

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021/2022



Janela de Oportunidades ... Um pl@neta + são

Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2021/2022. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Novos tempos, de mãos dadas vamos começar...	<p>Iniciar o ano letivo.</p> <p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente.</p> <p>Estimular afetos, integrar as crianças.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola.</p> <p>Promover articulação escola-famílias.</p>	Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças	Educadora titular de grupo	Setembro	Panfletos informativos Fantoches Lembranças
Receção aos alunos	Integrar os alunos que iniciam o seu percurso escolar, no 1º Ciclo.	Comunidade educativa. Professores titulares de turma	Departamento	setembro	-
Semana Europeia do Desporto – “Dia Europeu do Desporto na Escola”	<p>“A Semana Europeia do Desporto é uma iniciativa da Comissão Europeia destinada a promover o desporto e a atividade física em toda a Europa.”</p> <p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação.</p> <p>Fazer com que a escola seja ativa (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!</p>	Grupo Educação Física Toda a Comunidade Escolar	Prof.ª Ana Paula Pereira	24 de setembro	Fotos / vídeo

<p>Comemoração do Dia Europeu das Línguas</p> <p><i>Atividades variadas</i> <i>Almoços multiculturais</i> <i>(ementas)</i></p>	<p>Incentivar pesquisas sobre outros países, línguas e culturas da Europa.</p> <p>Proporcionar novas experiências lúdico-pedagógicas.</p> <p>Partilhar o que se aprendeu sobre os outros países e línguas da Europa.</p> <p>* Serão implementadas com os alunos várias formas de assinalar esta data, de acordo com as inclinações e gostos de cada professora.</p>	<p>Professores de Português do 2º e 3º ciclo, Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo e Prof.ª Flora Vieira</p>	<p>Professores de Português do 2º e 3º ciclo, Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo e Prof.ª Flora Vieira</p>	<p>Semana entre 26 de setembro e 1 de outubro</p>	<p>Materiais de expressão plástica e artística. Computadores e internet. Divulgação dos produtos elaborados pelos alunos (fotos) em lugares de estilo Etc. Articulação com a cantina escolar. Colunas e aparelhagem sonora</p>
<p>Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano</p>	<p>Promover a integração dos novos alunos no agrupamento e “apadrinhamento” dos alunos mais velhos.</p>	<p>DT’ e alunos de 5.º ano</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo</p>	<p>Última semana de setembro</p>	<p>-</p>
<p>1º Período - outubro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Para além da vidraça... vamos observar...</p>	<p>Despertar para a observação no exterior da nossa escola: mudanças na natureza, pessoas, animais, tráfego rodoviário, etc.</p> <p>Promover hábitos alimentares saudáveis.</p> <p>Alertar para perigos relacionados com consumos excessivos.</p> <p>Preservar tradições.</p> <p>Divulgar na comunidade.</p> <p><i>Comemorar Dia da Alimentação - 16/10</i> <i>Comemorar Dia de S. Martinho - 11/11</i></p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>outubro/novembro</p>	<p>-</p>
<p>Semana da música</p>	<p>Desenvolver a acuidade auditiva.</p> <p>Reproduzir sons, utilizando materiais de vidro.</p> <p>Experimentar diferentes potencialidades do vidro.</p>	<p>Professores titulares de turma e de coadjuvação</p>	<p>Departamento do 1º Ciclo</p>	<p>outubro</p>	<p>Peças de vidro</p>

Comemoração do Dia Mundial da Música: Decoração de uma figura musical com diversos materiais. Exposição dos trabalhos		Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença.	Professor/a de Música e Educação Musical Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos	Professor/a de Música e Educação Musical	Durante o mês de outubro	Cartolinas Materiais: lã, lápis de cor, massas
Mês da alimentação		Reconhecer a alimentação como um direito de todas as crianças. Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis; Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde; Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos: Conhecer várias dietas alimentares.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	outubro	Sessões de esclarecimento
1º Período – novembro						
Tema/Atividade		Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Semana da Educação Especial	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Desenvolver uma atividade para a sensibilização do dia; Sensibilizar para a diferença. Dinamizar interações entre alunos de diferentes percursos escolares	Departamento Educação Especial	Departamento Educação Especial	29/11/2021 a 03/12/2021	-
	Elaboração de um painel	Assinalar a data com informação à comunidade sobre a sua importância; Promover o sentido estético; Estimular o trabalho em equipa.				-
	Jantar às escuras	Sensibilizar para a diferença e a inclusão.	Departamentos de Educação Especial e Educação Musical e Comunidade Educativa	Departamento Educação Especial e Educação Musical		-

