



# PROJETO EDUCATIVO

2017/2021



---

## INDICE

	Pág.
1. Introdução.....	3
1.1. Princípios Orientadores .....	4
1.2. Enquadramento Legal .....	4
2. Caracterização Contextual .....	5
2.1. Caracterização do Meio Local Circundante .....	5
2.2. Enquadramento Legal do Agrupamento .....	6
2.3. Caracterização dos Recursos Materiais .....	7
2.3.1. Educação pré-escolar .....	7
2.3.2. 1º Ciclo do Ensino Básico.....	7
2.3.3. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico.....	8
2.4. Caracterização do Recursos Humanos .....	8
2.4.1. Pessoal Docente .....	9
2.4.2. Pessoal Não Docente.....	9
2.4.3. Discente.....	10
2.4.3.1. Critérios de Formação de Turmas .....	11
2.4.3.2. Triénio – 2015/2018 .....	11
2.4.3.3. Unidade Orgânica – 2015/2016 .....	11
2.4.3.4. Unidade Orgânica – 2016/2017 .....	11
2.4.3.5. Unidade Orgânica – 2017/2018 .....	11
3. Diagnóstico .....	12
3.1 Atividades de Animação e de Apoio à Família .....	12
3.1.1. Almoços .....	12
3.1.2. Prolongamento .....	12
3.2 Evolução dos Indicadores de sucesso Escolar no Triénio 2015/2018 .....	13
3.2.1. Taxas de Transição/Aprovação .....	13
3.2.2. Resultados das Classificações Externas.....	14
3.2.2.1. Provas Finais de Ciclo – 3º Ciclo 9º Ano .....	14
3.2.2.2. Provas de Aferição – 1º Ciclo (2º Ano) / 2º Ciclo (5º Ano) 3º Ciclo (8ºAno).....	15
3.2.3. Abandono Escolar / Absentismo .....	18

	Pág.
4. Documentos Orientadores .....	19
4.1. Contrato de Autonomia .....	19
4.2. Projeto Educativo.....	19
4.3. Regulamento Interno .....	20
4.4. Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo .....	20
4.5. Plano anual de Atividades do Agrupamento .....	20
5. Órgãos do Agrupamento .....	21
5.1 Comissão de Acompanhamento e Avaliação Interna (CAAI) .....	21
5.2 Observatório de Qualidade .....	22
5.3 Conselho Geral .....	22
5.4 Conselho Pedagógico .....	22
5.5 Departamentos e Grupos Disciplinares .....	22
5.6 Associação de Pais .....	23
5.7 Associação de estudantes .....	23
6. Definição de Prioridades .....	23
6.1. Objetivos .....	23
6.1.1. Resultados Escolares .....	23
6.1.2. Educação para a Cidadania .....	24
6.2. Metas propostas para 2017/2018 .....	26
7. Disposições Finais .....	29
7.1. Divulgação do Projeto .....	29
7.2. Avaliação do Projeto .....	29
7.3. Revisão do Projeto .....	30
1ª Revisão – 2018/2019 .....	31 a 43
2ª Revisão – 2019/2020 .....	44 a 56
3ª Revisão – 2020/2021.....	57 a 70

---

## 1. - INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Teixoso é um documento de referência que pretende, de um modo simples, representar esta instituição onde o ensino e a aprendizagem são direcionados para o diálogo e a afetividade, onde se pretende que aprender seja um compromisso conjunto de articulação com diferentes parcerias, um espaço de formação da comunidade escolar e um espaço sociocultural, onde o respeito pelos direitos humanos baseados nos princípios de justiça, igualdade, cooperação e compreensão sejam uma constante. Revertendo, assim, para os princípios defendidos na Constituição Portuguesa, que caracteriza a República Portuguesa como um Estado de direito democrático, que proíbe a discriminação no exercício de direitos (art.º 13.º, n.º2):

*“Ninguém pode ser privilegiado, beneficiado, prejudicado, privado de qualquer direito ou isento de qualquer dever em razão de ascendência, sexo, raça, língua, território de origem, religião, convicções políticas ou ideológicas, instrução, situação económica, condição social ou orientação sexual”.*

Por conseguinte, o AET enquadra-se numa filosofia em que **todas** as crianças possam ter educação e onde a nenhuma possam ser negados os seus direitos.

De facto, uma ação educativa com qualidade e rumo ao sucesso, só se concretiza com a articulação integradora de todos os intervenientes educativos, indo de encontro às necessidades das crianças e indo de encontro ao afirmado por Marchesi e Martin (1998:189): “[...] cada vez mais, é importante ampliar a participação e facilitar a colaboração entre todos os agentes educativos”. Até porque, como é defendido por Ramiro Marques (2001:29), referindo Don Davies (1990), “para educar uma criança é preciso toda a aldeia”, ou seja, a educação diz respeito a todos.

Existe a perceção por parte do AET de que, atualmente, o ensino está inserido num mundo em constante evolução em que nada permanece por muito tempo. Deste modo, a nossa escola tem que ter um manancial de saberes, conhecimentos constantemente alargados, enriquecidos e alterados para conseguir acompanhar todas as mudanças e progressos. Pretende-se, assim, dotar as crianças e jovens de competências que lhes permitam sempre seguir em frente, ou seja, dotá-las de competências para a “vida” em sociedade, em pleno exercício dos seus direitos e deveres de um modo ativo e proficiente. E, porque aprender é aprender a pensar, o PEAET é o documento orientador do Agrupamento, instrumento privilegiado para a construção da autonomia, da reflexão, da avaliação de resultados e do questionar, consequentemente aberto a toda a comunidade educativa e naturalmente flexível no seu desenvolvimento.

## 1.1. - PRINCIPIOS ORIENTADORES

---

O Agrupamento de Escolas do Teixoso pretende, com este Projeto Educativo, proporcionar uma educação de qualidade, onde impere a criatividade e a inovação. Por conseguinte e de acordo com as orientações nacionais, estabelecem-se objetivos de acordo com os recursos disponíveis (materiais e humanos), criando-se a matriz que irá dar origem e suporte aos diferentes projetos do Agrupamento. Como o lema desde Agrupamento é, sempre, melhorar e trazer para a comunidade escolar novas janelas de oportunidades (sensoriais, tecnológicas, curriculares, ...), valorizamos todo o tipo de atividades que desenvolvam e promovam a aprendizagem através da inovação (aulas ao ar livre, alimentação saudável e adequada, articulação curricular, salas de estudo, oficinas de leitura, clubes ...) implementando, assim, novos projetos que incutam as aprendizagens curriculares, mas também a aprendizagem social e pessoal dos alunos. Estas aprendizagens são de suma importância para uma eficaz formação pessoal, fundamental para o conhecimento de si próprio, como refere Morin Edgar (1999: 36):

*“Au nouvel esprit scientifique il faudra joindre l’esprit renouvelé de la culture des humanités. N’oublions pas que la culture des humanités favorise l’aptitude à s’ouvrir sur tous les grands problèmes, l’aptitude à réfléchir, à saisir les complexités humaines, à méditer sur le savoir et à l’intégrer dans sa propre vie pour mieux éclairer corrélativement la conduite et la connaissance de soi.”*

## 1.2. - ENQUADRAMENTO LEGAL

---

O Projeto Educativo é um documento que orienta todas as decisões e ações do agrupamento, assim, e de acordo com o Decreto-Lei n.º 137/2012, que republica o Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril, no seu artigo 9.º, número 1, alínea a), entende-se o Projeto Educativo como:

*“o documento que consagra a orientação educativa do Agrupamento de escolas ou da escola não agrupada, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa.”*

O PEAET faz também a caracterização do meio em que se insere, tendo em conta todas as localidades de onde provêm os alunos (Verdelhos, Vale Formoso, Orjais, Terlamonte, Borralheira, Aldeia do Souto, Gibraltar, Sarzedo, Atalaia e Teixoso), dos recursos materiais (escolas que existem no Agrupamento do Teixoso, juntamente com o número de salas de aula, refeitório ...) e humanos (professores, alunos, auxiliares de ação educativa e todas as outras pessoas que trabalham em instituições e em parceria com o Agrupamento). Este documento explica, igualmente, como são formadas as turmas, o número de alunos que passam ou não de ano (taxas de transição/aprovação), o abandono escolar dos alunos, os resultados que os alunos obtiveram nos testes intermédios e provas finais. É preciso não esquecer que o Projeto Educativo tem as metas a atingir, as áreas de intervenção e as opções estratégicas definidas a partir dos diagnósticos realizados aos alunos.

