

PLANO DE ATIVIDADES

2022/2023

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - ODS 3

Saúde e Bem-Estar ... Metas a conquistar!



Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2022/2023. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Aqui vou ser feliz	<p>Iniciar o ano letivo.</p> <p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente, estimulando interações que contribuam para o seu bem-estar.</p> <p>Estimular diálogos em que as crianças tenham oportunidade de desenvolver empatia e equilíbrio emocional.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola.</p> <p>Promover articulação escola-famílias.</p> <p>Dinamizar Dia do coração- 29/09.</p>	Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças	Educadora titular de grupo	Setembro	<p>Panfletos informativos</p> <p>Lembranças</p>
Receção aos alunos	Integrar os alunos que iniciam o seu percurso escolar, no 1º Ciclo.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	setembro	-
Cultura de paz – segurança e não violência	Comemorar o Dia Internacional da Paz.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma. Escola Segura.	Departamento do 1º Ciclo	21 de setembro	-
Dia Mundial da Paz	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo.</p> <p>Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial.</p> <p>Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docente: João Carlos Camurça e docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	21 de setembro	Uma resma de papel

<p>Semana Europeia do Desporto – “Dia Europeu do Desporto na Escola”</p>	<p>“A Semana Europeia do Desporto é uma iniciativa da Comissão Europeia destinada a promover o desporto e a atividade física em toda a Europa.”</p> <p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação.</p> <p>Fazer com que a escola seja ativa (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!</p>	<p>Grupo Educação Física</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p> <p><u>Inscrição na plataforma Europeia do evento</u> (http://www.essd.eu/pt-pt/),</p>	<p>Grupo Ed. Física (preencher relatório na plataforma)</p>	<p>30 de setembro</p>	<p>Fotos / vídeo</p>
<p>Dia Europeu das Línguas</p>	<p>Reconhecer a existência de línguas diferentes na Europa.</p> <p>Identificar alguns estados europeus localizando-os num mapa.</p> <p>Reconhecer semelhanças e diferenças entre os povos europeus, valorizando a sua diversidade</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>setembro</p>	<p>-</p>
<p>1º Período - outubro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>“Comida e muito mais”</p>	<p>Estimular uma alimentação saudável, que contribua para o fortalecimento da saúde do corpo e conseqüente saúde da mente.</p> <p>Despertar para situações de risco quanto a saúde do corpo: higiene, sono, segurança, etc.</p> <p>Promover ações sobre hábitos alimentares em articulação com famílias.</p> <p>PromoveR ações interdisciplinares com profissionais de saúde.</p> <p>Preservar tradições.</p> <p>Divulgar na comunidade.</p> <p>Comemorar Dia Alimentação-17/10</p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>outubro/ novembro</p>	<p>-</p>

Dia da Alimentação (cross curricular)	Identificar alimentos saudáveis, os que devem fazer parte da alimentação; comportamentos saudáveis; “Healthy and Wellbeing - pack”	Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo	Prof.ª Isabel Ferreira	16 de outubro	-
Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano	Promover a integração dos novos alunos no agrupamento e “apadrinhamento” dos alunos mais velhos.	DT' e alunos de 5.º ano	Psicóloga Catarina Pombo Mediadora Joana Tomaz	outubro	Peddy Papper
1º Período – novembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar a comunidade escolar para o Dia Internacional da Pessoa com deficiência	Departamento de Educação Especial e todos os alunos do agrupamento	Departamento de Educação Especial	De 28 novembro a 2 dezembro	A definir
Comemoração do Dia de Santa Cecília (Dia da padroeira da música)	Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença	Professor/a de Música e Educação Musical Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos	Professor/a de Música e Educação Musical	22 de novembro (dia de Santa Cecília)	-
1º Período – dezembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
“Dar é melhor que receber”	Sensibilizar as crianças para ações: diálogos, encontros geracionais. Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha. Proporcionar momentos de festa e alegria. Conhecer, divulgar e preservar tradições.	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Educadora titular de grupo	dezembro	-
Festa final 1.º período	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável, atento e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	dezembro	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff Teclado Projektor

<p>Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)</p>	<p>Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>dezembro</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
<p>1º Período</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>CORTA MATO Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Incentivar para a prática do desporto; Promover hábitos de vida saudável, desportivismo e participação cívica dos alunos; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entreajuda. Fazer o apuramento dos alunos para representarem o Agrupamento na fase distrital.</p>	<p>Alunos inscritos para participar Grupo Educação Física</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>1º Período</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.</p>
<p>Prémios de Mérito Escolar Desportivo Excelência Atividades Extracurriculares</p>	<p>Promover junto dos alunos a valorização do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, dos relacionamentos positivos e da cidadania democrática e participativa. Reforçar positivamente os alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade que se distingam pelos seus resultados escolares, pelo seu envolvimento em projetos da escola e pela sua conduta escolar e cívica. Promover junto dos encarregados de educação o reconhecimento do valor da escola e a difusão da sua cultura.</p>	<p>Direção Alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade</p>	<p>Direção</p>	<p>1.º período</p>	<p>Diplomas</p>

