

PLANO 21 | 23 ESCOLA +

(Atualização 2022/2023)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TEIXOSO



MENSAGEM INICIAL

Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, foi aprovado o Plano 21|23 Escola+, o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.

Este Plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário incide em três eixos estruturantes de atuação – 1- ensinar e aprender; 2 - apoiar as comunidades educativas; 3 - conhecer e avaliar – desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária, e em ações específicas, que constituem o portefólio de medidas propostas às comunidades educativas, por um lado, e os meios e recursos disponibilizados, por outro lado.

Não se pretendendo avanços artificiais, centrados em metas estatísticas, o foco da ação deste Plano centra-se numa efetiva melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas.

O Plano 21|23 Escola+ apresenta, assim, como objetivos estratégicos:

- A recuperação das competências mais comprometidas;
- A diversificação das estratégias de ensino;
- O investimento no bem-estar social e emocional;
- A confiança no sistema educativo;
- O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

ÍNDICE

1. Departamento do Pré-Escolar	3
2. Departamento do 1º Ciclo	5
3. Departamento de Línguas	7
4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	10
5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	16
6. Departamento de Expressões	21
6.1. Grupo disciplinar de Educação Visual, Educação Tecnológica e Artes Visuais	21
6.2. Grupo disciplinar Educação Musical	22
6.3. Grupo disciplinar de Educação Física	23
7. Departamento de Educação Especial	25
8. Conselho de Diretores de Turma	27
9. Bibliotecas do Agrupamento	29

1. Departamento do Pré-Escolar

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado/ Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
1.1.4 – Ler com mais livros Apetrechamento e renovação das bibliotecas dos Jardins de Infância	- Expressão e comunicação - Formação Pessoal e Social	Aquisição de livros do interesse dos diferentes Jardins de Infância Partilha entre Jardins de Infância	Autarquia Municipal ou local	Crianças pré-escolar	Ao longo do ano		
1.1.4 – Ler com mais livros Visitas a Bibliotecas Municipais	-Expressão e comunicação -Conhecimento do mundo	Visitas presenciais em bibliotecas	Biblioteca Agrupamento Biblioteca Municipal	Crianças pré-escolar	Uma vez por trimestre		

1.3 - + Recursos Educativos							
1.3.8 – Recuperar com o Digital Renovação de equipamentos informáticos e reforço de redes (Internet)	Conhecimento do mundo	Adquirir competências em TIC, pelo contacto semanal com equipamentos informáticos	AE do Teixoso	Jardins de infância			Responsabilidade do Ministério da Educação
1.4 - + Família							
1.4.1 - Família mais perto Envolver as famílias nas práticas de leitura desenvolvidas no Jardim de Infância, incentivando a sua colaboração	Área Expressão e Comunicação	Dinamizar o projeto “Entre a casa e a escola”, envolvendo as famílias na dinamização de histórias	Famílias e crianças	Jardins de Infância	Ao longo do ano		

- Nota:** 1. Foi retirado o encontro com escritores por se considerar que esta atividade está incluída nas visitas à biblioteca.
 2. As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

2. Departamento do 1.º Ciclo

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado/ Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
1.1.1 – Escola a ler 1.1.2 – Diário de escritas Ler +	Português	Concursos de leitura, ao nível da leitura e escrita criativa	BECRE Biblioteca Municipal Covilhã	Alunos	Ao longo do ano		
1.3.4 - Recuperar com a Matemática	Matemática	Jogos didáticos (semáforo, cães e gatos, Super T, Canguru) Olimpíadas, Treino da velocidade do cálculo mental Problema quinzenal	Grupo de Matemática	Alunos	Ao longo do ano		

1.3 - + Recursos educativos							
1.3.5 – Recuperar experimentando Cientistas por um Dia	Estudo do Meio	Participar em diferentes experiências	UBI	Alunos	Ao longo do ano		
1.3.8 - Recuperar com o digital	Transversal	Utilizar os Recursos Educativos Digitais (RED), disponíveis	Biblioteca Municipal da Covilhã	Alunos	Ao longo do ano		
1.2 - + Autonomia Curricular							
1.2.6 – Aprender integrando Apoio pedagógico individualizado e construção de materiais adequados às especificidades dos alunos	Inglês	Partilha de materiais e práticas pedagógicas, pessoalmente ou pela via digital	Professoras de LE	Alunos dos 3.º e 4.º ano	Ao longo do ano		
1.2.6 – Aprender integrando Projeto <i>Healthy Planet</i> (concretização das aprendizagens - vocabulário)	Inglês	<i>eTwinning</i>	Professoras de LE	Alunos dos 3.º e 4.º ano	Ao longo do ano		
1.2.6 – Aprender integrando Ensino do Inglês baseado em tarefas (promover o desenvolvimento das competências de interação e expressão orais em LE)	Inglês	Partilha de materiais e práticas pedagógicas, pessoalmente ou pela via digital	Professoras de LE	Alunos dos 3º e 4.º ano	2.º e 3.º Períodos		