É, no entanto, de salientar que, apesar do projeto surgir tendo como base as diretrizes emanadas do Ministério da Educação, estas possibilitam que as determinações curriculares oficiais possam ir de encontro às características locais, tentando definir determinações de acordo com a realidade da comunidade educativa em que o Agrupamento de Escolas do Teixoso está integrado. Este Projeto pretende a troca de experiências e o envolvimento da comunidade como um todo que abraça os mesmos objetivos, de forma a que os alunos aprendam, de um modo consciente, a viver de forma participativa e integrados na sociedade, pondo em prática todos os conhecimentos científicos e práticos adquiridos neste Agrupamento. Como referem Sousa Carlos, Nossa Paulo e Silvério Jorge (2000: 176), pretende-se, única e exclusivamente, capacitar os alunos, sem no entanto deixar de ser exigente quanto à sua formação essencial, para uma correta formação, possibilitando, assim, a sua integração plena na sociedade:

*“Não somos defensores de radicalismos, nem de eclétismos, nem de meios termos. Somos defensores de uma educação enquanto arte e engenho, cientificamente informados.”*

---

## 2. - CARATERIZAÇÃO CONTEXTUAL

### 2.1. - CARACTERIZAÇÃO DO MEIO LOCAL CIRCUNDANTE

---

O Agrupamento de Escolas do Teixoso tem sede na Escola Básica nº 2 do Teixoso e serve alunos das seguintes localidades: Aldeia do Souto, Borralheira, Gibraltar, Orjais, Sarzedo, Teixoso, Terlamonte, Vale Formoso e Verdelhos.

Estas localidades ficam situadas na região da Beira Baixa, quase no limite da fronteira com a Beira Alta, ou seja, numa zona de transição entre as duas Beiras.

Pertencem geograficamente à grande região da Serra da Estrela, situando-se no calor do campo, entre as nevasdas da Serra e a corrente, por vezes impetuosa, do Rio Zêzere.

Encravada entre relevos altos, a “Cova da Beira” é uma depressão dissimétrica, contactando bruscamente com a Serra da Estrela (Cordilheira Central) que quase a fecha, enquadra e constitui o seu sopé. A Norte e a Este, confronta com a meseta (plataforma nitidamente inclinada para o Douro, dotada de grande extensão e regularidade), a Sul, com a Guarda, por rebordo acentuado e já tocado pela erosão; a Este pela Serra da Malcata e seu prolongamento – a Serra de Santa Marta; a Sul confronta com a Serra da Gardunha e com a plataforma de Castelo Branco (unidade aplanada, inclinada para Sul – para o Tejo – descendo abaixo dos 400 m, salpicada por alguns relevos baixos que se individualizam nesta paisagem).

## 2.2. - ENQUADRAMENTO LEGAL DO AGRUPAMENTO

---

O Agrupamento de Escolas do Teixoso foi constituído no ano letivo 2003/2004, sendo homologado por Despacho do Secretário de Estado da Administração Educativa de 5 de Julho de 2003. Este Agrupamento Vertical, dotado de órgãos próprios de administração e gestão, formado por estabelecimentos de educação pré-escolar e do ensino básico, foi inicialmente constituído por seis estabelecimentos de ensino pré-escolar, nove estabelecimentos de ensino do 1º Ciclo e uma escola básica de 2º e 3º Ciclos.

Hoje, existem alterações significativas relativamente ao número de estabelecimentos.

De facto, desde a fundação do Agrupamento até hoje, foram extintas cinco escolas do 1º Ciclo e dois jardins-de-infância.

No ano letivo de 2004/2005, foi extinta a escola de Sarzedo; no ano letivo 2005/2006, as escolas de Atalaia e Terlamonte; no ano letivo 2006/2007, as escolas de Aldeia de Souto e Borrallheira e, no ano letivo 2008/2009, os jardins-de-infância de Aldeia de Souto e Borrallheira.

No ano letivo 2011/2012, foi criada uma nova tipologia, agregando, no mesmo estabelecimento de ensino, o ensino pré-escolar e primeiro ciclo, desde que funcionassem no mesmo edifício.

Deste modo, a sua atual constituição é a seguinte:

- ↳ Escola Básica nº 1 de Teixoso
- ↳ Escola Básica de Orjais (pré escolar e 1º ciclo)
- ↳ Escola Básica de Vale Formoso (pré escolar e 1º ciclo)
- ↳ Escola Básica de Verdelhos
- ↳ Jardim de Infância de Verdelhos
- ↳ Jardim de Infância de Teixoso
- ↳ Escola Básica nº 2 de Teixoso (2º e 3º ciclos) – Escola sede de Agrupamento

## 2.3 - CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS

---

Os estabelecimentos de educação pré-escolar funcionam em instalações adaptadas nos edifícios das escolas do 1º Ciclo, à exceção do Jardim de Infância de Verdelhos que funciona em instalações cedidas através de protocolo entre a Câmara Municipal da Covilhã e o Centro Social de Verdelhos, e do Jardim de Infância do Teixoso, cujas instalações foram construídas de raiz e devidamente preparadas para o efeito.

### 2.3.1 - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

---

Jardim-de-infância	Instalações	Refeitório
Orjais	Sala 1º Ciclo	Sim
Teixoso	Próprias	Sim
Vale Formoso	Sala 1º Ciclo	Sim
Verdelhos	Lar da 3ª Idade	Sim

### 2.3.2 - 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

---

Escolas do 1º Ciclo	Instalações	Refeitório / Sala de Refeições	Biblioteca
Orjais	Próprias	Sim	-
Teixoso	Próprias	Sim	1
Vale Formoso	Próprias	Sim	-
Verdelhos	Próprias	Sim	-

Todos os Estabelecimentos de Ensino de 1º Ciclo funcionam em edifícios tipo “Plano dos Centenários”.



### 2.3.3 - 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

---

A Escola Sede de Agrupamento existe há cerca de 40 anos. Numa primeira fase, funcionou em edifícios pré-fabricados (como extensão da Escola Pêro da Covilhã), passando a ter instalações próprias desde 1987. A Escola fica localizada na Vila do Teixoso.

Estabelecimento	Instalações	Salas de Atividades	Outras
<b>Escola Básica nº 2 do Teixoso</b>	Próprias	Salas Normais  Salas Específicas	<ul style="list-style-type: none"><li>↳ Gimnodesportivo</li><li>↳ Campo de Jogos</li><li>↳ BE/CRE</li><li>↳ Sala de Professores</li><li>↳ Sala Reuniões</li><li>↳ Sala de Diretores de Turma</li><li>↳ Sala de Funcionários</li><li>↳ Direção</li><li>↳ Secretaria</li><li>↳ Gabinete de Educação Especial/Psicólogo</li><li>↳ Gabinete do Aluno/Primeiros socorros</li><li>↳ Unidade de Apoio Especializado a Alunos com Multideficiência (UAEAM)</li><li>↳ Polivalente</li><li>↳ Refeitório</li><li>↳ Bar de Alunos</li><li>↳ Ginásio</li><li>↳ Auditório</li></ul>

### 2.4. - CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

---

O Agrupamento de Escolas do Teixoso é constituído por um grupo de estabelecimentos de ensino pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos.