Almoço e ida ao cinema	Promover atividades de capacitação integral dos alunos	Departamento de Educação Especial	Departamento de Ed. Especial	Final 1º Período	A definir
2º Período – janeiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Cantar as Janeiras	<p>Reviver e preservar aspetos tradicionais da região;</p> <p>Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa;</p> <p>Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas;</p> <p>Estimular a participação em atividades escolares.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 2ºCiclo</p>	Professor/a de Educação Musical	janeiro	<p>Instrumentos;</p> <p>Fotocópias.</p>
2º Período – fevereiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Pankake Day/ Shrove Tuesday	Identificar as tradições associadas ao dia, a sua origem e a confeção de uma panqueca	Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo	Prof.ª Isabel Ferreira	Fevereiro (Carnaval)	-
Dia de São Valentim Dia dos namorados (Embelezamento do Bar dos alunos)	<p>Valorizar a criatividade e inovação;</p> <p>Evidenciar aptidões técnicas e manuais;</p> <p>Utilizar diferentes meios expressivos de representação;</p> <p>Valorizar a responsabilidade e integridade;</p> <p>Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos Direitos humanos.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p> <p>E Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600	14 de fevereiro	Material a definir posteriormente

2º Período - março

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Exposição 70 anos da Declaração dos Direitos Humanos, organizada pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP (ANQEP, IP).	<p>Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos junto das escolas e da comunidade educativa em geral;</p> <p>Sensibilizar os jovens para a importância e para o respeito pelos Direitos Humanos;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do PASEO, assente em valores e princípios que respeitem em pleno a Declaração Universal dos Direitos Humanos;</p> <p>Mobilizar as escolas para a integração das temáticas associadas às Comemorações dos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e dos 40 anos da adesão de Portugal à Convenção Europeia dos Direitos Humanos nas suas estratégias de Educação para a Cidadania;</p> <p>Promover e valorizar o desenvolvimento de competências cidadãs e artísticas.</p>	<p>BECRE / Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docentes:</p> <p>João Carlos Camurça</p> <p>Lucília Dias</p>	<p>30 de janeiro a 10 de fevereiro 2023</p>	<p>Não há custos</p>
Comemoração do dia do Pi	<p>Promover o gosto pela matemática, aproveitando o interesse que o número π (Pi) tem suscitado ao longo dos tempos em todas as culturas.</p> <p>Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas Aprendizagens</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de Matemática</p>	<p>14 de março</p>	<p>A definir</p>
Orçamento Participativo das Escolas	<p>Promover a educação financeira, estimulando a participação democrática dos alunos;</p> <p>Valorizar as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática;</p> <p>Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Docente</p> <p>Lucília Dias</p>	<p>Segundo a calendarização do projeto com término em 25 de março</p>	<p>Sem custos</p>

2º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Jogos com flashcards e/ou plickers	Aprender vocabulário e léxico de forma lúdico-pedagógica.	Professoras de Inglês do 2.º ciclo	Rosário Santos e Lucília Rafael	2.º período	-
Yoga do Riso ou Risoterapia	Proporcionar um momento de promoção de saúde e bem-estar para docentes e técnicas	Docentes e não docentes	Departamento de Educação Especial	2.º Período	Convite à formadora Dr ^a Maria Miguel Barbosa
Visita às Escolas Secundárias (9.º anos)	Conhecer as escolas secundárias e ofertas educativas e formativas para o ano letivo 2023/2024	Psicóloga Alunos do 9.º ano DT's	Psicóloga	Final do 2.º período	Pagamento a cargo das escolas a visitar
Concurso de flauta	Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Desenvolver a coordenação motora; Estimular o trabalho cooperativo:	Professoras de Ed. Musical Alunos do 2º Ciclo e 1º Ciclo – 4º ano	Professores de Educação Musical	2º Período	Flautas Fotocópias Atribuição de prémios par cada ano, de cada ciclo
CORTA MATO Fase Distrital	<u>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</u> Local: <u>a definir pela organização</u> (Castelo Branco)	Alunos apurados na fase escola Grupo Ed. Física	Grupo Ed. Física	2º Período	Fotos Reforço da manhã Transporte e almoço financiados pela organização
MEGA SPRINT Fase Escola Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo; Fazer o apuramento dos alunos, em cada uma das disciplinas, para representarem o Agrupamento na fase distrital.	Alunos inscritos para participar Grupo Ed. Física	Grupo Ed. Física	2º Período	Fotos Reforço alimentar 30 € Prémios 30 €