Nota:

1. As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

3. Departamento de Línguas

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.2 - +Autonomia Curricular							
1.2.6 – Aprender integrando Dar espaço ao trabalho colaborativo entre professores	Grupo de Línguas Estrangeiras	Reuniões informais, partilha de materiais e práticas pedagógicas, pessoalmente ou pela via digital	Professores de línguas estrangeiras	Alunos de 7.º, 8.º e 9.º	Ao longo do ano		
“(…) capacidade de centrar a decisão na escola e nos professores, potenciando o desenvolvimento de mais medidas de forma autónoma (…)”							
Trabalho colaborativo entre professores contemplado no horário	Grupo de Português	Reuniões semanais para preparação de atividades letivas e não letivas	Professores e respetivos coadjuvantes	Alunos de 7.º, 8.º e 9.º	Ao longo do ano		Não será implementada no ano letivo de 2022-23 por ausência de recursos humanos
Turnos de português / inglês no 7.º ano de escolaridade	Proposta dos dois grupos disciplinares	1 bloco por turno. A turma encontra-se dividida em subgrupos mais pequenos, permitindo, desta forma, um ensino mais individualizado, incidindo nos domínios (das expressões oral e escrita) que carecem de mais treino e de atividades de cariz mais prático	Professores de português e inglês do 7º ano de escolaridade	Alunos do 7.º ano	Ao longo do ano	Em execução	Não será implementada no ano letivo de 2022-23, dado número de alunos por turma

<p>Apoio pedagógico aos alunos (mais personalizado/ em pequeno grupo), que evidenciem aprendizagens estruturantes que não foram adquiridas e/ ou consolidadas e que possam comprometer as subsequentes</p>	<p>Proposta dos dois grupos disciplinares</p>	<p>Existe apenas quando há coadjuvação na disciplina de Português</p>	<p>Professores e respetivos coadjuvantes</p>	<p>Alunos de 7.º, 8.º e 9.º</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Não será implementada no ano letivo de 2022-23 por ausência de recursos humanos</p>
<p>Coadjuvação em sala de aula (no sentido de apoiar os alunos com dificuldades, tanto cognitivas como comportamentais)</p>	<p>Proposta dos dois grupos disciplinares</p>	<p>Presença na sala de aula de professores coadjuvantes (Anabela Fonseca, Flora Vieira, Conceição Figueira) na disciplina de português</p>	<p>AET</p>	<p>Alunos de 7.º, 8.º e 9.º</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>Não será implementada no ano letivo de 2022-23 por ausência de recursos humanos</p>
<p>Atividade “<i>Ahora Vídeos</i>” na disciplina de Espanhol (Atividade proposta pela docente Anabela Fonseca no ano letivo 2020-21)</p>	<p>Grupo de Línguas Estrangeiras</p>						<p>Justificação da não implementação da medida: A professora de Espanhol do ano letivo 21-22 já utiliza vídeos e animações em sala de aula, de acordo com os temas a trabalhar (gramaticais e léxicos), que servem para introduzir um tema e cativar a atenção para o que se vai trabalhar, não constituindo, assim, uma nova medida.</p>

1.4 - +Família							
1.4.1 – Família mais perto							
Tutoria a Pais/ Encarregados de Educação	Docente Flora Vieira	Direção / Mediadora	Mediadora / Direção / Enc. Edu.	Enc. Educ.	Ao longo do ano		Medida da responsabilidade da Mediadora
1.6 - +Inclusão e Bem-Estar							
1.6.1 - Apoio tutorial específico							
	Grupo de Português	A definir pela Direção		Alunos com retenções repetidas	Ao longo do ano		Medida da responsabilidade da Mediadora e de Professores Tutores
1.6 - +Inclusão e Bem-estar							
1.6.5 Português em imersão							
	Aulas de Apoio (a alunos oriundos do estrangeiro)	Objetivos: Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo; Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade; Promover o acesso à língua e cultura portuguesas	Prof. ^a Ana Leitão e Prof. ^a Rosário Santos (Nível A2)	Alunos oriundos do estrangeiro	Ao longo do ano letivo		