Realça-se que toda e qualquer instituição adquire vida e torna-se uma entidade ativa, quando nela interagem meios humanos, facto que, seguidamente, se caracteriza.

## 2.4.1 - PESSOAL DOCENTE

Distribuição		
Grupo de Recrutamento		Departamento
100	Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar
110	1º Ciclo	1º Ciclo do Ensino Básico
120	Inglês	Línguas
210	Português e Francês	
220	Português e Inglês	
300	Português	
320	Francês	
330	Inglês	
350	Espanhol	
200	Português e Estudos Sociais	Ciências Sociais e Humanas
290	EMRC	
400	História	
420	Geografia	
230	Matemática e Ciências Naturais	Matemática e Ciências Experimentais
500	Matemática	
510	Física e Química	
520	Biologia e Geologia	
550	Informática	
240	Educação Visual e Tecnológica	Expressões
250	Educação Musical	
260	Educação Física	
530	Educação Tecnológica	
600	Artes Visuais	
620	Educação Física	
910	Educação Especial	Educação Especial
	Técnicos (Psicomotricista; Terapeuta da Fala; Psicóloga)	
		<b>7</b>

## 2.4.2 - PESSOAL NÃO DOCENTE

Setor
<b>Assistentes Técnicos</b>
<b>Assistentes Operacionais:</b> Pré-Escolar 1º Ciclo 2º e 3º Ciclos

### 2.4.3 - DISCENTE

---

#### 2.4.3.1 CRITÉRIOS DE FORMAÇÃO DE TURMAS

A organização e constituição das turmas em todos os níveis de escolaridade obedecem aos seguintes critérios:

- a) Homogeneidade etária, à exceção dos grupos do ensino pré - escolar onde isso não seja possível.
- b) Heterogeneidade social e cultural;
- c) Sequencialidade do grupo – turma;
- d) Distribuição de alunos com necessidades educativas especiais;
- e) Distribuição de alunos com retenção;
- f) Articulação entre o pré-escolar e o 1º Ciclo e entre o 1º Ciclo e o 2º Ciclo.

Na organização de turmas do 1.º ciclo, considera-se, ainda, a homogeneidade de níveis de aprendizagem, salvo indicação contrária por decisão do Conselho de Docentes, sob proposta fundamentada do professor titular de turma.

Os docentes titulares de turma do 4.º ano devem indicar, de forma fundamentada e no final do ano letivo, a distribuição dos alunos retidos. Contudo, deve-se evitar uma grande concentração destes alunos na mesma turma.

Os alunos que frequentaram a mesma turma, no 1.º ciclo do Ensino Básico, devem iniciar o 2.º ciclo juntos, salvo indicação contrária do professor titular de turma.

Para a constituição de turmas do 1.º e 5.º ano terá que haver um trabalho de articulação entre os professores titulares de grupo (turmas do pré – escolar) com os professores do 1.º ano e do 4.º ano com a equipa de constituição de turmas do 2.º ciclo, respetivamente.

As turmas a transitar do 1.º ciclo para o 2.º ciclo devem vir acompanhadas de informações relativas ao perfil de cada um dos alunos, nomeadamente, sobre o rendimento escolar e o comportamento, necessidades de apoio, enquadramento familiar e outros considerados pertinentes.

Para a organização das turmas numa perspetiva de continuidade das mesmas, dever-se-ão considerar as indicações expressas nas atas dos Conselhos de Turma e de Ano, bem como relatórios de acompanhamento dos apoios, do psicólogo e outros técnicos da área de saúde, desde que devidamente fundamentadas.

#### 2.4.3.2 TRIÊNIO – 2015/2018

Ano de Escolaridade	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Pré-escolar	47	39	38
1º Ciclo	159	151	155
2º Ciclo	68	84	83
3º Ciclo	118	107	93
Ensino Vocacional	16	16	-
<b>TOTAL de Alunos</b>	<b>408</b>	<b>397</b>	<b>369</b>

#### 2.4.3.3 UNIDADE ORGÂNICA – 2015/2016

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	47	-
1º Ciclo	9	159	9 (5,7%)
2º Ciclo	3	68	9 (12,9%)
3º Ciclo + Ensino Vocacional	7	134	18 (13,5%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>408</b>	<b>36 (8,8%)</b>

#### 2.4.3.4 UNIDADE ORGÂNICA – 2016/2017

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	39	2 (5,1%)
1º Ciclo	8	151	8 (8,6%)
2º Ciclo	4	84	15 (17,9%)
3º Ciclo + Ensino Vocacional	7	123	18 (14,6%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>397</b>	<b>43 (10,8%)</b>

#### 2.4.3.5 UNIDADE ORGÂNICA – 2017/2018

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	38	-
1º Ciclo	10	153	11 (7,2%)
2º Ciclo	4	82	12 (14,6%)
3º Ciclo	6	92	17 (18,5%)
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>40 (11%)</b>

### 3. - DIAGNÓSTICO

#### 3.1. - ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

##### 3.1.1. - ALMOÇOS

Grupos	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços
Orjais	7	100%	2	100%	3	100%
Teixoso	16	81%	13	13%	20	100%
Vale Formoso	13	92%	13	100%	8	100%
Verdelhos	11	100%	11	100%	7	100%

##### 3.1.2 - PROLONGAMENTO

Grupos	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento
Orjais	7	72%	2	100%	3	100%
Teixoso	16	44%	13	69%	20	85%
Vale Formoso	13	77%	13	92%	8	100%
Verdelhos	11	82%	11	100%	7	100%

## 3.2. - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE SUCESSO ESCOLAR NO TRIÊNIO 2015/2018

### 3.2.1. - TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

E.B. 1 de Orjais							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	2	100%	0	-	-		
2º Ano	2	100%	2	100%	-		
3º Ano	3	100%	2	100%	2		
4º Ano	4	100%	2	100%	2		
E.B. 1 de Teixoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	21	100%	26	100%	26		
2º Ano	32	97%	29	90%	32		
3º Ano	24	100%	21	100%	21		
4º Ano	41	98%	34	94%	33		
E.B. 1 de Vale Formoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	0	--	9	100%	9		
2º Ano	6	77%	3	100%	3		
3º Ano	2	50%	3	100%	3		
4º Ano	6	100%	5	100%	5		
E.B. 1 de Verdelhos							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	6	100%	5	100%	5		
2º Ano	2	50%	5	80%	5		
3º Ano	5	60%	7	100%	6		
4º Ano	3	100%	2	100%	2		

E.B. 2/3 do Teixoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
5º Ano	40	<b>95%</b>	41	<b>93%</b>	39		
6º Ano	30	<b>93%</b>	43	<b>91%</b>	43		
7º Ano	34	<b>74%</b>	38	<b>93%</b>	36		
8º Ano	44	<b>100%</b>	26	<b>97%</b>	31		
9º Ano	39	<b>100%</b>	44	<b>100%</b>	25		
Ens. Voc.	16	<b>100%</b>	15	<b>100%</b>	-		-

Taxa de sucesso do Ensino Básico						
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	UO	Nacional	UO	Nacional	UO	Nacional
Básico	94,1% (↑ + 1,5%)	92,6%	95,3% (↑ +1,6%)	93,7%		
Regular	93,8% (↑ + 1%)	92,8%	95,1% (↑ + 1,1%)	94%		
Doméstico	-	-	100% (↑ + 16,1%)	83,9%		
Ensino Vocacional	100% (↑ +12,1%)	87,9%	100% (↑ + 5,9%)	94,1%		