<p>MEGA SPRINT</p> <p>Fase Distrital</p> <p>Mega Sprint/ Km/ Salto/Lançamento</p>	<p><u>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</u></p> <p>(Covilhã)</p>	<p>Alunos apurados na fase escola, nas várias disciplinas</p> <p>Grupo Ed. Física</p>	<p>Grupo Ed. Física</p>	<p>2º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação, financiados pela organização</p>
<p>TAG RUGBY</p> <p>Escola (Interturmas)</p> <p>Regional/Nacional</p>	<p>Divulgar e promover a modalidade em meio escolar;</p> <p>Aquisição de hábitos de autodisciplina, persistência e espírito de equipa;</p> <p>Desenvolver a cooperação e a lealdade em competição;</p> <p>Fazer o apuramento das equipas que vão representar o Agrupamento.</p>	<p>Equipas Inscritas</p> <p>Equipas Apuradas</p> <p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>2º Período</p> <p>3º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação (a orçamentar)</p>
<p>GIRA VÓLEI</p> <p>Escola (Interturmas)</p> <p>Regional/Nacional</p>	<p>Ampliar e melhorar a qualidade do Voleibol nas escolas;</p> <p>Aquisição de hábitos de autodisciplina, persistência e espírito de equipa;</p> <p>Desenvolver a cooperação e a lealdade em competição;</p> <p>Fazer o apuramento das equipas que vão representar o Agrupamento.</p>	<p>Equipas Inscritas</p> <p>Equipas Apuradas</p> <p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>2º Período</p> <p>3º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação (a orçamentar)</p>
<p>Sonhos que nos colocam em “movimento”</p>	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas tendo por base contos infantis em torno posturas yoga.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p> <p>Dinamizar Carnaval e suas tradições.</p> <p>Conhecer e promover atitudes de respeito pelos outros preservando dádivas e saberes.</p> <p>Implementar atividades físicas em equilíbrio com a natureza.</p> <p>Festejar Páscoa e tradições</p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>janeiro, fevereiro, e março</p>	<p>-</p>

3º Período – abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
A Voz e o Corpo	Promover o bem-estar do corpo e o autocuidado da voz	Departamento de Educação Especial Alunos de pré e 1ºciclo; docentes e não docentes	Departamento de Educação Especial	De 17 a 21 de abril	A definir
Laço Azul (mês da prevenção dos maus tratos infantis)	Sensibilizar para a temática da prevenção dos maus-tratos infantis, todos os alunos do pré-escolar ao 9.º ano, bem como a comunidade da vila (comerciantes, entidades e instituições)	Departamento de Educação Especial e grupo de Educação Musical	Psicóloga	Abril	Desafio à Comunidade da vila; Laços azuis; Laço grande de pano; Ilustrações dos alunos da Pré/Pri; maquetes dos alunos de 2.º/3.º ciclos
Exposição comemorativa do “25 de Abril”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico; Estimular a criatividade;	Docentes de HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
3º Período - maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Escol@ com Pais	Promover a interação entre pais e filhos em contexto escolar	Departamento Ed. Especial Pais e Encarregados de Educação	Técnicas	De 15 a 19 de maio	A definir
3º Período - junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia da criança	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	1 de junho	-

<p>Dia Mundial da Bicicleta</p>	<p>Lembrar a importância da bicicleta, como meio de transporte económico, tanto para a sustentabilidade do planeta, como para a saúde;</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de adotar hábitos saudáveis, promovendo a utilização da bicicleta no percurso escola-casa;</p>	<p>alunos/ docentes/ não docentes – com bicicleta</p> <p>CMC/GDT/Junta Freguesia</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>3 de junho</p>	<p>Fotos</p> <p>T-shirts (pedir apoio-Stakeholders)</p> <p>Águas</p>
<p>Dia Mundial dos Oceanos Leitura e exploração da história “We are water protectors”</p>	<p>Despertar para o problema do planeta, a escassez de água potável e proteger a casa comum.</p> <p>Identificar problemas ambientais, sociais e que requerem responsabilidade ambiental.</p> <p>Realizar as atividades propostas pelo World Ocean Day for Schools.</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>8 de junho</p>	<p>-</p>
<p>Dia Olímpico “Corre com a preguiça”</p>	<p>Promover a prática desportiva, o bem-estar, a cultura e a educação, através dos valores Olímpicos – Excelência, Amizade e Respeito – e dos três pilares do Dia Olímpico – Mexe-te, Aprende e Descobre;</p>	<p>Alunos do Agrupamento COP / GDT</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>23 de junho</p>	<p>Fotos</p>
<p>Encerramento das atividades do ano letivo</p>	<p>Favorecer a articulação entre ciclos;</p> <p>Promover a continuidade educativa;</p> <p>Incentivar a participação das Famílias;</p> <p>Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes operacionais e crianças. Comunidade Educativa</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>junho</p>	<p>-</p>
<p>Expo_Escol@s</p>	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento;</p> <p>Incrementar o convívio entre a comunidade escolar;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Apreciar relações entre música e dança;</p> <p>Interpretar temas musicais em conjunto.</p>	<p>Todos os departamentos</p> <p>Todas as crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>Coordenadores de Departamento</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>Sistema de som</p> <p>Instrumentos musicais da sala de aula</p> <p>Teclado</p>
<p>Viagem final de ano</p>	<p>Promover vivências, experiências e conhecimento do mundo</p>	<p>Departamento de Educação Especial Alunos com meios socioculturais vulneráveis</p>	<p>Departamento de Educação Especial</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>A definir</p>