Concerto “Ouvir, Sentir, Sonhar” inserido no jantar às escuras	Estimular os sentidos. Comemoração do Dia da Pessoa co Deficiência. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a diferença e inclusão	Departamento Educação Especial e Educação Musical	Departamento Educação Especial e Educação Musical	3 dezembro	-
1º Período – dezembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Brilhos que iluminam o nosso Natal...	Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal de hoje e de ontem. Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha. Proporcionar momentos de festa e alegria. Conhecer, divulgar e preservar tradições. Valorizar materiais reutilizáveis: construir decorações natalícias reutilizando vidro.	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Educadora titular de grupo	dezembro	-
Participação na Festa de Natal da escola com canções	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	<i>Professoras de Espanhol e de Francês e de Inglês do 1º e 3º ciclo</i>	<i>Professoras de Espanhol e de Francês e de Inglês do 1º e 3º ciclo</i>	dezembro	Ensaios
Almoço e ida ao cinema	Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes educação especial (CAA)	Departamento Educação Especial	Final do 1º Período	Bilhetes para o transporte de autocarro e para o cinema.
Festa final 1.º período	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável, atento e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	dezembro	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff Teclado Projektor

<p>Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)</p>	<p>Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Expressar-se com preocupação de rigor; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>dezembro</p>	<p>Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Fio de nylon; Corda; Cartolinas de várias cores; Diversos papéis; Materiais recicláveis. Folhas de papel “cavalinho”; Lápis de cor/canetas de feltro. Material a definir posteriormente.</p>
1º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Prémios de Mérito Escolar Desportivo Excelência Atitudes e Valor</p>	<p>Promover junto dos alunos a valorização do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, dos relacionamentos positivos e da cidadania democrática e participativa. Reforçar positivamente os alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade que se distingam pelos seus resultados escolares, pelo seu envolvimento em projetos da escola e pela sua conduta escolar e cívica. Promover junto dos encarregados de educação o reconhecimento do valor da escola e a difusão da sua cultura.</p>	<p>Direção Alunos do 1º ao 9º ano de escolaridade</p>	<p>Direção</p>	<p>1.º período</p>	<p>Diplomas</p>
<p>Visitas de estudo à cidade “medieval” da Covilhã</p>	<p>Relacionar a escola com o meio; Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Compreender como o passado se reflete na atualidade; Sensibilizar os alunos para a preservação do património; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	<p>Alunos do 8.º ano</p>	<p>Docentes de História e Geografia</p>	<p>1.º período</p>	<p>Transporte Almoço</p>

CORTA MATO Fase Escola	Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entreajuda.	Todos os alunos da escola; Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	1º Período	Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.
2º Período – janeiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Cantar as Janeiras	Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa; Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas; Estimular a participação em atividades escolares.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo	Professor/a de Educação Musical	janeiro	Instrumentos; Fotocópias.
2º Período – fevereiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia de São Valentim Dia dos namorados (Embelezamento do Bar dos alunos)	Valorizar a criatividade e inovação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Utilizar diferentes meios expressivos de representação;	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 E Alunos (2º e 3º Ciclos)	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600	14 de fevereiro	Material a definir posteriormente
2º Período - março					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Comemoração do dia do Pi	Promover o gosto pela matemática, aproveitando o interesse que o número π (Pi) tem suscitado ao longo dos tempos em todas as culturas.	Grupo de docentes de matemática e alunos	Grupo de Matemática	14 de março	A definir