### 3.2.2 - RESULTADOS DAS CLASSIFICAÇÕES EXTERNAS

#### 3.2.2.1. - PROVAS FINAIS DE CICLO – 3º CICLO (9º ANO)

PORTUGUÊS						
Taxa de Sucesso	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		<b>69%</b>	73%	<b>63%</b>	58%	
MATEMÁTICA						
Taxa de Sucesso	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		<b>37%</b>	50%	<b>62%</b>	53%	

3.2.2.2. - PROVAS DE AFERIÇÃO – 1º CICLO (2º ANO) / 2º CICLO (5º ANO) / 3º CICLO (8º ANO)

1º CICLO – 2º ANO				
PORTUGUÊS				
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	82,9%	88,2%	69%	81%
Leitura	95,1%	92,5%	88%	92%
Gramática	80,5%	90,9%	72%	77%
Escrita	90,3%	86,4%	72%	76%
MATEMÁTICA				
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Números e operações	81%	87%	85%	92%
Geometria e medida	79%	83%	82%	92%
Organização e tratamento de dados	98%	95%	82%	92%
ESTUDO DO MEIO				
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
À descoberta de si mesmo	83%	90%	84%	88%
À descoberta dos outros e das instituições	49%	57%	84%	89%
À descoberta do ambiente natural	44%	63%	84%	83%
À descoberta das interrelações entre espaços	93%	89%	49%	59%
À descoberta dos materiais e dos objetos	54%	58%	52%	53%
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS				
DOMÍNIO	2015/2016 Não se realizaram Provas de Aferição	2016/2017		
		Agrupamento	Nacional	
Expressão e Educação Musical		70%	88%	
Expressão e Educação Dramática		73%	94%	
Expressão e Educação Plástica	85%	98%		
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS				
DOMÍNIO	2015/2016 Não se realizaram Provas de Aferição	2016/2017		
		Agrupamento	Nacional	
Deslocamentos e Equilíbrios		94%	99%	
Perícias e Manipulações		91%	98%	
Jogos Infantis	94%	97%		



2º CICLO – 5º ANO			
<b>PORTUGUÊS</b>			
DOMÍNIO	2015/2016		<b>2016/2017</b> Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional	
Compreensão Oral	81%	90%	
Leitura	89%	93%	
Gramática	87%	80%	
Escrita	100%	96%	
<b>MATEMÁTICA</b>			
DOMÍNIO	2015/2016		
	Agrupamento	Nacional	
Números e operações	38%	40%	
Geometria e medida	49%	60%	
Álgebra	22%	33%	
Organização e tratamentos de dados	84%	77%	
<b>MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS</b>			
DOMÍNIO	2016/2017		
	Agrupamento	Nacional	
Números e operações	42%	48%	
Geometria e medida	39%	51%	
Álgebra	32%	43%	
Organização e tratamentos de dados	54%	51%	
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	29%	43%	
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	76%	85%	
<b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL</b>			
DOMÍNIO	<b>2015/2016</b> Não se realizaram Provas de Aferição	2016/2017	
		Agrupamento	Nacional
A Península Ibérica: localização e quadro natural		98%	94%
A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)		95%	88%
Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	85%	79%	

<b>3º CICLO – 8º ANO</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	2015/2016		2016/2017	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	93%	95%	96%	93%
Leitura	80%	73%	92%	93%
Gramática	85%	75%	71%	82%
Escrita	98%	93%	96%	94%
<b>MATEMÁTICA</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	2015/2016		<b>2016/2017</b> Não se realizaram Provas de Aferição	
	Agrupamento	Nacional		
Números e operações	38%	42%		
Geometria e medida	45%	39%		
Funções, sequências e sucessões	55%	60%		
Álgebra	35%	36%		
Organização e tratamento de dados	68%	76%		
<b>CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2015/2016</b> Não se realizaram Provas de Aferição		2016/2017	
			Agrupamento	Nacional
Terra no espaço			33%	29%
Terra em transformação			75%	66%
Sustentabilidade na Terra			83%	74%
Análise e interpretação de situações experimentais	83%	80%		

### 3.2.3 - ABANDONO ESCOLAR/ABSENTISMO

Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
1º Ciclo	11*	7%	8*	5%		
5º Anos	0	-	0	-		
6º Anos	0	-	1*	0,4%		
7º Anos	0	-	0	-		
8º Anos	0	-	0	-		
9º Anos	0	-	0	-		
Ens. Voc.	0	-	0	-		

\*Absentismo (verifica-se, exclusivamente, em alunos de etnia cigana)

Após análise de diversos documentos do Agrupamento (inquéritos, ficha socioeconómica, plano de turma, ...) constata-se que, no agregado familiar da população deste Agrupamento, ainda existe uma percentagem de analfabetismo elevada em algumas freguesias. Também é de notar um decréscimo elevado da população educativa, na faixa etária dos 0 aos 14 anos, onde a diminuição tem vindo a acentuar-se, ao longo destes anos, com percentagens muito elevadas. A maioria da população ativa trabalha essencialmente no setor terciário, seguindo-se o setor secundário, havendo poucas pessoas no setor primário. As situações de desemprego situam-se, essencialmente, nas aldeias mais limítrofes, o que influencia em grande parte a população escolar deste Agrupamento.

No âmbito dos assuntos sociais, é evidente a necessidade do serviço de almoço e prolongamento por parte dos alunos ao nível do ensino pré-escolar. A mesma situação existe no 1º ciclo do ensino básico, ao nível da cantina escolar e das atividades de enriquecimento curricular. Salienta-se que o valor mensal do prolongamento e do almoço é elevado, se tivermos em conta um agregado familiar que não tem subsídio e opta por usufruir destes dois serviços no ensino pré-escolar, já que este nível de ensino ainda não é considerado obrigatório. Assim sendo, é imprescindível que a oferta do Agrupamento esteja atenta ao meio social e familiar, no qual as crianças estão inseridas.

O absentismo escolar apresenta valores residuais, sendo na sua maioria de crianças de etnia cigana, inseridos numa cultura de não valorização da escola. Na escola sede, nos 2º e 3º ciclos, existem situações de encaminhamento de alunos para outras vias de formação vocacional/profissional, quando se verifica a inadequação do seu desempenho às modalidades de formação por eles previamente escolhidas. O insucesso escolar, quando se verifica, é maioritariamente pelo elevado número de faltas.

---

## 4. - DOCUMENTOS ORIENTADORES

### 4.1. CONTRATO DE AUTONOMIA

---

O contrato de autonomia é um acordo celebrado entre o Agrupamento de Escolas do Teixoso, o serviço competente do Ministério da Educação e Ciência e, sempre que conveniente, outros parceiros da comunidade, através do qual se definem objetivos e se fixam as condições que possibilitam o desenvolvimento do Projeto Educativo apresentado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, tendo por norma a duração de três anos escolares completos. A autonomia é a faculdade reconhecida à Unidade Orgânica (Agrupamento de Escolas do Teixoso) de tomar decisões, nos domínios seguintes: organização pedagógica, organização curricular, gestão dos recursos humanos, ação social escolar, gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira. Com base neste Contrato de Autonomia, o Agrupamento desenvolve um trabalho rigoroso na promoção do sucesso escolar dos alunos, pilar fundamental, garantindo uma aprendizagem com qualidade e excelência, alicerçadas num trabalho rigoroso por parte de todos os agentes envolvidos na formação científica e pedagógica dos discentes.

