proporcionar um momento de promoção de saúde e bem-estar para docentes e técnicas</p>	<p>Docentes e não docentes</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>2.º Período</p>	<p>Convite à formadora Dr.ª Maria Miguel Barbosa</p>
<p>Concurso de flauta</p>	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento;</p> <p>Desenvolver a coordenação motora;</p> <p>Estimular o trabalho cooperativo:</p>	<p>Professoras de Ed. Musical</p> <p>Alunos do 2º Ciclo e 1º Ciclo – 4º ano</p>	<p>Professores de Educação Musical</p>	<p>2º Período</p>	<p>Flautas</p> <p>Fotocópias</p> <p>Atribuição de prémios par cada ano, de cada ciclo</p>

CORTA MATO Fase Distrital	<u>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</u> Local: <u>a definir pela organização</u>	Alunos apurados na fase escola Grupo Ed. Física	Grupo Ed. Física	2º Período	Fotos Reforço da manhã Transporte e alimentação (DE)
MEGA SPRINT Fase Escola Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo; Fazer o apuramento dos alunos, em cada uma das disciplinas, para representarem o Agrupamento na fase distrital.	Alunos inscritos para participar Grupo Ed. Física	Grupo Ed. Física	2º Período	Fotos Reforço alimentar 30 € Prémios 30 €
MEGA SPRINT Fase Distrital Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento	<u>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</u> (Covilhã)	Alunos apurados na fase escola, nas várias disciplinas Grupo Ed. Física	Grupo Ed. Física	2º Período	Fotos Transporte e alimentação, (DE)
Visita às Escolas Secundárias e Profissionais (9.º anos)	Conhecer as escolas secundárias e ofertas educativas e formativas para o ano letivo 2023/2024	Psicóloga Alunos do 9.º ano DT's	Psicóloga	Final do 2.º período	Pagamento a cargo das escolas a visitar
3º Período – abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Visitas de estudo ao GeoPark Serra da Estrela	Relacionar a escola com o meio; Tomar conhecimento do património natural e geológico; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a natureza; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Sensibilizar o aluno para a proteção e conservação do património natural contribuindo para a educação para a sustentabilidade; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.		Departamento de Matemática e Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	15/04 (2ºCiclo) 16/04 (3ºCiclo)	Transporte Programa Educativo (5€/aluno) Almoço

A Voz e o Corpo	Assinalar o Dia Mundial da Voz (16 de abril) Promover o bem-estar do corpo e o autocuidado da voz	Departamento de Educação Especial Alunos de pré e 1ºciclo; docentes e não docentes	Departamento de Educação Especial	De 16 a 19 de abril	A definir
Laço Azul (mês da prevenção dos maus tratos infantis)	Sensibilizar para a temática da prevenção dos maus-tratos infantis, todos os alunos do pré-escolar ao 9.º ano, bem como a comunidade da vila (comerciantes, entidades e instituições)	Departamento de Educação Especial e grupo de Educação Musical	Psicóloga	Abril	Desafio à Comunidade da vila; Laços azuis; Laço grande de pano; Ilustrações dos alunos da Pré/Pri; maquetes dos alunos de 2.º/3.º ciclos
Exposição comemorativa do “25 de Abril”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico; Estimular a criatividade;	Docentes de HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
3º Período - maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Mundial da diversidade cultural e para o diálogo e o desenvolvimento	Compreender a riqueza e a diversidade cultural;	Comunidade educativa. Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	21 maio	-
Escol@ com Pais	Promover a interação entre pais e filhos em contexto escolar	Departamento Ed. Especial Pais e Encarregados de Educação	Técnicas	De 15 a 19 de maio	A definir
3º Período - junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia da criança	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	1 de junho	-