Participação na Semana da Leitura na e com a BECRE	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.</p> <p>Proporcionar novas experiências lúdico-pedagógicas.</p> <p>Conhecer novas obras literárias e novos autores.</p>	Professores de Português do 2º e 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo em articulação com a BECRE	Professores de Português do 2º e 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo em articulação com a BECRE	março	Fotocópias e cartolinas para as mesas de atividades Marcadores Bandeiras coloridas em papel e em tecido Internet
Visitas de estudo à cidade “industrial” da Covilhã	<p>Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional;</p> <p>Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos;</p> <p>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico; Compreender como o passado se reflete na atualidade;</p>	Alunos do 6.º ano	Docente de História e Geografia de Portugal	março	Transporte Almoço
Orçamento Participativo das Escolas	<p>Promover a educação financeira, estimulando a participação democrática dos alunos;</p> <p>Valorizar as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática;</p> <p>Desenvolver a competência de gerir opções; Criar uma relação saudável com o dinheiro, sabendo gerir o aspeto emocional das opções.</p>	Alunos do 3.º ciclo	Docente Lucília Dias	Segundo a calendarização do projeto com terminus em 25 de março	Sem custos
2º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
CORTA MATO Fase Distrital	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Local: a definir pela organização Castelo Branco</p>	Todos os alunos da escola; Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	2º Período	Fotos Reforço da manhã O transporte e o almoço são financiados pela organização

<p>MEGA</p> <p>Mega Sprinter/Mega Salto</p> <p>Mega Kilómetro/ Mega Lançamento - Fase Escola</p>	<p>Apuramento de Escola</p>	<p>Alunos inscritos para participar;</p> <p>Grupo Educação Física</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>2º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Reforço alimentar 30 €;</p> <p>Prémios 30 €.</p>
<p>MEGAS</p> <p>Fase Distrital</p> <p>Mega Sprinter/Mega Salto</p> <p>Mega Kilómetro/Mega Lançamento</p>	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Covilhã</p>	<p>Alunos apurados no mega sprinter/mega salto/mega quilómetro/mega lançamento;</p> <p>Grupo Educação Física</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>2º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte e alimentação (financiado pela organização)</p>
<p>TAG RUGBY</p> <p>Escola/Distrital/Nacional</p>	<p>Apuramento de escola</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Pereira</p> <p>Alunos inscritos 2º/3º ciclos</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Pereira</p>	<p>2º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte (a orçamentar)</p>
<p>GIRA VÓLEI</p> <p>Escola/Distrital/Nacional</p>	<p>Apuramento de escola</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Pereira</p> <p>Alunos inscritos 1º/2º/3º ciclos</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Pereira</p>	<p>2º/3º Período</p>	<p>Fotos</p> <p>Transporte (a orçamentar)</p>
<p>As histórias de encantar...e novos personagens descobrir...</p>	<p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem o gosto pela leitura e iniciação à escrita.</p> <p>Incentivar famílias nas práticas de leitura do jardim de infância.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p> <p>Valorizar a tradição da festa do Carnaval na localidade.</p> <p>Conhecer e promover atitudes de respeito pelos outros preservando dádivas e saberes.</p> <p>Promover atitudes de respeito pelo que nos oferece a floresta.</p> <p><i>Comemorar Dia Mundial da Floresta - 21/3</i></p> <p><i>Páscoa e suas tradições</i></p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais</p>	<p>Educadora titular de grupo</p>	<p>janeiro, fevereiro, e março</p>	<p>-</p>

3º Período – abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Laço Azul (mês da prevenção dos maus tratos infantis)	Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus tratos às crianças	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	Departamento de Educação Especial	abril	-
Exposição comemorativa do “25 de Abril”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico.	Docentes de HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
3º Período - maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
3º Período - junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia da criança	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	1 de junho	-
Visita formativa	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Departamento de Educação Especial	Departamento de Educação Especial	Final 3º Período	-