### 4.2. PROJETO EDUCATIVO

---

O Projeto Educativo é o documento que orienta todas as decisões e ações do agrupamento. O PE faz a caracterização do meio em que se insere, tendo em conta, igualmente, todas as localidades de onde provêm os alunos (Verdelhos, Vale Formoso, Orjais, Terlamonte, Borrallheira, Aldeia do Souto, Gibraltar, Sarzedo, Atalaia e Teixoso), os recursos materiais (escolas que existem no Agrupamento do Teixoso, juntamente com o número de salas de aula, refeitório, entre outras) e humanos (professores, alunos, assistentes operacionais/técnicos e todas as outras pessoas que trabalham em parceria com o Agrupamento). O Projeto Educativo também apresenta como são formadas as turmas, as taxas de transição/aprovação, o abandono escolar, bem como os resultados que os alunos obtiveram nas provas de preparação para as provas finais, provas finais e provas de aferição. O Projeto Educativo apresenta, ainda, as metas a atingir, as áreas de intervenção e as opções estratégicas definidas a partir dos diagnósticos realizados aos alunos.

### 4.3. REGULAMENTO INTERNO

---

O Regulamento Interno do Agrupamento define o regime de funcionamento do Agrupamento de Escolas do Teixoso, de cada um dos seus órgãos de administração e gestão, das estruturas de orientação e dos serviços administrativos, técnicos e técnico-pedagógicos, bem como os direitos e os deveres dos membros da comunidade escolar.

O regulamento interno identifica os seguintes órgãos: o Conselho Geral, o Diretor, o Conselho Pedagógico, o Conselho Administrativo e o Regulamento Interno.

### 4.4. PLANO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

---

O Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo adapta o Currículo Nacional ao Agrupamento. Este tem as linhas orientadoras, as estratégias, as opções e as ações a implementar para que sejam alcançadas as metas do Projeto Educativo do Agrupamento, tendo em conta os recursos materiais e humanos. Ao nível da organização e funcionamento, o PEDC organiza, a partir do calendário escolar enviado pelo Ministério da Educação, o ensino ao nível do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos: a organização pedagógica, os critérios de formação de turmas, os critérios de elaboração dos horários das turmas, os critérios de distribuição do serviço letivo, os critérios para a atribuição da componente não letiva e os critérios para a atribuição de cargos pedagógicos. No que diz respeito à organização e gestão do currículo, os vários departamentos definem as matrizes curriculares - Carga horária semanal.

### 4.5. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

---

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) constitui um importante instrumento de autonomia do Agrupamento de Escolas do Teixoso, sendo entendido como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das diversas ações. Serve, ainda, para proceder à identificação dos recursos necessários à consecução das diferentes atividades. O PAAA é um dos suportes do Projeto Educativo e tem, como principal objetivo, a apresentação à comunidade educativa do conjunto de atividades de enriquecimento do currículo, organizacionais e de formação, a desenvolver ao longo do ano letivo. Tem origem num conjunto de propostas elaboradas pelos diferentes departamentos curriculares / estruturas de coordenação / projetos e clubes / pessoal não docente / encarregados de educação, bem como outras entidades parceiras do Agrupamento. Este documento é planeado, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do agrupamento de escolas, articula o currículo com o contexto social,

cultural e económico do agrupamento, estabelece os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e identifica os recursos necessários, constituindo um instrumento de operacionalização do Projeto Educativo e das suas linhas orientadoras, servindo de orientação para o desenvolvimento dos Planos de Turma. Desta forma, contempla o alargamento das experiências educativas a contextos diferentes das atividades curriculares.

---

## 5 - ÓRGÃOS DO AGRUPAMENTO

### 5.1. COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INTERNA (CAAI)

---

A CAAI tem, como função, acompanhar o Projeto Educativo do Agrupamento, no sentido de ajudar a promover a qualidade educativa. Esta comissão é designada pelo Diretor do Agrupamento e integra docentes dos vários ciclos (de diferentes departamentos/áreas disciplinas), um elemento representante do pessoal não docente, um elemento representante da Associação de Pais/Encarregados de Educação e um discente representante da Associação de Estudantes. Esta comissão tem como competências: acompanhar o Projeto Educativo do Agrupamento; avaliar a operacionalização das prioridades de desenvolvimento pedagógico; propor, sempre que necessário, aspetos a melhorar no projeto educativo de agrupamento; avaliar o desempenho das diferentes estruturas de orientação educativa, dando continuidade ao trabalho desenvolvido pelas anteriores comissões; elaborar o Plano de Atividades da Comissão; construir materiais de trabalho para acompanhar o projeto educativo de agrupamento; elaborar o relatório das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo e divulgar, atempadamente, o relatório das atividades no Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

### 5.2. OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

---

O Observatório de Qualidade é constituído por uma equipa que coordena a recolha de informação e o tratamento de dados relativos ao funcionamento do Agrupamento, realizando um registo e interpretação global dos resultados patentes nos diferentes Relatórios de Autoavaliação. Esta estrutura é fundamental para aferir a qualidade do Agrupamento, pois a observação dos resultados internos do mesmo permite refletir sobre a sua atuação, aferindo, assim, resultados.

### 5.3. CONSELHO GERAL

---

Órgão de direção estratégica responsável por linhas orientadoras da atividade da escola, assegurando a participação e representação da comunidade educativa. É composto por representantes dos docentes em exercício efetivo de funções, dos alunos, dos pais e encarregados de educação, do pessoal não docente, do município e da comunidade local, em número de 21 membros. É da sua responsabilidade, entre outras, a aprovação do Projeto Educativo do Agrupamento e a avaliação da sua execução, a aprovação do regulamento interno e do PAAA, a aprovação das propostas do Contrato de Autonomia e a elaboração de recomendações aos restantes órgãos, tendo em vista o desenvolvimento do projeto educativo e o cumprimento do plano anual de atividades.

### 5.4. CONSELHO PEDAGÓGICO

---

Órgão, que, de acordo com as orientações do currículo nacional, coordena e supervisiona as atividades a desenvolver, define orientações educativas e define os critérios de avaliação para cada ciclo e ano de escolaridade sob proposta, no Pré-Escolar e no 1º Ciclo, dos Conselhos de Docentes e, nos 2º e 3º Ciclos, dos Departamentos Curriculares e Conselho de Diretores de Turma, entre outras competências.

### 5.5. DEPARTAMENTOS E GRUPOS DISCIPLINARES

---

Os departamentos curriculares são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a articulação e gestão curricular, através do desenvolvimento e gestão dos planos de estudo e programas definidos ao nível nacional e de componentes curriculares de âmbito local, em articulação com o Projeto Educativo da Escola.

Neste Agrupamento, existem os Departamentos do Ensino Pré-Escolar, do 1º ciclo, de Línguas, de Ciências Sociais e Humanas, de Matemática e Ciências Experimentais, de Expressões e da Educação Especial.

## 5.6. ASSOCIAÇÃO DE PAIS

---

A Associação de Pais do Agrupamento de Escolas do Teixoso desenvolve ações conjuntas com a direção e os professores, promovendo formações, atividades de apoio e de participação na vida escolar dos seus educandos. Esta associação tem objetivos e valores comuns aos do agrupamento, pois colabora na defesa dos direitos, interesses, necessidades e bem-estar dos alunos.

## 5.7. ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

---

A Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas do Teixoso é uma estrutura representativa dos estudantes deste agrupamento, que funciona dentro da escola sede, Escola Básica nº 2 do Teixoso. Os membros são eleitos por sufrágio de todos os alunos da escola sede (alunos do 5º ao 9º ano de escolaridade), conforme a Lei n.º 23/2006, de 23 de Junho, diploma que aprova o regime jurídico do associativismo jovem, bem como os programas de apoio ao desenvolvimento da sua atividade.

---

# 6 – DEFINIÇÃO DE PRIORIDADES

Depois de realizada uma delineação clara dos problemas, definiu-se um conjunto de objetivos e metas a atingir, com espaço para os percursos diversificados dos vários níveis de ensino.