Visita formativa (Asta- Associação Sócio Terapêutica de Almeida)	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Departamento de Educação Especial	Departamento de Educação Especial	Após a finalização das atividades letivas	A definir
3º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Laços que nos unem	Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem ao companheirismo, empatia, comunicação e interação social. Valorizar família, como pilar emocional. Proporcionar momentos de bem-estar e lazer em contacto com a natureza. Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos.	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	abril, maio e junho	-
Visitas de estudo à Castelo Branco Guarda Covilhã Belmonte	Relacionar a escola com o meio; Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Compreender como o passado se reflete na atualidade; Sensibilizar os alunos para a preservação do património; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos	Docentes de História e Geografia	3.º período	Transporte entradas em museus Almoço
“Feirinha Profissional”	Conhecer as profissionais e ofertas formativas para o ano letivo 2023/2024	Psicóloga Alunos do 9.º ano DT's	Psicóloga	3.º período	Deslocações a cargo das escolas convidadas

<p>V Encontro Intergeracional de Boccia</p>	<p>Promover a prática do Boccia, tornando-a uma atividade física habitual para seniores; Estimulação psicomotora; Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.</p>	<p>Docentes de Ed. Física Alunos Grupo/equipa Boccia Intervenientes (Rede Social, Particulares): Utentes dos lares, IPSS, Associações, ...</p>	<p>Grupo Ed. Física</p>	<p>3ºPeríodo</p>	<p>Fotos Lembranças – 30€ Lanche – 50€</p>
<p>Jogos com flashcards e/ou plickers</p>	<p>Aprender vocabulário e léxico de forma lúdico-pedagógica.</p>	<p>Professoras de Inglês do 2.º ciclo</p>	<p>Professoras Rosário Santos e Lucília Rafael</p>	<p>3.º período</p>	<p>-</p>
<p>Sem data definida</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>Oficinas de Escrita Criativa</p>	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras. Proporcionar novas experiências lúdico-pedagógicas. Conhecer novas obras literárias e novos autores. Estimular a criatividade e a imaginação e sensibilidade, usando técnicas de escrita individuais e de trabalho conjunto. Desenvolver habilidades de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos, enriquecimento vocabular e aperfeiçoamento da construção textual. Desinibir os alunos em relação à escrita, familiarizando-os com as composições escritas, de modo a perderem o medo das palavras. Implicar os docentes na criação e experimentação de técnicas e estratégias desbloqueadoras da escrita.</p>	<p>Professoras de Português do 2.º ciclo em articulação com a BECRE</p>	<p>Professoras Rosário Santos e Lucília Rafael</p>	<p>A definir</p>	<p>-</p>

<p>Apresentação oral de livros na BE/CRE (PROJETO DE LEITURA) Lucinda Pires (alunos e docentes)</p>	<p>Aumentar os níveis de literacia dos alunos; Desenvolver um projeto de leitura. Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas (possível aplicação da rubrica expressão do oral)</p>	<p>Professoras de Português do 3.º ciclo em articulação com a BECRE</p>	<p>Professoras Ana Leitão e Graça Craveiro</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<p>Computador, projetor</p>
<p>Feira e troca de livros usados</p>	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras. Escolher e ler livros para instrução e recreio.</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo em articulação com a BECRE</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<p>Livros usados, cartazes</p>
<p>Partilha de leituras em diferentes línguas (por exemplo através de vídeos gravados pelos alunos) (“O novelo das emoções”, “How to be a lion”; “Hug me” and “Be kind”; Franklin e a Livraria voadora)</p>	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Fomentar a leitura em voz alta. Partilhar leituras. Conhecer diferentes obras literárias em português e em línguas estrangeiras. Conhecer histórias que proporcionem mindfulness; que nos inspirem a comportamentos de bem-estar e a reconhecer a nossa diferença.</p>	<p>Departamento de Línguas em articulação com a BECRE</p>	<p>Professores de Português e Línguas Estrangeiras (1.º, 2.º e 3.º ciclos) Departamento de Línguas</p>	<p>Semana da Leitura</p>	<p>Computador, projetor</p>
<p>Participação no XVI Concurso Nacional de Leitura</p>	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras. Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>A definir</p>	<p>Livros de leitura obrigatória, selecionados.</p>
<p>SuperTmatik</p>	<p>Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de docentes de matemática</p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	<p>Computadores</p>

<p>Participação no SuperTmatik</p>	<p>Melhorar os índices da leitura. Aumentar o vocabulário e o léxico. Fomentar uma competição saudável.</p>	<p>Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>A definir (março a maio)</p>	<p>Computadores e boa ligação à internet</p>
<p>“Um dia de aulas ao ar livre”</p>	<p>Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.</p>	<p>Todos os docentes, crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>Departamentos</p>	<p>A definir</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Idas ao teatro e/ou ou receção de companhias no AETe/ ou sessões via streaming. Visitas presenciais ou virtuais a teatros. Idas ao cinema/cinema ao ar livre.</p>	<p>Em colaboração com Projeto Cultural de Escola, no âmbito do Plano Nacional das Artes. Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas. Promover o convívio salutar com diferentes elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Professoras de Português do 2º e 3º ciclo Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Professoras de Português do 2º e 3º ciclo Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>A definir</p>	<p>Os alunos poderão ter de pagar bilhete e deslocações. Filmes em <i>streaming</i> cedidos pela Cinemateca Portuguesa</p>
<p>“Salve uma vida, porque há gestos que salvam!” Suporte Básico de Vida (SBV) e Desfibrilhação Automática Externa (DAE)</p>	<p>Dar a conhecer um conjunto de procedimentos padronizados, com objetivo de reconhecer as situações em que há perigo de vida, pedir ajuda corretamente e nas alturas adequadas e iniciar imediatamente manobras até à chegada de ajuda diferenciada. Aquisição de competências para realização de manobras de suporte básico de vida (SBV) com utilização de um desfibrilhador automático externo (DAE), numa vítima em paragem cardiorrespiratória.</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira Docentes/Não docentes com formação em SBV/DAE Participação dos profissionais de saúde da região: <u>solicitar ajuda à equipa do Projeto "Educar para Reanimar"</u> – UBI (Ana Raquel Nunes, Drº Pedro Lito) Alunos do 2º e 3º ciclos (SBV) Adultos (SBV/DAE)</p>	<p>Profª Ana Paula Pereira</p>	<p>Agendar ao longo do ano (Direção/PES)</p>	<p>Fotos Aquisição de um busto para treino de SBV (cerca de 40/50€) Máscaras de reanimação cardiorrespiratórias (para todos os adultos) Cópias do manual de Competências Básicas em Emergência (31 págs. A5)</p>