4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado/ Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
1.1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar Acesso livre a ferramentas digitais para aferição da competência leitora e materiais didáticos	Todas as disciplinas	Criação de uma Biblioteca Digital com recursos educativos relacionados com os temas/conteúdos das diferentes disciplinas, nomeadamente as plataformas educativas (LEYA, Escola Virtual); RTP Ensina; RTP Memória (#EstudoEmCasa, ...) e outros.	Docentes Representante da Areal (grupo Porto Editora)	Alunos	Ao longo do ano		

1.2 - + Autonomia Curricular							
1.2.1 – Gestão do ciclo Possibilidade de organização do desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais por ciclo de estudos, potenciando formas de articulação entre domínios e temas	Todas as disciplinas	Realização de projetos de articulação curriculares	Docentes	Alunos	Ao longo do ano		
1.3 - + Recursos Educativos							
1.3.2 - #EstudoEmCasa Apoia	Todas as disciplinas	Criação de uma Biblioteca Digital com recursos educativos relacionados com os temas/conteúdos das diferentes disciplinas, nomeadamente as plataformas educativas LEYA, Escola Virtual; RTP Ensina; RTP Memória (#EstudoEmCasa,...) e outros.	Docentes Representante da Areal (grupo Porto Editora)	Alunos	Ao longo do ano		

<p>1.3.3 – Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos</p> <p>Constituição de uma Biblioteca Digital de Recursos Educativos (onde se colijam os recursos disponibilizados ao longo deste período no site do Apoio às Escolas, e ainda novos recursos)</p>					<p>Ano letivo 2022-23</p>		
<p>1.3.6 - Recuperar com Artes e Humanidades</p> <p>Desenvolvimento de um repertório de iniciativas, sob coordenação do Plano Nacional das Artes, integrando recursos específicos para recuperação e integração curricular</p>					<p>Ano letivo 2022-23</p>		
<p>1.3.11 – OPE - Inclui</p> <p>O Orçamento Participativo das Escolas</p>	<p>Espaço Turma</p>	<p>De acordo com as normas e calendarização definidos pelo Ministério da Educação</p>	<p>Professora Lucília Dias</p>	<p>Alunos</p>	<p>Até 25 de março</p>		

1.5 - + Avaliação e Diagnóstico							
<p>1.5.1 – Aferir, diagnosticar e intervir</p> <p>Banco de instrumentos com vista a apoiar as escolas a diagnosticar dificuldades mais cedo, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)</p>	<p>HGP História Geografia</p>	<p>Aplicação de instrumentos de diagnóstico disponibilizados pelo IAVE</p>	<p>IAVE</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
1.6 – Inclusão e Bem-estar							
<p>1.6.5 Português em imersão</p>	<p>Aulas de Apoio (a alunos oriundos do estrangeiro)</p>	<p>Objetivos: Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo; Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade; Promover o acesso à língua e cultura portuguesas</p>	<p>Professor João Camurça (Nível A1)</p>	<p>Alunos oriundos do estrangeiro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		

Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas

2.4 - + Digital

<p>2.4.1 – Literacia Digital</p> <p>Criação de uma Biblioteca Digital, que permitirá o acesso generalizado a livros, complementando o acervo das bibliotecas escolares</p>		<p>Criação de uma Biblioteca Digital com recursos educativos relacionados com os temas/conteúdos das diferentes disciplinas, nomeadamente as plataformas educativas (LEYA, Escola Virtual; RTP Ensina; RTP Memória (#EstudoEmCasa,...) e outros.</p>	<p>Docentes Representante da Areal (grupo Porto Editora)</p>	<p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
<p>2.4.2 – Escola Digital</p> <p>a) Continuidade da disponibilização de equipamentos digitais e kits de conectividade</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<p>De acordo com os recursos disponibilizados pelo Ministério da Educação</p>	<p>Ministério da Educação</p>	<p>Alunos e Professores</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
<p>2.4.2 – Escola Digital</p> <p>b) Reforço da qualidade da internet nas escolas</p>							