## 6.1. OBJETIVOS

---

### 6.1.1. RESULTADOS ESCOLARES

---

<b>Objetivos operacionais</b>	
<b>No Agrupamento</b>	Aproximar o abandono escolar a 0%
<b>Na avaliação interna</b>	Aproximar em 2% a taxa global de sucesso escolar à média nacional
	Melhorar a qualidade do sucesso



<b>Na avaliação externa</b>	Aproximar o sucesso nas áreas estruturantes, nomeadamente no Português e na Matemática à média nacional em 5%
	Consolidar mecanismos de articulação pedagógica e curricular vertical e horizontal
	Sistematizar os processos de monitorização nomeadamente ao nível dos mecanismos de autoavaliação
	Melhorar a comunicação e a atuação das estruturas intermédias
	Envolver de forma mais diretamente a comunidade escolar na construção de instrumentos de autonomia: Projeto Educativo; regulamento interno, plano de ação e plano anual de atividades
	Melhorar as relações da escola com o meio local envolvente, nomeadamente através de parcerias e do incremento da divulgação de notícias e eventos escolares
	Proporcionar momentos de formação para pessoal docente e não docente e para encarregados de educação e alunos

### 6.1.2. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

---

A sociedade está em constante evolução e mudança. Cada um de nós, individualmente e/ou em grupo, tem de ter consciência dessa evolução e acompanhar as dinâmicas de transformação social. A escola, como meio privilegiado de formação, tem a obrigatoriedade de contribuir para a construção do aluno como indivíduo consciente, alerta para as transformações que o rodeiam, sempre em consonância com os valores de igualdade, democracia, justiça e solidariedade, de forma responsável, íntegra e autónoma.

Para atingir este objetivo, a escola proporciona uma abordagem transversal às disciplinas existentes no seu currículo, tanto em áreas disciplinares, disciplinas, como em atividades e projetos. Há que formar os alunos como um todo, onde coexistam conhecimentos científicos e competências sociais, essenciais à formação de um cidadão.

E, para atingir esse *ser global*, toda a comunidade educativa tem de intervir, definindo objetivos concretos a atingir:

<b>Áreas de Desenvolvimento</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Alunos</b>	<p>Melhorar a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.</p> <p>Promover o desenvolvimento da capacidade de aprender, base da educação e formação ao longo da vida.</p> <p>Promover um ensino em que todos os alunos têm direito e acesso à participação de modo pleno e efetivo a todos os contextos educativos.</p> <p>Fomentar o respeito pelos outros independentemente do seu lugar na sociedade, da sua posição ou classe social, da sua cultura, dos seus talentos e capacidades naturais, num espírito democrático e pluralista.</p> <p>Promover a criatividade, a imaginação e a expressividade dos alunos, nas suas várias vertentes.</p> <p>Melhorar capacidades de pesquisa, tratamento, produção, comunicação e colaboração através das tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Promover a valorização da dimensão histórica, das manifestações culturais e do património natural da região.</p>
<b>Docentes</b>	<p>Organizar e estimular situações de aprendizagem com competência técnica e científica, de acordo com as orientações e conteúdos programáticos.</p> <p>Apostar na diversificação de estratégias, atividades e materiais para promover o prazer de conhecer, de descobrir e compreender, estimulando a autonomia e a educação.</p> <p>Colaborar na identificação e resolução de problemas do meio (ambientais, sociais e culturais).</p> <p>Promover a comunicação e o contacto entre todos os elementos da comunidade escolar e com o meio envolvente.</p>
<b>Pessoal não Docente</b>	<p>Promover o papel formador e mediador de conflitos entre alunos.</p> <p>Promover a interação entre os elementos da comunidade educativa.</p> <p>Fomentar a participação nas atividades de convívio da comunidade educativa.</p>
<b>Encarregados de Educação</b>	<p>Estimular a responsabilização dos Encarregados de educação no processo educativo, incutindo no seu educando o dever de respeito para com toda a comunidade educativa e contribuindo para a preservação da disciplina e harmonia da mesma.</p> <p>Cooperar na execução do Projeto Educativo e do Regulamento Interno da escola.</p> <p>Participar ativamente na comunidade educativa, tomando conhecimento sobre todas as matérias relevantes no processo educativo dos seus educandos e do funcionamento da escola.</p>

## 6.2. METAS PROPOSTAS PARA 2017/2018

Taxa de Sucesso Global		
1º Ciclo do Ensino Básico	1º Ano	100%
	2º Ano	82%
	3º Ano	85%
	4º Ano	85%
1º Ciclo		88%
2º Ciclo do Ensino Básico	5º Ano	90%
	6º Ano	90%
2º Ciclo		90%
3º Ciclo do Ensino Básico	7º Ano	75%
	8º Ano	80%
	9º Ano	90%
3º Ciclo		82%

Taxa Específica de sucesso a atingir – 1º Ciclo do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	1º ano	83%
	2º ano	80%
	3º ano	83%
	4º ano	86%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	1º ano	81%
	2º ano	80%
	3º ano	85%
	4º ano	85%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Estudo do Meio	1º ano	95%
	2º ano	88%
	3º ano	85%
	4º ano	86%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	3º ano	85%
	4º ano	85%

Taxa Específica de sucesso a atingir - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
	7º ano	<b>75%</b>
	8º ano	<b>75%</b>
	9º ano	<b>75%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	5º ano	<b>70%</b>
	6º ano	<b>70%</b>
	7º ano	<b>65%</b>
	8º ano	<b>60%</b>
	9º ano	<b>60%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Tecnologias de Informação e Comunicação	7º ano	<b>95%</b>
	8º ano	<b>95%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências da Naturais	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências Físico-Químicas	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História e Geografia de Portugal	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Moral e Religiosa	5º ano	<b>95%</b>
	6º ano	<b>95%</b>
	7º ano	<b>95%</b>
	8º ano	<b>95%</b>

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Geografia	7º ano	<b>75%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	5º ano	<b>75%</b>
	6º ano	<b>70%</b>
	7º ano	<b>75%</b>
	8º ano	<b>70%</b>
	9º ano	<b>75%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Francês	8º ano	<b>75%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Espanhol	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Musical	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Tecnológica	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Visual	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Atividades Desportivas	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Física	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>

---

## 7 – DISPOSIÇÕES FINAIS

### 7.1. DIVULGAÇÃO DO PROJETO

---

A Escola aceita hoje os desafios que a comunidade lhe coloca, enfrentando a sua relativa autonomia e progressiva responsabilização, bem como a necessidade de se autoavaliar para, desta forma, melhorar a qualidade do ensino e exercer maior influência social. É suma relevância a elaboração deste Projeto Educativo, pois o Agrupamento de Escolas do Teixoso considera-o um instrumento de grande utilidade com vista a identificar as diversas situações da vida escolar, organizar respostas mais adequadas e adaptar as estratégias mais convincentes para tornar a realidade pedagógica numa dinâmica humana, criativa e funcional. Pretende-se que a imagem deste Agrupamento seja um espelho onde todos se analisam, pressupondo uma apreciação crítica e construtiva, satisfazendo as expectativas crescentes dos alunos, pais/encarregados de educação e cidadãos em geral e identificando forças e fraquezas, de modo a implementar processos de melhoria contínua, com a preocupação de garantir uma educação/formação de sucesso que permitirá integrar futuros cidadãos aptos a viverem e a interagir em sociedade.

Justifica-se, pois, um Projeto Educativo através do qual se possa delinear um plano de ação, apurar as necessidades mais urgentes, propor os objetivos que se considerem mais importantes ou discutir um conjunto de temas no âmbito da atividade educativa. Assim, será assumido e implementado por todos os seus membros e divulgado na Internet através do portal <http://www.aeteixoso.com>.