<p>Encerramento das atividades do ano letivo</p>	<p>Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Incentivar a participação das Famílias; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes operacionais, monitoras e crianças. Comunidade Educativa</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>junho</p>	<p>-</p>
<p>Festa de Encerramento do ano letivo Expo_Escol@s</p>	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Incrementar o convívio entre a comunidade escolar; Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>Expo Escol@s</p>	<p>Sistema de som Instrumentos musicais da sala de aula Teclado</p>
<p>3º Período</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>Através de uma lupa... cientistas em ação!</p>	<p>Estimular a criatividade e imaginação; Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem à pesquisa. Sensibilizar da criança para o conhecimento da importância do vidro/ ambiente. Incentivar à descoberta de equipamentos tecnológicos na atualidade. Proporcionar espaços de investigação/ observação com lupas, binóculos, etc. Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos. <i>Dinamizar dia da comunicação - 5 /5</i> <i>Dinamizar dia do ambiente - 5 /6</i></p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>abril, maio e junho</p>	<p>-</p>

V Encontro Intergeracional	Atividades desportivas para seniores. Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.	Dinamização pelos docentes de Ed.F/ e A.E./ DE Boccia Intervenientes (Rede Social, Particulares): Utentes dos lares, IPSS, Associações...	Grupo Educação Física	3º Período	Fotos Lembranças – 30€ Lanche – 50€
Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Visitas de estudo (dentro e fora da localidade)	Conhecer o meio ambiente que habita; Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Proporcionar a consolidação de aprendizagens.	Educadoras, assistentes, monitoras e crianças	Cada educadora titular de grupo	A definir	-
“Um dia de aulas ao ar livre”	Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Professores titulares de turma	Departamento	A definir	Sem custos
Yoga do Riso ou Risoterapia	Benefícios para a Saúde Física, mental e emocional; Aumento da energia (oxigenação) e da resistência e redução do stress; Aumento da capacidade criativa para resolver desafios e da memória; Melhor disponibilidade para com o outro e relações interpessoais.	Departamento Educação Especial e Comunidade Educativa Escola nº 2 do Teixoso	Departamento Educação Especial	A definir	-

Idas ao teatro sempre que possível ou vindas do teatro à escola, nomeadamente, serviço de transmissão de vídeo online, através de uma plataforma streaming. Visitas virtuais a teatros	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo) Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo) Professoras de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	A definir	Os alunos poderão ter de pagar bilhete e deslocações.
Participação no PNC (Plano Nacional de Cinema)	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do 2º e 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo Professoras Anabela Fonseca e Isabel Ferreira	Professoras Anabela Fonseca e Isabel Ferreira	A definir	Vídeos da Cinemateca Portuguesa
Idas ao cinema	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do 2º e 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Professoras de Português do 2º e 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	A definir	Deslocações à Covilhã ou ao TMG da Guarda ou à Moagem no Fundão
Olimpíadas da Língua Portuguesa	Melhorar os índices da leitura e da interpretação de enunciados e de textos. Aumentar o vocabulário e o léxico. Fomentar uma competição saudável.	Professoras de Português do 3º ciclo	Professoras de Português do 3º ciclo	A definir	Esta atividade requer logística semelhante à logística de provas e exames.
Participação no SuperTmatik	Melhorar os índices da leitura. Aumentar o vocabulário e o léxico. Fomentar uma competição saudável.	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	Professores de Português do 3º ciclo e de Línguas Estrangeiras do 1º, 2.º e 3.º ciclo	A definir	Computadores e boa ligação à internet
Concurso de Ortografia/Soletração	Melhorar a literacia ortográfica. Aumentar o vocabulário e o léxico. Fomentar uma competição saudável. Proporcionar novas experiências lúdico-pedagógicas.	Dinamizadora: Prof. Conceição Figueira Intervenientes: Professores de Português do (2º e 3º ciclo)	Dinamizadora: Prof. Conceição Figueira Intervenientes: Professores de Português do (2º e 3º ciclo)	A definir	Fotocópias Computadores e internet
Noite Astronómica	Envolver toda a comunidade escolar em torno da promoção e divulgação de ciência	Grupo de docentes de CFQ, alunos e Comunidade Educativa	Grupo de docentes de CFQ	Primeiro ou Terceiro período	Telemóveis e telescópio