<p>2.4.2 – Escola Digital</p> <p>c) Reforço dos equipamentos tecnológicos de apoio ao processo de ensino – aprendizagem</p>							
<p>2.4.2 – Escola Digital</p> <p>d). Formação e capacitação digital dos professores e pessoal não docente</p>				<p>Docentes</p>			

1. **Nota:** As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores / Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado/ Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
<p>1.1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar</p> <p><i>“Problema do mês - ler, pensar ou interpretar e debater”, de cariz semanal e cujo objetivo será: “Parar para ler/ para resolver um problema de lógica ou um enigma/ debater um tema”.</i></p>	Matemática	<p>Fornecimento de um texto, um artigo ou um livro selecionado ou não, com a ajuda da equipa da biblioteca.</p> <p>Após a leitura, tentar gerar um debate que leve os alunos a pensar, raciocinar e emitir a sua opinião.</p>	<p>Todos os alunos e professores de Matemática, em parceria com a equipa da biblioteca</p>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	1 vez por mês, ao longo do ano letivo		<p>Medida não implementada em 22-23, uma vez que os alunos não aderiram à atividade</p>

1.2 - +Autonomia Curricular							
1.2.3 - Turmas dinâmicas (Cenário #3 Fénix) no 5.º e 7.º anos	Matemática						Esta medida foi substituída pelas coadjuvações em 21-22
“(…) capacidade de centrar a decisão na escola e nos professores, potenciando o desenvolvimento de mais medidas de forma autónoma (…)” <i>(informação que se encontra na parte introdutória da medida 1.2 - +Autonomia Curricular)</i>							
Coadjuvações (*)	Matemática	Presença de um professor/a da mesma área em sala de aula.	Docentes: Ana Inocência, Lícinia Nunes, Paulo Serra e Rogério Berrincha	5.ºA e 5ºB 6ºA 7ºB 8.ºA e 8.ºB 9.ºA e 9.ºB	Ao longo do ano letivo		Medida atribuída a turmas com alunos que usufruem de medidas específicas em 21-22
1 tempo semanal (50 min) de apoio extra-aula no 6.º e 8.º anos							Não foi atribuído no ano letivo de 21-22, por falta de recursos humanos
(*) Atribuição de tempos comuns aos docentes envolvidos por forma a potenciar dinâmicas de trabalho colaborativo (entre docentes).							

<p>1.2.6 – Aprender integrando</p> <p>Trabalho colaborativo/interdisciplinar entre os docentes das disciplinas de Físico-Química e Matemática</p>	<p>Físico-Química Matemática</p>	<p>Discussão de pontos comuns às disciplinas a partir das planificações.</p> <p>Elaboração de tabela que cruze conteúdos/aprendizagens comuns.</p>	<p>Professores das disciplinas</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Reuniões de Departamento (1.º período)</p>		
<p>1.2.6 – Aprender integrando</p> <p><i>“Mapeamento” das Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Físico-Química e Matemática que poderão ser objeto de articulação</i></p>	<p>Físico-Química Matemática</p>	<p>Discussão de pontos comuns às disciplinas a partir de planificações e Aprendizagens Essenciais</p>	<p>Professores das disciplinas</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Reuniões de Departamento (2.º período)</p>		
<p>1.2.6 – Aprender integrando</p> <p>Delineamento de momentos de trabalho colaborativo em contexto de sala de aula nas disciplinas de Físico-Química e Matemática</p>	<p>Físico-Química Matemática</p>	<p>Planificação de atividades comuns</p>	<p>Professores das disciplinas</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Reuniões de Departamento (2.º período)</p>		

<p>1.2.6 – Aprender integrando</p> <p>Uniformização de terminologia, de simbologia e de procedimentos/ abordagens nas disciplinas de Físico-Química e Matemática</p>	<p>Físico-Química Matemática</p>	<p>Discussão em Departamento</p>	<p>Professores das disciplinas</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Reuniões de Departamento (2.º período)</p>		
<p>1.2.6 – Aprender integrando</p> <p><i>Atribuição de um tempo não letivo semanal comum aos professores envolvidos das disciplinas de Físico-Química e Matemática</i></p>	<p>Físico-Química Matemática</p>	<p>Dependendo dos recursos da Escola / Direção na distribuição de serviço</p>	<p>Departamento / Direção</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>No início de cada ano (21/22 e 22/23) durante a distribuição de serviço</p>		
<p>1.2.8 – Calendário escolar</p> <p>Semestralizar as disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento em todos os anos</p>	<p>TIC e Cidadania</p>	<p>Semestralização das disciplinas</p>	<p>Docentes das disciplinas Direção</p>	<p>Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano</p>		