### 7.2. AVALIAÇÃO DO PROJETO

---

A Escola é um todo, é um espaço humanizado e de cidadania onde se cultivam valores como a liberdade, a participação, a responsabilidade, a tolerância e a solidariedade, e onde se procuram consensos, tendo, como finalidade, a formação de cidadãos que desenvolvam atitudes e valores de respeito por si próprios e pelos outros, cuja avaliação tem merecido, nas últimas décadas, maior reflexão e atenção. A escola não é uma soma de aulas e o currículo não é uma soma das matérias. É um projeto de realização de aprendizagens e de desenvolvimento de competências. Desta maneira, a implementação do Projeto Educativo, no Agrupamento de Escolas do Teixoso, não decorre de forma linear e inalterável. Para além da avaliação que está

definida nos termos da lei em vigor, promove-se a autoavaliação e a qualidade, envolvendo a cultura organizacional numa melhoria contínua. O Observatório de Qualidade é o organismo próprio para efetuar a implementação e a monitorização da autoavaliação, através dos vários documentos inerentes ao Agrupamento. Contudo, e apesar da supervisão, análise e apreciação destes ser realizada, igualmente, por outros órgãos, como o Conselho Geral, a CAAI, o Conselho Pedagógico, os Departamentos e os grupos disciplinares, é feita, posteriormente, a apropriação de todas as orientações emanadas, de todos os órgãos envolvidos na autoavaliação, pelo projeto educativo, para que se faça a adequação entre a prática e os objetivos traçados, de modo a torná-lo operativo.

### 7.3. REVISÃO DO PROJETO

---

Este Projeto Educativo deverá ser revisto no início de cada ano letivo, inserido no quadriénio em que este vai ser implementado.

*O Conselho Geral aprovou este Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Teixoso, no dia 23 de abril de 2018.*



# PROJETO EDUCATIVO

1ª Revisão

2017/2021





## 2.4.3 - DISCENTE

### 2.4.3.2 TRIÊNIO – 2016/2019

Ano de Escolaridade	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Pré-escolar	39	38	42
1º Ciclo	151	155	143
2º Ciclo	84	83	77
3º Ciclo	107	93	103
Ensino Vocacional	16	-	-
<b>TOTAL de Alunos</b>	<b>397</b>	<b>369</b>	<b>365</b>

### 2.4.3.3 UNIDADE ORGÂNICA – 2016/2017

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	39	2 (5,1%)
1º Ciclo	8	151	8 (8,6%)
2º Ciclo	4	84	15 (17,9%)
3º Ciclo + Ensino Vocacional	7	123	18 (14,6%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>397</b>	<b>43 (10,8%)</b>

### 2.4.3.4 UNIDADE ORGÂNICA – 2017/2018

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	38	-
1º Ciclo	10	153	11 (7,2%)
2º Ciclo	4	82	12 (14,6%)
3º Ciclo	6	92	17 (18,5%)
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>40 (11%)</b>

### 2.4.3.5 UNIDADE ORGÂNICA – 2018/2019

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	42	-
1º Ciclo	9	143	9 (6,3%)
2º Ciclo	4	77	9 (11,7%)
3º Ciclo	6	103	24 (23,3%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>365</b>	<b>42 (11,5%)</b>

### 3. - DIAGNÓSTICO

#### 3.1. - ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

##### 3.1.1. - ALMOÇOS

Grupos	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços
Orjais	2	100%	3	100%	2	100%
Teixoso	13	100%	20	100%	24	100%
Vale Formoso	13	100%	8	100%	7	100%
Verdelhos	11	100%	7	100%	9	100%

##### 3.1.2 - PROLONGAMENTO

Grupos	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento
Orjais	2	100%	3	100%	2	100%
Teixoso	13	69%	20	85%	22	92%
Vale Formoso	13	92%	8	100%	7	100%
Verdelhos	11	100%	7	100%	9	67%

## 3.2. - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE SUCESSO ESCOLAR NO TRIÊNIO 2015/2018

### 3.2.1. - TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

E.B. 1 de Orjais							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	2	100%	0	-	0	0	-
2º Ano	2	100%	2	100%	0	0	-
3º Ano	3	100%	2	100%	2	2	100%
4º Ano	4	100%	2	100%	2	2	100%
E.B. 1 de Teixoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	21	100%	26	100%	26	24	100%
2º Ano	32	97%	29	90%	32	31	77,4%
3º Ano	24	100%	21	100%	21	21	90,4%
4º Ano	41	98%	34	94%	33	32	96,8%
E.B. 1 de Vale Formoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	0	--	9	100%	9	7	100%
2º Ano	6	77%	3	100%	3	3	33,3%
3º Ano	2	50%	3	100%	3	3	100%
4º Ano	6	100%	5	100%	5	6	100%
E.B. 1 de Verdelhos							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
1º Ano	6	100%	5	100%	5	6	100%
2º Ano	2	50%	5	80%	5	5	60%
3º Ano	5	60%	7	100%	6	6	100%
4º Ano	3	100%	2	100%	2	3	100%

E.B. 2/3 do Teixoso							
Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
					set	junho	
5º Ano	40	<b>95%</b>	41	<b>93%</b>	39	40	<b>90%</b>
6º Ano	30	<b>93%</b>	43	<b>91%</b>	43	44	<b>93,2%</b>
7º Ano	34	<b>74%</b>	38	<b>93%</b>	36	37	<b>91,9%</b>
8º Ano	44	<b>100%</b>	26	<b>97%</b>	31	31	<b>87,1%</b>
9º Ano	39	<b>100%</b>	44	<b>100%</b>	25	25	<b>100%</b>
Ens. Voc.	16	<b>100%</b>	15	<b>100%</b>	-	-	-

Taxa de sucesso do Ensino Básico						
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	UO	Nacional	UO	Nacional	UO	Nacional
Básico	94,1% (↑ + 1,5%)	92,6%	95,3% (↑ + 1,6%)	93,7%	<b>91,9%</b>	<b>94,3%</b>
Regular	93,8% (↑ + 1%)	92,8%	95,1% (↑ + 1,1%)	94%	91,9%	<b>94,3%</b>
Doméstico	-	-	100% (↑ + 16,1%)	83,9%	-	-
Ensino Vocacional	100% (↑ + 12,1%)	87,9%	100% (↑ + 5,9%)	94,1%	-	-

### 3.2.2 - RESULTADOS DAS CLASSIFICAÇÕES EXTERNAS

#### 3.2.2.1. - PROVAS FINAIS DE CICLO – 3º CICLO (9º ANO)

PORTUGUÊS						
Taxa de Sucesso	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		<b>69%</b>	73%	<b>63%</b>	58%	73,3%
MATEMÁTICA						
Taxa de Sucesso	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		<b>37%</b>	50%	<b>62%</b>	53%	71,7%

3.2.2.2. - PROVAS DE AFERIÇÃO – 1º CICLO (2º ANO) / 2º CICLO (5º ANO) / 3º CICLO (8º ANO)

1º CICLO – 2º ANO						
PORTUGUÊS						
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	82,9%	88,2%	69%	81%	46%	91%
Leitura	95,1%	92,5%	88%	92%	52%	58%
Gramática	80,5%	90,9%	72%	77%	46%	48%
Escrita	90,3%	86,4%	72%	76%	57%	59%
MATEMÁTICA						
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Números e operações	81%	87%	85%	92%	21%	32%
Geometria e medida	79%	83%	82%	92%	50%	55%
Organização e tratamento de dados	98%	95%	82%	92%	56%	67%
ESTUDO DO MEIO						
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
À descoberta de si mesmo	83%	90%	84%	88%	38%	39%
À descoberta dos outros e das instituições	49%	57%	84%	89%	37%	45%
À descoberta do ambiente natural	44%	63%	84%	83%	87%	76%
À descoberta das interrelações entre espaços	93%	89%	49%	59%	41%	48%
À descoberta dos materiais e dos objetos	54%	58%	52%	53%	44%	54%
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS						
DOMÍNIO	2015/2016	2016/2017		2017/2018		
		Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	
Expressão e Educação Musical	Não se realizaram Provas de Aferição	70%	88%	35%	77%	
Expressão e Educação Dramática		73%	94%	38%	65%	
Expressão e Educação Plástica		85%	98%	78%	91%	
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS						
DOMÍNIO	2015/2016	2016/2017		2017/2018		
		Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	
Deslocamentos e Equilíbrios	Não se realizaram Provas de Aferição	94%	99%	73%	79%	
Perícias e Manipulações		91%	98%	73%	76%	
Jogos Infantis		94%	97%	57%	84%	