<p>Dia Mundial da Bicicleta</p>	<p>Lembrar a importância da bicicleta, como meio de transporte económico, tanto para a sustentabilidade do planeta, como para a saúde;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar hábitos saudáveis, promovendo a utilização da bicicleta no percurso escola-casa;</p>	<p>alunos/ docentes/ não docentes – com bicicleta</p> <p>CMC/GDT/Junta Freguesia</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>3 de junho</p>	<p>Fotos</p> <p>T-shirts (pedir apoio-Stakeholders)</p> <p>Águas</p>
<p>Dia Olímpico “Corre com a preguiça”</p>	<p>Promover a prática desportiva, o bem-estar, a cultura e a educação, através dos valores Olímpicos – Excelência, Amizade e Respeito – e dos três pilares do Dia Olímpico – Mexe-te, Aprende e Descobre;</p>	<p>Alunos do Agrupamento COP / GDT</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>junho</p>	<p>Fotos</p>
<p>Encerramento das atividades do ano letivo</p>	<p>Favorecer a articulação entre ciclos;</p> <p>Promover a continuidade educativa;</p> <p>Incentivar a participação das Famílias;</p> <p>Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes operacionais e crianças.</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>junho</p>	<p>-</p>
<p>Festa de encerramento Expo_Escol@s</p>	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento;</p> <p>Incrementar o convívio entre a comunidade escolar;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Apreciar relações entre música e dança;</p> <p>Interpretar temas musicais em conjunto.</p>	<p>Todos os departamentos</p> <p>Todas as crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>Coordenadores de Departamento</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>Sistema de som</p> <p>Instrumentos musicais da sala de aula</p> <p>Teclado</p>
<p>Viagem final de ano</p>	<p>Promover vivências, experiências e conhecimento do mundo</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p> <p>Alunos com meios socioculturais vulneráveis</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>A definir</p>

3º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Um mundo para todos!...	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem a igualdade de género e de oportunidades.</p> <p>Valorizar e respeitar a diversidade sócio - cultural.</p> <p>Desenvolver espírito crítico.</p> <p>Conhecer direitos das crianças.</p> <p>Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos.</p> <p>Dinamizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 de abril -Dia Mundial da Dança 29 /04/24; - Dia da Família- 15/05/24 - Dia da Criança- 01/06/24 	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	abril, maio e junho	-
Viagem de finalistas	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdicas novas.</p> <p>Promover o convívio salutar com diferentes entre elementos das turmas envolvidas e docentes.</p>	<p>Diretoras de Turma do 9º ano: Graça Craveiro e Júlia Amaral</p> <p>Professoras acompanhantes: Ana Rita Ribeiro e Ana Paula Basílio</p> <p>Alunos envolvidos e respetivas famílias.</p>	Não aplicável	20 a 22 de junho 2024	Da responsabilidade dos alunos participantes e respetivas famílias
VI Encontro Intergeracional de Boccia	<p>Promover a prática do Boccia, tornando-a uma atividade física habitual para seniores;</p> <p>Estimulação psicomotora;</p> <p>Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.</p>	<p>Docentes de Ed. Física</p> <p>Alunos Grupo/equipa Boccia</p> <p>Intervenientes (Rede Social, Particulares):</p> <p>Utentes dos lares, IPSS, Associações, ...</p>	Grupo Ed. Física	3º Período	<p>Fotos</p> <p>Lembranças – 30€</p> <p>Lanche – 50€</p>

Visita Formativa CERCIG	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência	Departamento de Educação Especial	Departamento de Educação Especial	Após a finalização das atividades letivas	A definir
Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Apresentação oral de livros na BE/CRE (PROJETO DE LEITURA) Lucinda Pires (alunos e docentes)	Aumentar os níveis de literacia dos alunos; Desenvolver um projeto de leitura. Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas (possível aplicação da rubrica expressão do oral)	Professoras de Português do 3.º ciclo em articulação com a BECRE	Departamento de Línguas	Semana da Leitura	Computador, projetor
Partilha de leituras em diferentes línguas (por exemplo através de vídeos gravados pelos alunos) (mini-maratona de leitura em voz alta)	Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Fomentar a leitura em voz alta. Partilhar leituras. Conhecer diferentes obras literárias em português e em línguas estrangeiras. Conhecer histórias que proporcionem mindfulness; que nos inspirem a comportamentos de bem-estar e a reconhecer a nossa diferença.	Departamento de Línguas em articulação com a BECRE	Professores de Português e Línguas Estrangeiras (1.º e 3.º ciclos) Departamento de Línguas	Semana da Leitura	-
Participação no XVII Concurso Nacional de Leitura	Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras	Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo	Professores de Português	A definir	Livros selecionados.
Participação no SuperTmatik Com a nova categoria, Vocabulário.	Melhorar os índices da leitura. Aumentar o vocabulário e o léxico. Fomentar uma competição saudável.	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	A definir (março a maio)	-