1.3 - +Recursos Educativos							
1.3.5. – Recuperar experimentado	Ciências Naturais	<p>2.º Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar a disciplina de Laboratório de Ciências para desenvolver o Ensino Experimental - Aplicar um projeto do Eco-Escolas a cada turma 	<p>Docente: Paulo Ribeiro outros</p>	alunos 2.º ciclo	ao longo do ano		21-22 a cargo do professor Paulo Ribeiro
		<p>3.º Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades experimentais/pesquisa em todas as turmas; - Aplicar um projeto Eco-Escolas em algumas turmas. - Fundar um Clube de Ciência Viva 	<p>Docente: Maria Calado outros</p>	alunos 3.º ciclo	ao longo do ano		22-23 a cargo das professoras Sofia Mendes; Elisabete Brás e Daniela Ferreira

6. Departamento de Expressões

6.1 Grupo disciplinar de Educação Visual, Educação Tecnológica e Grupo disciplinar Artes Visuais

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.6 - +Inclusão e Bem-Estar							
1.6.6 - «O quarto período»	E.V. (2.º/ 3.º Ciclo) E.T. (2.º Ciclo) C.E.A. (3.ºCiclo/ 9.ºano)	Convidar artistas da região nas diferentes áreas, para partilha de experiências.			2.º período		
	E.V. (3.º Ciclo) C.E.A. (3.º Ciclo/ 9.ºano)	Promover a interdisciplinaridade entre o E.V./ C.E.A., através do aprofundamento no C.E.A. de conteúdos lecionados em E.V.	Ânia Pais; M ^a da Luz Silva; João Rolo	Alunos Professores 2.º/ 3.º Ciclos	Ao longo do ano		
	E.V. (2.º/ 3.º Ciclo) E.T. (2.º Ciclo) C.E.A. (3.ºCiclo/ 9.ºano)	Proporcionar a coadjuvação em sala de aula, nomeadamente em turmas que contêm alunos com medidas adicionais.					

	E.V. E.T./E.M./C.E.A. (2.º Ciclo)	Promover a interdisciplinaridade entre E.V./ E.T./ E.M./C.E.A. na comemoração de algumas datas festivas.					
--	---	--	--	--	--	--	--

6.2 Grupo disciplinar Educação Musical

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.6 - +Inclusão e Bem-Estar							
1.6.6 - «O quarto período»	C.E.A. E.M./ E.V./E.T. (2.º Ciclo)	Proporcionar a coadjuvação em sala de aula, nomeadamente em turmas que contêm alunos com medidas adicionais.		Alunos/ Professores 2.º Ciclo.	Ao longo do ano		
	E.V. E.T./E.M./C.E.A. (2.º Ciclo)	Promover a interdisciplinaridade entre E.V./ E.T./ E.M./C.E.A. na comemoração de algumas datas festivas.		Alunos/ Professores 2.º Ciclo.	Ao longo do ano		

6.3 Grupo disciplinar de Educação Física

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.2 - +Autonomia Curricular							
1.2.1 – Gestão de ciclo Incrementação em 50 minutos (1/2 bloco) a componente letiva das turmas do 5.º ao 9.º ano	EDF	Incrementar em 50 minutos (1/2 bloco) a componente letiva das turmas do 5.º ao 9.º ano, para recuperar as aprendizagens não realizadas no biénio 19-21, de modo a cumprir as Aprendizagens Essenciais de ciclo, designadamente nas matérias mais comprometidas pelo nível de risco incrementado: Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, (...), bem como melhorar os níveis de aptidão física.	Prof. de EDF	5.º ano ao 9.º ano	Ao longo do ano		

1.6 - +Inclusão e Bem-Estar							
1.6.8. - Desporto Escolar sobre rodas	DE	Será desenvolvido em atividades de Nível II – 3 tempos letivos semanais. Um dos objetivos é promover a aprendizagem de padrão motor «Saber andar de bicicleta» em segurança.	Prof. ^a Ana Paula Pereira	2.º ciclo	Ao longo do ano		A iniciar quando: - Entrega das bicicletas e equipamentos necessários; - Envio do Manual digital;