<p>Convite a Grupo / Músico da região para sessão de esclarecimento e/ou demonstração (presencial ou online), durante o ano letivo. (1 sessão em data a definir).</p>	<p>Estimular a participação em atividades escolares. Promover o gosto pela música. Conhecer o trabalho de grupos/Músicos da Região. Formar público responsável, atento e crítico.</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos Grupo/Músico da Região</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical</p>	<p>Durante o ano letivo (data a definir)</p>	<p>Sistema de som Instrumentos Projektor</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>“Brincar é um assunto muito sério!” Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer; Proporcionar algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos); Promover atividades de caráter lúdico; Promover atividades de expressão dramática com recurso a materiais reutilizáveis. Fomentar a experiência de partilha com os pares; Envolver crianças e assistentes operacionais num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Crianças, assistentes operacionais, e família</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos adequados à atividade</p>
<p>Visitas de estudo dentro e fora da localidade</p>	<p>Propiciar visitas em campo na localidade: natural e social Visita fora da localidade (a decidir)</p>	<p>Grupos de crianças dos Jardins de infância, docentes e assistentes operacionais</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Educação – Nutrição higiene e combate às doenças</p>	<p>Estimular o asseio corporal, banho diário, lavagem das mãos, escovar os dentes. Sensibilizar para a manutenção dos espaços limpos e cuidados. Visitar a Escola de Hotelaria do Fundão.</p>	<p>Comunidade educativa. Professores titulares de turma Nutricionista Escola de Hotelaria do Fundão</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Transporte dos alunos por parte da CMC</p>

<p>Alimentação Workshop do 1º ciclo, no Teixoso.</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um direito de todas as crianças. Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis. Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde. Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos. Conhecer várias dietas alimentares.</p>	<p>Comunidade educativa. Professores titulares de turma Sessões de esclarecimento promovidas pelo Centro de Saúde e/ou Associação Mutualista da Covilhã</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Transporte dos alunos por parte da CMC.</p>
<p>Género - Autoestima</p>	<p>Promover a autoestima. Respeitar a diversidade.</p>	<p>Comunidade educativa. Prof. titulares de turma Psicóloga do agrupamento CHCB – Equipa de Pedopsiquiatria</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Vida na Água – saúde dos ecossistemas</p>	<p>Consciencializar para a importância da água como elemento fundamental para a vida. Responsabilizar pelo uso sustentável da água.</p>	<p>Comunidade educativa. Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Vida na Terra – Visita à “Quinta da Lageosa”</p>	<p>Promover o contacto com a natureza. Criar a horta pedagógica.</p>	<p>Comunidade educativa. Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Transporte dos alunos por parte da CMC</p>
<p>Consumo sustentável – apelo publicitário</p>	<p>Estimular a adoção de estilos de vida sustentáveis, capazes de influenciar o desenvolvimento social, económico e ambiental.</p>	<p>Comunidade educativa. Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Plataformas de Aprendizagem”</p>	<p>Promover a partilha de materiais, por parte dos técnicos, com professores titulares de turma, para serem explorados, na aula.</p>	<p>Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Plataforma de colaboração”</p>	<p>Promover a partilha de materiais que possam ser adotados como ferramentas de trabalho, entre os docentes dos grupos disciplinares/ Departamento 1º ciclo.</p>	<p>Prof. titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>Halloween/ Father’s day/ Mother’s day/ Easter/Christmas Valentine’s day/ Earth Day</p>	<p>Celebrar a especificidade de cada época festiva de acordo com a sua origem.</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Isabel Ferreira</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>