Jogos com flashcards	Aprender vocabulário e léxico de forma lúdico-pedagógica.	Alunos do 2.º ciclo	Prof.ª Rosário Santos	2.º e 3º período	-
Dia da Leitura de Poesia	Realizar leituras partilhadas de poemas vários: declamação/recitação/leitura em coro, etc.	Alunos do 2.º ciclo	Professoras de Português do 2.º ciclo	A definir, em cada período	Fotocópias de poemas
SuperTmatik	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Grupo de docentes de matemática e alunos	Grupo de docentes de matemática	2º e 3º Períodos	Computadores
“Um dia de aulas ao ar livre”	Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Todos os docentes, crianças e alunos do Agrupamento	Departamentos	A definir	Sem custos
Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Visitas de estudo dentro e fora da localidade	Propiciar visitas em campo na localidade: natural e social Visita fora da localidade (a decidir)	Grupos de crianças dos Jardins de infância, docentes e assistentes operacionais	Educadora titular de grupo	Ao longo do ano	-

<p>“Tempo para brincadeiras...”</p> <p>Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer;</p> <p>Proporcionar algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos);</p> <p>Promover atividades de caráter lúdico;</p> <p>Promover atividades de expressão dramática com recurso a materiais reutilizáveis.</p> <p>Fomentar a experiência de partilha com os pares;</p> <p>Envolver crianças e assistentes operacionais num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Crianças, assistentes operacionais, e família</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos adequados à atividade</p>
<p>“Plataformas de Aprendizagem”</p>	<p>Promover a partilha de materiais, com os professores titulares de turma, para serem explorados, na aula.</p>	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Plataforma de colaboração”</p>	<p>Promover a partilha de materiais que possam ser adotados como ferramentas de trabalho, entre os docentes dos grupos disciplinares/ Departamento 1º ciclo.</p>	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Plataformas de Aprendizagem”</p>	<p>Promover a partilha de materiais, por parte dos técnicos, com professores titulares de turma, para serem explorados, na aula.</p>	<p>Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Plataforma de colaboração”</p>	<p>Promover a partilha de materiais que possam ser adotados como ferramentas de trabalho, entre os docentes dos grupos disciplinares/ Departamento 1º ciclo.</p>	<p>Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>

<p>"Learning through a secret door"</p>	<p>Incentivar os alunos do 1º ciclo a picturebooks em inglês. Desenvolver habilidades de leitura, compreensão e vocabulário em inglês. Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos. Promover a valorização da leitura como um hábito saudável e prazeroso</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Inglês 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Alimentação Workshop's</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um direito de todas as crianças. Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis. Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde. Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos. Conhecer várias dietas alimentares.</p>	<p>Comunidade educativa. Professores titulares de turma Sessões de esclarecimento promovidas pelo Centro de Saúde e/ou Associação Mutualista da Covilhã</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Idas ao teatro e/ou receção de companhias no AET. Visitas presenciais ou virtuais a teatros. Visualização de filmes/trailers/ curtas e peças de teatro (presenciais ou via streaming) Idas ao cinema/cinema ao ar livre.</p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas. Promover o convívio salutar com diferentes elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo Plano Nacional de Cinema Em colaboração com Projeto Cultural de Escola</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo Professores de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Os alunos poderão ter de pagar bilhete e deslocações.</p>

<p>Festividades e efemérides:</p> <p>INGLÊS <i>European Language day</i> <i>Halloween</i> <i>Guy Fawkes</i> <i>Christmas</i> <i>Valentine´s Day</i> <i>St.Patrick´s day</i> <i>Easter</i> <i>Earth Day</i></p>					
<p>FRANCÊS <i>Journée Européenne des langues</i> <i>Noël</i> <i>La francophonie et la langue française</i> <i>Le cinéma</i> <i>“Marché aux puces”</i></p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p> <p>Conhecer as tradições e festividades anglo-saxónicas, francófonas e hispânicas.</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p> <p><i>Nota:</i> 1) <i>As atividades serão escolhidas pelas professoras, conforme a dinâmica das aulas e o perfil das turmas.</i> 2) <i>Em colaboração com Plano Nacional das Artes.</i></p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Materiais de expressão artística.</p> <p>Computadores e internet.</p>
<p>ESPAÑHOL <i>Día Europeo de las lenguas</i> <i>Día de los Muertos</i> <i>Día de La Hispanidad</i> <i>Navidad</i> <i>Día do Livro (Dia de Cervantes)</i></p>					
<p>Por uma alimentação inteligente – Nham, Nham!</p>	<p>Promover a adoção de boas práticas para uma alimentação inteligente, saudável e sustentada.</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo</p>	<p>Prof. de Ciências Naturais do 2º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos</p>