Projeto “Juntos... Crescemos” – Não implementado

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Projeto “Juntos... Crescemos”	EDF, BECRE, Psicologia	Uma manhã/tarde – 3 tempos no mínimo, atribuídos em simultâneos nos horários dos docentes.	Prof. ^a Ana Paula Pereira, Prof. João Camurça, Psicóloga Catarina Pombo	Pré-escolar, 1.º ciclo: Orjais V. Formoso Verdelhos	Ao longo do ano	Não Executado	No início do ano não foi contemplado nos horários dos referidos docentes, por falta de recursos humanos.

Nota:

1. As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

7. Departamento de Educação Especial

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado/ Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
1.1.1 – Escola a LER Exploração de histórias e imagens em sala de aula	Comunicação e linguagem	Dinamização dos projetos: - Inclusão no Coração - Comunicação/ Letras/ Números/ Palavras - Palavras que contam - Culinária - MusicArte	Docentes e Técnicas Especializadas	1.º/2.º/3.º ciclos	Ao longo do ano		
1.1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar 1.1.3 – Diário de escritas Leitura de excertos de um livro, diariamente, com histórias adequadas a cada faixa etária	Comunicação e linguagem	- Treino da leitura silenciosa e para o grupo; - Reconto oral e escrito; - Escrita criativa; - Leitura em suportes variados de textos de diferentes géneros	Docentes e Técnicas Especializadas	1.º/2.º/3.º ciclos	Ao longo do ano		

1.1.2 – Ler – conhecer, aprender e ensinar Alunos com medidas de suporte à aprendizagem, do artigo 10 de DL 54/2018, dinamizarem uma leitura semanal para toda a turma	Comunicação e linguagem	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação da leitura/ material a apresentar na turma. - Articulação com um docente do CT 	Docentes e Técnicas Especializadas	1.º/2.º/3.º ciclos	Semanalmente no 1.º período		
1.6 - + Inclusão e Bem-Estar							
1.6.3 – Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	Desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> - pessoal - social - comunitário 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio psicossocial - Apoio no envolvimento comunitário - Apoio no bem-estar -Desenvolvimento de planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário 	Técnicas Especializadas	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano		
Eixo 2: Apoiar as Comunidades Educativas							
2.4 - + Digital							
“(construção da capacidade de navegar entre as ondas de informação, (...). Assim, a capacitação em literacia digital, de informação e dos media (...) garantindo-se que os alunos aprendem porque sabem pesquisar, interpretar, avaliar e relacionar, a partir de fontes diversas, em diferentes formatos e em todo o lado.”							
Projeto semanal de recursos digitais a desenvolver com os alunos da unidade em horário letivo.	Competências Digitais	Exploração de recursos digitais: <ul style="list-style-type: none"> -Office; -Exploração do email; -Wordwall; -Kahoot; -Padlet... 	Docentes e Técnicas Especializadas	1.º/ 2.º/3.º ciclos	Ao longo do ano		

Nota:

1. As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

8. Conselho de Diretores de Turma

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.3 - +Recursos educativos							
1.3.10 – Voz dos Alunos Criar “Assembleias de Ano”, a fim de possibilitar que todos os alunos, uma vez por período, tenham oportunidade de debater assuntos relacionados com a dinâmica da escola, junto da diretora do agrupamento	Espaço Turma	A partir do registo rotineiro de situações pertinentes da vida da turma os alunos reúnem uma vez por período com a Diretora para debater e encontrar soluções para problemas que detetem	Diretor de turma, turmas e Diretora	Todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos	1 vez por período letivo a agendar pela direção		