<p>Festividades e efemérides que podem ser trabalhadas:</p> <p>INGLÊS <i>Halloween</i> <i>Guy Fawkes</i> <i>Christmas</i> <i>Valentine´s Day</i> <i>Pancake Day or Shrove Tuesday</i> <i>St.Patrick´s day</i> <i>Easter</i> <i>Earth Day</i></p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Materiais de expressão artística.</p> <p>Computadores e internet. Etc.</p>
<p>FRANCÊS</p> <p><i>La journée des monuments</i> <i>Le cinéma</i></p>	<p>Conhecer as tradições e festividades anglo-saxónicas, francófonas e hispânicas.</p>	<p><i>Nota: As atividades serão escolhidas pelas professoras, conforme a dinâmica das aulas e o perfil das turmas.</i></p>			
<p>ESPAÑHOL</p> <p><i>Dia de los Muertos</i> <i>Dia de La Hispanidad</i> <i>Dia do Livro (Dia de Cervantes)</i> <i>Cinema / Prémios Goya</i></p>					
<p>Plano Nacional de Cinema</p>	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p>	<p>Prof.a Isabel Ferreira</p>	<p>Prof.a Isabel Ferreira</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Vídeos da Cinemateca Portuguesa</p>
<p>Eco-Escolas</p>	<p>Promover a sustentabilidade ambiental da Escola</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar</p>	<p>Conselho Eco Escolas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>

<p>Voz dos Alunos / Assembleia de Escola</p>	<p>Promover a participação dos alunos nas decisões da escola;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico, a autonomia e a responsabilidade;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema e/ou questões da escola;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Formar cidadãos autónomos, responsáveis e ativos, aptos a interagir numa era global;</p> <p>Educar para atitudes e valores enquanto cidadãos.</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadora dos Diretores de Turma</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Sessões trimestrais</p>	<p>-</p>
<p>Ciência Viva (Ambiente)</p>	<p>Estimular o gosto e o desenvolvimento de competências na literacia científica</p>	<p>Grupo de Ciências Experimentais Alunos da Escola</p>	<p>Grupo de Ciências Experimentais</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>Ciência Viva (Robótica)</p>	<p>Estimular o gosto pela Programação e Robótica</p> <p>Promover a educação STEAM</p>	<p>Grupo de Matemática e TIC</p> <p>Alunos da Escola</p>	<p>Grupo de Matemática e TIC</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>Projeto Academia Ponto Verde (ou Eco Valor)</p>	<p>Promover aprendizagens relativas a separação seletiva do lixo.</p> <p>Incentivar e desafiar os alunos a adotar atitudes positivas face aos desperdícios</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Comunidade Escolar</p>	<p>Prof.ª Daniela Ferreira</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>Voluntariado</p>	<p>Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos;</p> <p>Criar um espírito de ajuda e interajuda;</p> <p>Colaborar com a AMI.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Docente de História</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Sem custos.</p>
<p>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural;</p> <p>Desenvolver o sentido estético e crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>

<p>Uso e abuso do telemóvel / computador</p>	<p>Compreender comportamentos específicos dos consumidores mais novos do telemóvel e/ou do computador;</p> <p>Refletir sobre as vantagens e desvantagens do uso (ou abuso) do telemóvel e/ou do computador;</p> <p>Identificar o uso excessivo do telemóvel e/ou do computador;</p> <p>Referir medidas que se podem tomar para reduzir esta dependência / para equilibrar o uso do telemóvel e/ou computador.</p>	<p>Ação dinamizada pelo psicólogo da Beira Serra</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Docente de Geografia</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>Educar para a cidadania, estimulando o Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Alertar para os problemas de saúde dos jovens;</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Docente: Luís Afonso Marrocano</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Meia resma de papel transporte</p>
<p>Projeto “Inclusão no Coração”</p>	<p>Sensibilizar para o tema da Inclusão, partilha e tolerância;</p> <p>Refletir e identificar emoções;</p> <p>Estimular a criatividade e o pensamento crítico;</p> <p>Promover a leitura para iniciar/exercitar a escrita.</p> <p>Promover a textualização a partir de temáticas de interesse para os alunos abrangidos por medidas do decreto lei 54/2018 individualizando de forma flexível o seu conteúdo.</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e educadores/ professores do pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Leitura Acessível a TODOS</p>	<p>Promover a inclusão Promover a leitura e a escrita</p>	<p>Departamento Educação Especial e BECRE Todos alunos</p>	<p>Professoras Ed. Especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Impressões cores Películas de plastificação Encadernações</p>
<p>Exposições Temporárias</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual. Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
<p>“ECORREVIRAVOLTAS” (Produções Plásticas Bi/Tridimensionais)</p>	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico; Promover a participação dos alunos, família e comunidade escolar; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: Investigar um tema ou objeto numa visão diacrónica e síncrona para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; Compreender a intencionalidade das suas experiências plásticas; Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo: Reconhecer o quotidiano como um potencial criativo para a construção de ideias, mobilizando as várias etapas do processo artístico (pesquisa, investigação, experimentação e reflexão); Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos; - Valorizar a responsabilidade e integridade; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os direitos humanos.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas Grupos: 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas Grupos: 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Lã; Linha; Fio de nylon; Fio norte; Corda; Cartolinas de várias cores; Cartão prensado; Diversos papéis; Materiais recicláveis. Folhas de papel “cavalinho”; Lápis de cor/canetas de feltro. Recargas de cola quente.</p>