Olimpíadas da Química Júnior	Criar nos alunos o gosto pela disciplina de Física e de Química, desenvolver capacidades de resolução de problemas, de raciocínio, espírito crítico e criatividade.	Grupo de docentes de CFQ e alunos	Grupo de docentes de CFQ	A definir	Computador
Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
“Crescer a brincar” Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer;</p> <p>Proporcionar algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos);</p> <p>Promover atividades de caráter lúdico;</p> <p>Promover atividades de expressão dramática com recurso a materiais reutilizáveis.</p> <p>Fomentar a experiência de partilha com os pares;</p> <p>Envolver crianças e assistentes operacionais num trabalho de partilha mútua.</p>	Crianças, assistentes operacionais, e família	Educadora titular de grupo	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos adequados à atividade
Visitas de estudo dentro e fora da localidade	<p>Propiciar visitas em campo na localidade, inerentes às temáticas abordadas.</p> <p>Visita fora da localidade (a decidir)</p>	Grupos de crianças dos Jardins de infância, docentes e assistentes operacionais	Educadora titular de grupo	Ao longo do ano	-
DAC	<p>Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.</p> <p>Promover as aprendizagens nas áreas de Expressões</p>	Professores titulares de turma	Departamento	Durante o ano	-
Participação no XV Concurso Nacional de Leitura	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p> <p>Educação literária.</p>	Professores de Português do (2º e 3º ciclo) em articulação com a BECRE	Professores de Português do (2º e 3º ciclo) em articulação com a BECRE	Ao longo do ano	PDF(s) das obras que for decidido serem trabalhadas. As professoras poderão ter de realizar as provas da fase de escola.

<p>Festividades e efemérides que podem ser trabalhadas:</p> <p>INGLÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Halloween ✓ Christmas ✓ Valentine´s Day ✓ Pancake Day / Shrove Tuesday ✓ St.Patrick´s day ✓ Father´s Day ✓ Easter ✓ St. George´s Day ✓ Mother´s Day ✓ Guy Fawkes 				Várias datas	
<p>FRANCÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Journée Mondiale des Enseignants ✓ Chansons et sapin de Noel ✓ La Chandeleur ✓ La journée des monuments ✓ La journée Internationale des musées -Visite virtuelle au Louvre ✓ La fête du cinéma ✓ Journée de l'enfance 	<p>Alargar horizontes culturais e artísticos.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p> <p>Conhecer as tradições e festividades anglo-saxónicas, francófonas e hispânicas.</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p> <p>Aberto a inscrições</p>	<p>Professoras de Línguas Estrangeiras do 1.º, 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>5 /10</p> <p>13 a 16/12</p> <p>2 /02</p> <p>18/04</p> <p>18/05</p> <p>um filme por período</p> <p>1/06</p>	<p>Materiais de expressão artística.</p> <p>Computadores e internet.</p> <p>Etc.</p>
<p>ESPAÑHOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Navidad ✓ Dia de los Muertos ✓ Dia de La Hispanidad ✓ Semana Santa ✓ Dia do Livro (Dia de Cervantes) ✓ Dia do Cinema ✓ Dia da Música ✓ Prémios Goya 					