<p>1.3.10 – Voz dos Alunos</p> <p>Acrescentar às “<i>Assembleias de Ano</i>” o “<i>Diário de bordo</i>”, que corresponderá a um caderno físico em posse do Diretor de Turma, onde constarão as ocorrências diárias por turma</p>	<p>Espaço Turma</p>	<p>Cada Diretor de Turma possui um caderno “Diário de Bordo” que o acompanha em cada aula do Espaço Turma. Nesse caderno há duas colunas: “Gosto” e “Não gosto/Sugestões”. Os alunos preenchem livremente o caderno no decorrer da aula. O DT deve vigiar as mensagens dos alunos resolvendo conflitos que achem pertinentes e deixando outros para a Assembleia com a Diretora.</p>	<p>Diretor de turma e turmas</p>	<p>Alunos de 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>1 vez por semana no Espaço Turma</p>		<p>Medida não implementada em 22-23, uma vez que o CDT não a considerou pertinente</p>
<p>1.4 - +Família</p>							
<p>1.4.1 Família mais perto</p> <p>Receção aos Pais e Encarregados de Educação e alunos</p>		<p>No dia da receção procurou-se integrar os alunos e pais e encarregados de educação</p>	<p>Diretores de Turma, Secretários e Diretora</p>	<p>Alunos de 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Início do primeiro período</p>		
<p>1.6 – Inclusão e Bem-estar</p>							
<p>1.6.5 Português em imersão</p>	<p>Espaço Turma</p>	<p>Objetivos: Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo; Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade; Promover o acesso à língua e cultura portuguesas</p>	<p>Diretor de turma e turmas</p>	<p>Alunos oriundos do estrangeiro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		

9. Bibliotecas do Agrupamento

Medidas	Disciplinas ou Áreas	Operacionalização	Promotores/ Parceiros	Destinatários	Calendarização	Executado / Não executado	Observações
Eixo 1: Ensinar e Aprender							
1.1 - + Leitura e Escrita							
1.1.1 – Escola a LER “Livro à mão - 10 minutos de leitura”, de cariz semanal e de carácter rotativo no que concerne às disciplinas, dias da semana e tempo letivo; cujo objetivo será: a leitura como prazer / treino de leitura.	Todas	Leitura silenciosa de um livro que o aluno traz consigo. A seleção dos livros ou outros desenvolve-se de forma articulada entre o aluno, o professor titular de turma e / ou diretor de turma. Conforme calendarização definida pela Direção e Equipa da Biblioteca.	Equipa da biblioteca Todos os alunos e professores	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano		
1.1.4 – Ler com mais livros “Vou levar-te comigo”, dinamização periódica de requisição domiciliária na biblioteca escolar em articulação com os docentes de português.	Português	Motivar e fomentar as requisições domiciliárias, em articulação com os professores titulares de turma / professores de Português e a equipa da biblioteca.	Professores de Português e equipa da biblioteca	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano		

1.3 - + Recursos educativos

1.3.3 – Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos

Constituição de uma **biblioteca digital** de recursos educativos.

Todas

Disponibilizar à comunidade educativa uma biblioteca digital que incluirá recursos educativos disponibilizados no site de apoio às escolas e no blogue da biblioteca.

Equipa da biblioteca

Comunidade educativa

Ao longo do ano

Eixo 2 – Apoiar as comunidades educativas

2.4 - + Digital

2.4.1 – Literacia Digital

"Mundo Virtual"

Participar em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes media: jornais, televisão, cinema, vídeo, rádio, web. Utilizar videojogos e outro software educativo que lhes é proposto.

Todas

Recorrer à biblioteca escolar para usar os media e aprender com eles, com base no documento estruturante "Aprender com a Biblioteca Escolar". Desenvolver sessões de formação de utilizadores do tipo de recursos existentes na biblioteca que lhe permitam manipular informação. Visitar presencial ou virtualmente instituições, como por exemplo, a Biblioteca Municipal, um museu e o Arquivo Municipal.

Equipa da biblioteca e professora titular de turma

Alunos da turma A do 4.º ano da EB1 do Teixoso

Ao longo do ano

<p>2.4.1 – Literacia Digital</p> <p>Leitura dos media - a importância do jornal local.</p>	<p>Todas</p>	<p>As bibliotecas do agrupamento em parceria com a Biblioteca Municipal da Covilhã, levarão a efeito uma ação de formação, para alunos que terá como principais finalidades as seguintes: desenvolver competências na área da literacia da informação; dar a conhecer algumas técnicas de organização e procura de informação em suportes físicos e/ou digitais e capacitar os alunos a utilizar corretamente as referências e citações bibliográficas, abordando a questão dos direitos de autor e direitos conexos.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã e equipa da biblioteca</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>		
--	--------------	---	---	----------------------------	------------------------	--	--

Nota:

1. As medidas constantes do Plano mantêm-se sem alterações para o ano letivo de 2022-2023

Atualização aprovada em Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2022