<p>DESPORTO ESCOLAR</p> <p>Grupos Equipa:</p> <p>Ténis de Mesa: InfA+InfB</p> <p>Ténis de Mesa: INI + JUV</p> <p>Boccia (Vários/Misto)</p> <p>“Desporto Escolar Sobre Rodas” (2º/3º Ciclos)</p>	<p>Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</p> <p>Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável.</p> <p>Espírito de grupo e entreaajuda (Cooperação)</p> <p>Competir com fair-play</p> <p>Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas)</p>	<p>Coordenadora do D.E.</p> <p>Docentes com Grupo/equipa</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação, financiados pelo DE</p> <p>Espaços e material desportivo escolar</p> <p>Material específico (mesa ténis de mesa, bicicletas, ferramentas, kit reparação)</p>
<p>Programa de promoção de competências pessoais e sociais</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos, em sala de aula, no horário de Espaço Turma</p>	<p>Psicóloga e Mediadora Alunos 5.º ano DT's</p>	<p>Psicóloga e Mediadora</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais construídos pelas responsáveis</p>



BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS “LUCINDA PIRES”

BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DO TEIXOSO



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
<p>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</p>	<p>Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Outubro</p>	<p>-</p>
<p>Organização e gestão do espaço.</p> <p>Gestão e tratamento do fundo documental.</p> <p>Aquisição de fundos documentais.</p> <p>Permanente organização do fundo documental.</p> <p>Informatização do fundo documental (continuação).</p> <p>Continuação da caixa de sugestões.</p> <p>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</p> <p>Colaboração com outras BE/ CRE's.e RCBC</p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixeira.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.</p> <p>Divulgar as atividades das BE's.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</p>					
<p>Comemoração do Dia Internacional da Paz</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar a necessidade da paz no mundo.</p> <p>Promover iniciativas para o cessar-fogo e a consagração da paz mundial.</p> <p>Promover a consciencialização para a emergência das alterações climáticas como ameaças à segurança e meios de subsistência.</p>	<p>Comunidade Escolar.</p>	<p>Equipa da BECRE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>21 de setembro de 2022</p>	<p>-</p>
<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Ler para a Paz e Harmonia Globais”</p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por esta desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração do Halloween</p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-</p>

<p>Exposição 70 anos da Declaração dos Direitos Humanos, organizada pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP (ANQEP, IP).</p>	<p>Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos junto das escolas e da comunidade educativa em geral;</p> <p>Sensibilizar os jovens para a importância e para o respeito pelos Direitos Humanos;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, assente em valores e princípios que respeitem em pleno a Declaração Universal dos Direitos Humanos;</p> <p>Mobilizar as escolas para a integração das temáticas associadas às Comemorações dos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos e dos 40 anos da adesão de Portugal à Convenção Europeia dos Direitos Humanos nas suas estratégias de Educação para a Cidadania;</p> <p>Promover e valorizar o desenvolvimento de competências cidadãos e artísticas.</p>	<p>Comunidade Educativa, BECRE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>BECRE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>30 de janeiro a 10 de fevereiro 2023</p>	<p>-</p>
<p>Concursos diversificados</p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler, oferecendo diferentes contactos com o texto escrito.</p> <p>Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p>Projeto “Escola a Ler”: - Vou levar-te comigo; - Leitura orientada; - Livr’ à mão</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.</p> <p>Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.</p> <p>Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.</p> <p>Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.</p> <p>Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa da biblioteca e professores do departamento de línguas.</p>	<p>Equipa da biblioteca e professores do departamento de línguas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Livro à mão - 10 minutos de leitura!</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias.</p> <p>Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.</p> <p>Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo.</p> <p>Estimular o pensamento crítico e a participação cívica.</p> <p>Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa da biblioteca e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Equipa da biblioteca e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Mãos na obra</p>	<p>Promover a herança e identidade.</p> <p>Estimular a aprendizagem da história local.</p> <p>Fomentar e desenvolver capacidades criativas aliadas à inovação do conhecimento.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>De out. a maio</p>	<p>-</p>
<p>Encontro(s) com escritor(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Conhecer a biografia e bibliografia do autor.</p> <p>Promover o contacto autor / leitor.</p> <p>Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos/ Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>
<p>Café Literário – Encontro com Autores</p>	<p>Valorizar a leitura e o prazer de ler, criar e consolidar hábitos de leitura.</p> <p>Aprofundar a leitura autónoma. Valorizar o património oral e escrito.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã e comunidade escolar.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã e Rede Concelhia de Bibliotecas.</p>	<p>De outubro a maio</p>	<p>-</p>
<p>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</p>	<p>Criar / incentivar hábitos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Possibilitar a aprendizagem pela ação.</p> <p>Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor.</p> <p>Regras de segurança na internet.</p>	<p>Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Ser amigo do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Inclusiva, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades especiais.	Docentes da Equipa de Educação Inclusiva e equipa das bibliotecas escolares.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Leitura acessível a todos	Ler gradualmente frases, textos e pequenos livros adaptados – Leitura acessível (Pictogramas) de forma a aumentar o léxico e melhorar a fluência leitora.	Docentes da Educação Inclusiva e equipa das bibliotecas escolares.	Docentes da Educação Inclusiva e equipa das bibliotecas escolares.	Ao longo do ano letivo	-
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.	Promover o interesse pelo estudo. Abrir a escola a comunidade. Promover o gosto pelas expressões artísticas. Desenvolver a criatividade e imaginação.	Alunos, professores e restante comunidade educativa	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
Dias comemorativos	Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social. Contribuir para uma cidadania ativa. Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.	Alunos, professores, pais e encarregados de educação	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Divulgação de concursos chegados à escola	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Bruxinha Lê-Lê conta histórias	Promover as primeiras experiências de iniciação com a Hora do Conto aos mais pequenos.	Biblioteca Municipal da Covilhã	Alunos do Pré-escolar.	Outubro, novembro, março e abril.	-