Dar a conhecer autores	Melhorar os conhecimentos literários dos alunos e da comunidade educativa, dando a conhecer melhor os autores das obras trabalhadas nas aulas.	Professores de Português do (2º e 3º ciclo)	Professores de Português do (2º e 3º ciclo)	Ao longo do ano	Materias de expressão plástica e artística Computadores e internet Divulgação dos produtos elaborados pelos alunos (fotos) em lugares de estilo
Eco-Escolas	Promover a sustentabilidade ambiental da Escola	Departamento Comunidade Escolar	Prof. ^a Maria dos Anjos Prof. ^a Angelina Claro	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Ciência Viva	Estimular o gosto e o desenvolvimento de competências na literacia científica	Comunidade Escolar	Prof. ^a Maria dos Anjos Prof. ^a Angelina Claro	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
Projeto Academia Ponto Verde	Promover aprendizagens relativas a separação seletiva do lixo. Incentivar e desafiar os alunos a adotar atitudes positivas face aos desperdícios	Departamento Comunidade Escolar	Prof. ^a Maria dos Anjos Prof. ^a Catarina Gamboa	Ao longo do ano	Sem custos
Voluntariado	Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos; Criar um espírito de ajuda e interajuda; Colaborar com a AMI.	Alunos do 9.º ano	Docente de História	Ao longo do ano	Sem custos.
Uso e abuso do telemóvel / computador	Compreender comportamentos específicos dos consumidores mais novos do telemóvel e/ou do computador; Refletir sobre as vantagens e desvantagens do uso (ou abuso) do telemóvel e/ou do computador; Identificar o uso excessivo do telemóvel e/ou do computador; Referir medidas que se podem tomar para reduzir esta dependência / para equilibrar o uso do telemóvel e/ou computador.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Docente de Geografia	Ao longo do ano letivo	Sem custos
Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”	Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético e crítico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ao longo do ano	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição

<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um determinado tema;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do Agrupamento.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Docentes Ana Paula Basílio e Luís Marrocano</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sem custos</p>
<p>SuperTmatik</p>	<p>Fomentar o interesse pela aprendizagem;</p> <p>Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;</p> <p>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de docentes de matemática</p>	<p>De 31 de janeiro até 16 de maio</p>	<p>Computador</p>
<p>Literacia 3D - O desafio pelo conhecimento</p>	<p>Promover a literacia dos alunos, ajudando a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências nas áreas de Leitura, Matemática e Ciência, através de provas que estão ao nível das avaliações internacionais.</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de docentes de matemática</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Computador</p>
<p>PmatE</p>	<p>Envolver toda a comunidade escolar em torno da promoção e divulgação de ciência, contribuindo para o combate ao insucesso e abandono escolar.</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de docentes de matemática</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Computador</p>

<p>Problema do mês</p>	<p>Criar nos alunos o gosto pela disciplina de Matemática, desenvolver as capacidades de resolução de problemas, de raciocínio e de comunicação matemáticos, bem como o rigor, o espírito crítico e a criatividade, desafiar os alunos a trabalhar a Matemática de uma forma lúdica, estimular o intercâmbio de ideias e experiências e fomentar a competição saudável entre os alunos, valorizando as aprendizagens matemáticas.</p>	<p>Grupo de docentes de matemática e alunos</p>	<p>Grupo de docentes de matemática</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p>Inclusão no Coração</p>	<p>Sensibilizar para o tema da Inclusão, partilha e tolerância; Refletir e identificar emoções; Estimular a criatividade e o pensamento crítico. Promover a leitura e a escrita de forma criativa.</p>	<p>Prof.^a Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e educadores/ professores do pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Prof.^a Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>DESPORTO ESCOLAR Grupos Equipa: Ténis de Mesa: InfA+InfB Ténis de Mesa: INI + JUV Boccia “Desporto Escolar Sobre Rodas”</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na comunidade. Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável. Espírito de grupo e entreajuda (Cooperação) Competir com fair-play Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas)</p>	<p>Coordenadora do D.E. Docentes com Grupo/equipa</p>	<p>Grupo Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos Transporte/Alimentação (financiado pelo D.E.) Espaços e material desportivo escolar</p>
<p>Convite a grupos/Músicos da Região para sessão de esclarecimento e/ou demonstração (presencial ou online). Durante o ano letivo (3 sessões)</p>	<p>Estimular a participação em atividades escolares. Promover o gosto pela música. Conhecer o trabalho de grupos/Músicos da Região. Formar público responsável, atento e crítico.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Grupos/Músicos da Região</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>Uma vez por período (datas a definir)</p>	<p>Sistema de som Instrumentos Projektor</p>

<p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
--------------------------------------	---	--	--	-------------------------------	---



BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS “LUCINDA PIRES”

BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DO TEIXOSO



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
<p>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</p> <p>Elaboração do documento “Prioridades 2020/2021 para as bibliotecas do Agrupamento de escolas do Teixoso</p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-
<p>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</p>	<p>Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Outubro</p>	-
<p>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.</p> <p>Divulgar as atividades das BE's.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-