Eco-Escolas	Promover a sustentabilidade ambiental da Escola	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar	Conselho Eco Escolas	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Voz dos Alunos / Assembleia de Escola	<p>Promover a participação dos alunos nas decisões da escola;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e/ou questões da escola;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Formar cidadãos autónomos, responsáveis e ativos, aptos a interagir numa era global;</p> <p>Educar para atitudes e valores enquanto cidadãos.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Sessões trimestrais</p>	-
Ciência Viva (Ambiente)	Estimular o gosto e o desenvolvimento de competências na literacia científica	Grupo de Ciências Experimentais Alunos da Escola	Conselho Eco Escolas	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Ciência Viva (Robótica)	<p>Estimular o gosto pela Programação e Robótica</p> <p>Promover a educação STEAM</p>	Grupo de Matemática e TIC Alunos do 1º ciclo da EB1 do Teixoso	Profs Bruno cruz e Rogério Berrincha	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Projeto Eco Valor	<p>Promover aprendizagens relativas a separação seletiva do lixo.</p> <p>Incentivar e desafiar os alunos a adotar atitudes positivas face aos desperdícios</p>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar	Grupo de Ciências Experimentais	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Voluntariado	<p>Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos;</p> <p>Criar um espírito de ajuda e interajuda;</p> <p>Colaborar com a AMI.</p>	Alunos do 9.º ano	Docente de História	Ao longo do ano	Sem custos.

<p>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p>Uso e abuso do telemóvel / computador</p>	<p>Compreender comportamentos específicos dos consumidores mais novos do telemóvel e/ou do computador; Refletir sobre as vantagens e desvantagens do uso (ou abuso) do telemóvel e/ou do computador; Identificar o uso excessivo do telemóvel e/ou do computador; Referir medidas que se podem tomar para reduzir esta dependência / para equilibrar o uso do telemóvel e/ou computador.</p>	<p>Ação dinamizada pelo psicólogo da Beira Serra Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Docente de Geografia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>Educar para a cidadania, estimulando o Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Alertar para os problemas de saúde dos jovens;</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docente: Luís Afonso Marrocano</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Meia resma de papel transporte</p>

<p>Projeto “Inclusão no Coração”</p>	<p>Sensibilizar para o tema da Inclusão, partilha e tolerância; Refletir e identificar emoções; Estimular a criatividade e o pensamento crítico; Promover a leitura para iniciar/exercitar a escrita. Promover a textualização a partir de temáticas de interesse para os alunos abrangidos por medidas do decreto lei 54/2018 individualizando de forma flexível o seu conteúdo.</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e educadores/ professores do pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Leitura Acessível a TODOS</p>	<p>Reduzir as desigualdades no acesso à leitura; Criar um conjunto de recursos de leitura acessível (pictogramas), disponíveis na biblioteca para leitura no próprio espaço ou requisição (aula/domicílio); Promover a inclusão; Promover o trabalho cooperativo; Estimular a leitura e a escrita.</p>	<p>Departamento Educação Especial e BECRE Todos alunos</p>	<p>Professoras Ed. Especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Impressões cores Películas de plastificação Encadernações</p>
<p>Exposições Temporárias</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual. Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
<p>Programa de promoção de competências pessoais e sociais “Crescida’Mente”</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos, em sala de aula, no horário de Espaço Turma</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolvimento dos parceiros da comunidade</p>