Semana de Leitura	Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias. Estimular o convívio entre os intervenientes.	Alunos, professores, funcionários e pais e encarregados de educação.	Equipa das Bibliotecas.	2.º período	-
Leituras centenárias – Saramago em rede	Assinalar o centenário do nascimento de José Saramago. Aumentar o gosto pela leitura. Desenvolver a fruição estética do texto literário.	Fundação José Saramago, Rede de Bibliotecas Escolares e Plano Nacional de Leitura. Equipa das bibliotecas e professora titular da turma.	Professora titular de turma e equipa das bibliotecas escolares.	Outubro e novembro 2022	-
Biblioteca-te: Leitura dos media - a importância do jornal local.	Desenvolver competências na área da literacia da informação. Dar a conhecer algumas técnicas de organização, procura de informação, em suporte físico e digitais. Capacitar os alunos a utilizar corretamente as referências e citações bibliográficas, abordar a questão dos direitos de autor e direitos conexos.	Biblioteca Municipal da Covilhã.	Alunos do 3º ciclo.	Outubro e novembro 2022	-
Dia do Poeta e da Poesia	Incentivar os alunos para a leitura de poesia. Criar o gosto pelo género literário. Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.	Alunos / Departamento de Línguas	Equipa das bibliotecas	Março de 2023	-
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	Incentivar os alunos para a leitura. Dar a conhecer a evolução do livro no tempo. Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.	Alunos/ professores	Equipa das bibliotecas	23 de abril de 2023	-
Concurso Nacional de Leitura (16.ª edição)	Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1.º (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos. Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma. Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Professor bibliotecário.	Ao longo do ano letivo.	Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL fase municipal e intermunicipal.

<p>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca. Educadoras e docentes do 1.º ciclo. Equipa da BECRE “Lucinda Pires”</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Implementação do projeto de literacia familiar “Conto Contigo” da Fundação Aga Khan Portugal</p>	<p>Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar.</p> <p>Obter o conhecimento, as competências, as atitudes e os valores que os ajudem a interagir, efetivamente, com o mundo e a serem membros ativos e críticos da sociedade.</p>	<p>Prof. bibliotecário Psicóloga Catarina Pombo</p>	<p>Prof. bibliotecário Psicóloga Catarina Pombo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Encontro de colecionismo</p>	<p>Sensibilizar para o colecionismo junto da comunidade educativa.</p> <p>Promover a mostra de coleções e a troca de artigos.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo em datas a definir.</p>	<p>-</p>

<p>“Mundo virtual” com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</p>	<p>Participar em atividades que conduzam ao conhecimento de diferentes média: jornais, televisão, cinema, vídeo, rádio, Web.</p> <p>Utilizar videojogos e outro software educativo que lhe é proposto.</p> <p>Recorrer à biblioteca escolar para usar os média e aprender com eles.</p> <p>Desenvolver sessões de formação de utilizadores do tipo de recursos existentes na biblioteca que lhe permitam manipular informação.</p> <p>Visitar presencial ou virtualmente outras bibliotecas e instituições como por exemplo a Biblioteca Municipal, um museu e o Arquivo Municipal.</p>	<p>Equipa da BECRE Prof. Bruno Cruz (TIC)</p> <p>Alunos do 1º ciclo do agrupamento</p>	<p>Professor bibliotecário Prof. Bruno Cruz (TIC)</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p>“Importância da leitura desde o berço”.</p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais.</p> <p>Ler para conhecer a língua é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa.</p> <p>Ler para conhecer o mundo é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construídos.</p> <p>Ler para gostar de ler é a garantia do espaço da leitura-prazer.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo Prof. bibliotecário</p> <p>Pais e encarregados de educação de alunos do pré-escolar do agrupamento</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionadas com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Equipa da BECRE</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Clubes de Leitura</p>	<p>Desenvolver a competência leitora e estratégias concertadas para aumentar os níveis de leitura e literacia</p> <p>Incentivar a leitura autónoma.</p> <p>Partilhar experiências de leitura autónoma</p> <p>Promover a cultura literária.</p> <p>Adquirir competências na área da informática e audiovisuais.</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e professores de português.</p>	<p>Prof. bibliotecário e professores de português.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Projeto “Saúde oral e alimentação” (SOBE);</p>	<p>Promover hábitos de higiene oral.</p> <p>Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa.</p> <p>Difundir a literacia em saúde.</p> <p>Articular com o Centro de Saúde.</p> <p>Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes.</p> <p>Promover uma alimentação saudável.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo do agrupamento e Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã; Professora Otília Coelho; professor bibliotecário</p>	<p>Professora Otília Coelho; professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
Formação do Utilizador					
<p>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento.</p> <p>Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	<p>Professores do agrupamento</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
<p>Formação de utilizadores</p>	<p>Formar utilizadores.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Elaborado em Conselho Pedagógico a 23 de julho de 2022

Revisto e aprovado em Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2022