<p>Organização e gestão do espaço.</p> <p>Gestão e tratamento do fundo documental.</p> <p>Aquisição de fundos documentais.</p> <p>Permanente organização do fundo documental.</p> <p>Informatização do fundo documental (continuação).</p> <p>Continuação da caixa de sugestões.</p> <p>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</p> <p>Colaboração com outras BE/ CRE's.e RCBC</p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixoso.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</p>					
<p>Leituras centenárias</p>	<p>Assinalar o centenário do nascimento de José Saramago.</p> <p>Aumentar o gosto pela leitura.</p> <p>Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Fundação José Saramago, Rede de Bibliotecas Escolares e Plano Nacional de Leitura. Equipa das bibliotecas e professora titular da turma.</p>	<p>Professora titular de turma e equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Set. out. e nov. 2021</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração do Halloween</p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Assinalar de forma lúdica uma festa juvenil de origem inglesa.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>29 de outubro</p>	<p>-</p>

<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo”</p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas. Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar. Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>
<p>Mãos na obra 1.0 - Vida Rural</p>	<p>Promover a herança e identidade. Estimular a aprendizagem da história local. Fomentar e desenvolver capacidades criativas aliadas à inovação do conhecimento</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>De out. a maio</p>	<p>-</p>
<p>Mão na obra 2.0 - Património Edificado</p>	<p>Promover a herança e identidade. Estimular a aprendizagem da história local. Fomentar e desenvolver capacidades criativas aliadas à inovação do conhecimento</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>De out. a maio</p>	<p>-</p>
<p>Mãos na obra 3.0 - Património Industrial</p>	<p>Promover a herança e identidade. Estimular a aprendizagem da história local. Fomentar e desenvolver capacidades criativas aliadas à inovação do conhecimento</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>De out. a maio</p>	<p>-</p>
<p>Café Literário</p>	<p>Valorizar a leitura e o prazer de ler, criar e consolidar hábitos de leitura. Aprofundar a leitura autónoma. Valorizar o património oral e escrito.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã e comunidade escolar.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã e Rede Concelhia de Bibliotecas.</p>	<p>De outubro a maio</p>	<p>-</p>
<p>Concurso Covilhã Industrial</p>	<p>Valorizar a identidade e História da Covilhã. Fomentar a arte como forma de expressão do pensamento e do saber. Estimular a criatividade e a imaginação.</p>	<p>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã</p>	<p>De novembro a abril</p>	<p>-</p>
<p>Leitura dos media - a importância do jornal local.</p>	<p>Desenvolver competências na área da literacia da informação. Dar a conhecer algumas técnicas de organização, procura de informação, em suporte físico e digitais. Capacitar os alunos a utilizar corretamente as referências e citações bibliográficas, abordar a questão dos direitos de autor e direitos conexos.</p>	<p>Biblioteca Municipal da Covilhã.</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo.</p>	<p>fevereiro</p>	<p>-</p>

<p>Dia da Poesia Concurso e sessão de poesia</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia. Criar o gosto pelo género literário. Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>março</p>	<p>-</p>
<p>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura. Dar a conhecer a evolução do livro no tempo. Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>22 de abril</p>	<p>-</p>
<p>“Importância da leitura desde o berço”.</p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos. Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais. Ler para conhecer a língua é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa. Ler para conhecer o mundo é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construídos. Ler para gostar de ler é a garantia do espaço da leitura-prazer.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Pais e encarregados de educação de alunos do pré-escolar do agrupamento</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo Professor bibliotecário</p>	<p>2º período</p>	<p>-</p>
<p>Semana de Leitura</p>	<p>Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias. Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	<p>Alunos, professores, funcionários e pais e enc. de educação.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas.</p>	<p>2º período</p>	<p>-</p>