<p>Programa de promoção de competências pessoais e sociais</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos, em sala de aula, no horário de Espaço Turma</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Alunos 5.º ano DT's</p>	<p>Psicóloga e Mediadora</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais construídos pelas responsáveis</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR Grupos Equipa – Nível II: - Ténis de Mesa (Vários/Misto) Andebol (Infantis B) - Boccia (Vários/Misto) “Desporto Escolar Sobre Rodas” (2º/3º Ciclos)</p>	<p>Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável. Espírito de grupo e entreajuda (Cooperação) Competir com fair-play Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas)</p>	<p>Coordenadora do D.E. Docentes com Grupo/equipa</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos Transporte e alimentação, financiados pelo DE Espaços e material desportivo escolar Material específico (mesa ténis de mesa, bicicletas, ferramentas, kit reparação)</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR DE Comunidade – Nível I</p>	<p>Promover o bem-estar e a igualdade de oportunidades; Promover o envolvimento da comunidade educativa alargada na promoção de estilos ativos e saudáveis dos alunos; Aumentar o nível de atividade física da população através da atividade física estruturada e de carácter regular, dirigida à comunidade educativa alargada, nomeadamente alunos, encarregados de educação e famílias e pessoal docente e não docente.</p>	<p>Grupo Ed. Física</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos Kit de 10 Bicicletas roda 26”+capacetes, roda (aguardar entrega)</p>



BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS “LUCINDA PIRES”

BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DO TEIXOSO



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
<p>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p>	Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.	Professor bibliotecário	Ao longo do ano letivo	-
<p>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</p>	Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.	Professor bibliotecário	Professor bibliotecário	Outubro	-
<p>Organização e gestão do espaço.</p> <p>Gestão e tratamento do fundo documental.</p> <p>Aquisição de fundos documentais.</p> <p>Permanente organização do fundo documental.</p> <p>Informatização do fundo documental (continuação).</p> <p>Continuação da caixa de sugestões.</p> <p>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</p> <p>Colaboração com outras BE/ CRE's, e RCBC</p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixeira.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	Ao longo do ano letivo	-

<p>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE’s.</p> <p>Divulgar as atividades das BE’s.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Resposta aos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>Tratamento dos inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares</p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos, docentes e pais e encarregados de educação sobre o trabalho realizado pela BE/CRE “Lucinda Pires”.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos, docentes e pais e encarregados de educação às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE’s.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização da biblioteca, por parte dos docentes, como mais um recurso da sua prática letiva.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do Plano de melhoria e e de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Comunidade educativa (alunos, docentes, pais e encarregados de educação e direção)</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula					
Dia Internacional da Paz	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo.</p> <p>Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial.</p> <p>Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, equipa das bibliotecas do agrupamento e restante comunidade escolar.</p>	<p>Equipa da BECRE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>21 de setembro de 2023</p>	<p>Uma resma de papel</p>
Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar”	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por esta desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	
Comemoração do Halloween	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de português, inglês, francês e espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas.</p>	<p>31 de outubro</p>	-
Projeto “Ler é aprender”	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.</p> <p>Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.</p> <p>Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.</p> <p>Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.</p> <p>Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa da biblioteca</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-

<p>Projeto “Ao redor dos livros”</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Ler e analisar obras da educação literária para o 3.º e 4.º anos. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Professores da equipa das bibliotecas Professoras titulares de turma dos 3.º e 4.º anos da EB1 do Teixoso Alunos do 3.º e 4.º anos da EB1 do Teixoso</p>	<p>Equipa das bibliotecas e professoras titulares de turma envolvidas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Obras da educação literária para os 3.º e 4.º anos Fotocópias</p>
<p>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas e Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Livro à mão - 10 minutos de leitura</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa das bibliotecas e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Equipa das bibliotecas e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Encontro(s) com escritor(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura. Conhecer a biografia e bibliografia do autor. Promover o contacto autor / leitor. Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos/ Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>