<p>Encontro(s) com escritor(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura. Conhecer a biografia e bibliografia do autor. Promover o contacto autor / leitor. Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos / Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>
<p>Concursos diversificados</p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler oferecendo diferentes contactos com o texto escrito. Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p>Tempo para ler e pensar!</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Vou levar-te comigo!</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa da biblioteca e professores do departamento de línguas.</p>	<p>Equipa da biblioteca e professores do departamento de línguas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Livr' à mão! 10 minutos de leitura!</p>	<p>Aumentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias. Aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes. Promover o contacto com diferentes realidades, despertando a curiosidade sobre o mundo. Estimular o pensamento crítico e a participação cívica. Desenvolver a fruição estética do texto literário.</p>	<p>Equipa da biblioteca e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Equipa da biblioteca e a Direção do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</p>	<p>Criar / incentivar hábitos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Possibilitar a aprendizagem pela ação. Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor. Regras de segurança na internet.</p>	<p>Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Ser amigo do Centro de Apoio à Aprendizagem</p>	<p>Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Especial, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades educativas especiais.</p>	<p>Docentes da Equipa de Educação Especial e equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.</p>	<p>Promover o interesse pelo estudo. Abrir a escola a comunidade. Promover o gosto pelas expressões artísticas. Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Dias comemorativos</p>	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social. Contribuir para uma cidadania ativa. Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	<p>Alunos, professores, pais e encarregados de educação</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Divulgação de concursos chegados à escola	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Concurso Nacional de Leitura (15.ª edição)	Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1.º (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos. Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma. Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Professor bibliotecário.	Ao longo do ano letivo.	Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL fase municipal e intermunicipal.
Implementação do projeto de literacia familiar “Conto Contigo” da Fundação Aga Khan Portugal	Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar. Obter o conhecimento, as competências, as atitudes e os valores que os ajudem a interagir, efetivamente, com o mundo e a serem membros ativos e críticos da sociedade.	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo	Ao longo do ano letivo	-
“Eu desafio-te...” (Com base nos referenciais “Aprender com a biblioteca escolar” e “Roteiro para uso da biblioteca escolar”)	Conhecer e identificar os media. Aprender a decidir e a justificar os seus gostos e preferências e a fazer a apresentação da resolução dos seus desafios. Desenvolver a comunicação oral. Participar na definição de regras de segurança. Identificar os perigos associados à revelação de dados pessoais, descriminando o tipo de informação que se pode divulgar.	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva Alunos do 1.º ano da EB1 do Teixoso	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva	Ao longo do ano letivo	-
Bruxinha Lê-Lê conta histórias	Promover as primeiras experiências de iniciação com a Hora do Conto aos mais pequenos.	Biblioteca Municipal da Covilhã	Alunos do Pré-escolar.	Ao longo do ano letivo.	-

<p>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca. Educadoras e docentes do 1.º ciclo. Equipa da BECRE “Lucinda Pires”</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>“Mundo virtual” com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</p>	<p>Participar em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes média: jornais, televisão, cinema, vídeo, rádio, Web.</p> <p>Utilizar videojogos e outro software educativo que lhe é proposto.</p> <p>Recorrer à biblioteca escolar para usar os média e aprender com eles.</p> <p>Desenvolver sessões de formação de utilizadores do tipo de recursos existentes na biblioteca que lhe permitam manipular informação.</p> <p>Visitar presencial ou virtualmente outras bibliotecas e instituições como por exemplo a Biblioteca Municipal, um museu e o Arquivo Municipal.</p>	<p>Equipa da BECRE Prof. Bruno Cruz (TIC) Alunos do 3.º e 4.º anos da EB1 do Teixoso</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Bruno Cruz (TIC)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionadas com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Equipa da BECRE</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Formação do Utilizador</p>					
<p>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE. Conhecer a classificação atribuída pelos alunos às atividades desenvolvidas. Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's. Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca. Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula. Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca. Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca. Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca. Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca. Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>

Formação de utilizadores	Formar utilizadores.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”	Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento. Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.	Professores do agrupamento	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-

Elaborado em Conselho Pedagógico a 23 de julho de 2021

Revisto e aprovado em Conselho Pedagógico a 13 de outubro de 2021