<p>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</p>	<p>Criar / incentivar hábitos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Possibilitar a aprendizagem pela ação. Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor. Regras de segurança na internet.</p>	<p>Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>Promover o interesse pelo estudo. Abrir a escola a comunidade. Promover o gosto pelas expressões artísticas. Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Dias comemorativos</p>	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social. Contribuir para uma cidadania ativa. Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	<p>Alunos, professores, pais e encarregados de educação</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Divulgação de concursos chegados à escola</p>	<p>Promover o acesso à informação.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Concurso de Leitura Concelhio</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1.º (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos. Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma. Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.</p>	<p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
<p>Implementação do projeto de literacia familiar “Conto Contigo” da Fundação Aga Khan Portugal</p>	<p>Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar. Obter o conhecimento, as competências, as atitudes e os valores que os ajudem a interagir, efetivamente, com o mundo e a serem membros ativos e críticos da sociedade.</p>	<p>Prof. bibliotecário Psicóloga Catarina Pombo e pais e encarregados de educação dos alunos do pré-escolar</p>	<p>Prof. bibliotecário Psicóloga Catarina Pombo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca. Educadoras e docentes do 1.º ciclo. Equipa das bibliotecas</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Importância da leitura desde o berço</p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais.</p> <p>Ler para conhecer a língua portuguesa é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo e professor bibliotecário. Pais e encarregados de educação de alunos do pré-escolar do agrupamento.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo e Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

	<p>Ler para conhecer o mundo é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construídos.</p> <p>Ler para gostar de ler é a garantia do espaço de leitura-prazer.</p>				
Dia do poeta e da poesia.	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia;</p> <p>Criar o gosto pelo género literário;</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Equipa das bibliotecas, alunos e professores de línguas e do 1º ciclo.</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>21 de março de 2024</p>	
Atividade Medieval	<p>Recrear um espaço medieval;</p> <p>Dar a conhecer os hábitos e costumes da sociedade medieval;</p> <p>Compreender o funcionamento da sociedade medieval;</p> <p>Caracterizar os modos de vida dos diferentes grupos sociais (clero, nobreza e povo);</p> <p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural;</p> <p>Estimular a criatividade.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas, equipa das bibliotecas e comunidade escolar.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas.</p>	<p>Fevereiro de 2024</p>	<p>A definir</p>
Dia do poeta e da poesia.	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia;</p> <p>Criar o gosto pelo género literário;</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Equipa das bibliotecas, alunos e professores de línguas e do 1º ciclo.</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>21 de março de 2024</p>	
Semana da Leitura 2024	<p>Incentivar o gosto pelos livros, pela leitura e a troca de ideias;</p> <p>Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	<p>Alunos e professores e restante comunidade educativa.</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>2.º período (em data a definir)</p>	
Dia mundial do Livro e dos Direitos de Autor	<p>Incentivar os alunos para a leitura.</p> <p>Dar a conhecer a evolução do livro através dos tempos.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>23 de abril de 2024</p>	

<p>Comemoração da Revolução do 25 de Abril de 1974</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas do agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p>Sarau cultural (no âmbito da comemoração do 25 de Abril de 1974)</p>	<p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Sensibilizar a comunidade para os valores da democracia.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas e equipa das bibliotecas.</p>	<p>24 de abril de 2024</p>	<p>(a definir)</p>
<p>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionados com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e no Projeto de Educação para a Saúde</p>	<p>Continuar a implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Dar a conhecer aos docentes e técnicas os recursos (material livro e não livro) existente nas bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Clubes de Leitura</p>	<p>Desenvolver a competência leitora e estratégia concertadas para aumentar os níveis de leitura e literacia. Incentivar a leitura autónoma. Partilha de experiências de leitura autónoma. Promover a cultura literária. Adquirir competências na área da informática e audiovisuais. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e professores de português.</p>	<p>Prof. bibliotecário e professores de português.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

<p>Projeto “Saúde Oral e alimentação” (SOBE)</p>	<p>Promover hábitos e higiene oral. Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa. Difundir a literacia em saúde. Articular com o Centro de saúde da Covilhã. Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes. Promover uma alimentação saudável.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo do agrupamento e enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, Professora Otília Coelho e Professor bibliotecário</p>	<p>Prof.ª Otília Coelho e Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Encontro de colecionismo</p>	<p>Sensibilizar para o colecionismo junto da comunidade educativa. Promover a mostra de coleções e a troca de artigos.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo em datas a definir.</p>	
Formação do Utilizador					
<p>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento. Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	<p>Professores do agrupamento</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-
<p>Formação de utilizadores</p>	<p>Dar a conhecer aos alunos um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização das Bibliotecas Escolares. Dar a conhecer as bibliotecas e as atividades por estas desenvolvidas.</p>	<p>Alunos dos anos iniciais do 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

Elaborado em Conselho Pedagógico a 20 de julho de 2023

Revisto e aprovado em Conselho Pedagógico a 11 de outubro de 2023