2º CICLO – 5º ANO					
PORTUGUÊS					
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017 Não se realizaram Provas de Aferição	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	81%	90%		67%	53%
Leitura e Ed. Literária	89%	93%		17%	32%
Gramática	87%	80%		31%	38%
Escrita	100%	96%	64%	67%	
MATEMÁTICA					
DOMÍNIO	2015/2016		-	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	
	Agrupamento	Nacional			
Números e operações	38%	40%			
Geometria e medida	49%	60%			
Álgebra	22%	33%			
Organização e tratamentos de dados	84%	77%			
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS					
DOMÍNIO	-	2016/2017		2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Nacional		
Números e operações		42%	48%		
Geometria e medida		39%	51%		
Álgebra		32%	43%		
Organização e tratamentos de dados		54%	51%		
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres		29%	43%		
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	76%	85%			
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL					
DOMÍNIO	2015/2016 Não se realizaram Provas de Aferição	2016/2017		2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Nacional		
A Península Ibérica: localização e quadro natural		98%	94%		
A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)		95%	88%		
Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	85%	79%			

EDUCAÇÃO MUSICAL		
DOMÍNIO	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional
Interpretação	85%	63%
Composição	47%	62%
Audição	41%	63%

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA		
DOMÍNIO	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional
Técnica / Processos tecnológicos	100%	85%
Representação / Criatividade	97%	74%
Discurso Projeto	100%	76%

3º CICLO – 8º ANO					
PORTUGUÊS					
DOMÍNIO	2015/2016		2016/2017		<b>2017/2018</b> Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	
Compreensão Oral	93%	95%	96%	93%	
Leitura	80%	73%	92%	93%	
Gramática	85%	75%	71%	82%	
Escrita	98%	93%	96%	94%	
MATEMÁTICA					
DOMÍNIO	2015/2016		<b>2016/2017</b> Não se realizaram Provas de Aferição	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
Números e operações	38%	42%		15%	25%
Geometria e medida	45%	39%		27%	22%
Funções, sequências e sucessões	55%	60%		35%	32%
Álgebra	35%	36%	12%	29%	
Organização e tratamento de dados	68%	76%	15%	17%	

CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS				
DOMÍNIO		2016/2017		
		Agrupamento	Nacional	
Terra no espaço	<b>2015/2016</b> Não se realizaram Provas de Aferição	33%	29%	<b>2017/2018</b> Não se realizaram Provas de Aferição
Terra em transformação		75%	66%	
Sustentabilidade na Terra		83%	74%	
Análise e interpretação de situações experimentais		83%	80%	

EDUCAÇÃO VISUAL		
DOMÍNIO	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional
Técnica	37%	41%
Representação	90%	44%
Discurso / Projeto	96%	60%

EDUCAÇÃO FÍSICA		
DOMÍNIO	2017/2018	
	Agrupamento	Nacional
Raquetas	80%	56%
Ginástica	23%	19%
Aptidão Física	65%	75%
Jogos desportivos e coletivos	50%	32%



### 3.2.3 - ABANDONO ESCOLAR/ABSENTISMO

Turma	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
1º Ciclo	11*	7%	8*	5%	17*	11%
5º Anos	0	-	0	-	3*	7,5%
6º Anos	0	-	1*	0,4%	3*	6,8%
7º Anos	0	-	0	-	1*	2,7%
8º Anos	0	-	0	-	1*	3,2%
9º Anos	0	-	0	-	0	-
Ens. Voc.	0	-	0	-	0	-

\*Absentismo (verifica-se, exclusivamente, em alunos de etnia cigana)

### 6.2. METAS PROPOSTAS PARA 2018/2019

Taxa de Sucesso Global		
1º Ciclo do Ensino Básico	1º Ano	100%
	2º Ano	75%
	3º Ano	86%
	4º Ano	86%
<b>1º Ciclo</b>		<b>87%</b>
2º Ciclo do Ensino Básico	5º Ano	90%
	6º Ano	90%
<b>2º Ciclo</b>		<b>90%</b>
3º Ciclo do Ensino Básico	7º Ano	80%
	8º Ano	80%
	9º Ano	85%
<b>3º Ciclo</b>		<b>82%</b>

Taxa Específica de sucesso a atingir – 1º Ciclo do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	1º ano	83%
	2º ano	75%
	3º ano	85%
	4º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	1º ano	83%
	2º ano	75%
	3º ano	86%
	4º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Estudo do Meio	1º ano	85%
	2º ano	75%
	3º ano	86%
	4º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	3º ano	85%
	4º ano	85%

Taxa Específica de sucesso a atingir - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	5º ano	80%
	6º ano	80%
	7º ano	75%
	8º ano	75%
	9º ano	75%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	5º ano	75%
	6º ano	75%
	7º ano	75%
	8º ano	75%
	9º ano	70%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Francês	7º ano	85%
	9º ano	80%

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Espanhol	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	5º ano	<b>70%</b>
	6º ano	<b>75%</b>
	7º ano	<b>60%</b>
	8º ano	<b>60%</b>
	9º ano	<b>50%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências da Naturais	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>95%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências Físico-Químicas	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História e Geografia de Portugal	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Geografia	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Moral e Religiosa	5º ano	<b>95%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Cidadania e Desenvolvimento	5º ano	<b>85%</b>
	7º ano	<b>85%</b>

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Musical	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Tecnológica	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Visual	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Física	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Atividades Desportivas	8º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Componente à Educação Artísticas	5º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Tecnologias de Informação e Comunicação	5º ano	<b>95%</b>
	7º ano	<b>95%</b>
	8º ano	<b>95%</b>

*O Presente Projeto Educativo de Agrupamento de Escolas do Teixoso foi revisto pelo Conselho Pedagógico e submetido à aprovação do Conselho Geral, no dia 24 de outubro de 2018.*

*O Conselho Geral aprovou a 1ª revisão deste Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas do Teixoso, no dia 4 de dezembro de 2018.*



# PROJETO EDUCATIVO

2ª Revisão

2017/2021



## 2.4.3 - DISCENTE

### 2.4.3.2 TRIÊNIO – 2017/2020

Ano de Escolaridade	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pré-escolar	38	42	43
1º Ciclo	155	143	135
2º Ciclo	83	77	68
3º Ciclo	93	103	104
<b>TOTAL de Alunos</b>	<b>369</b>	<b>365</b>	<b>350</b>

### 2.4.3.3 UNIDADE ORGÂNICA – 2017/2018

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	38	-
1º Ciclo	10	153	11 (7,2%)
2º Ciclo	4	82	12 (14,6%)
3º Ciclo + Ensino Vocacional	6	92	17 (18,5%)
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>365</b>	<b>40 (11%)</b>

### 2.4.3.4 UNIDADE ORGÂNICA – 2018/2019

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	42	-
1º Ciclo	9	143	9 (6,3%)
2º Ciclo	4	77	9 (11,7%)
3º Ciclo	6	103	24 (23,3%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>365</b>	<b>42 (11,5%)</b>

### 2.4.3.5 UNIDADE ORGÂNICA – 2019/2020

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	5	43	0
1º Ciclo	9	135	18 (13%)
2º Ciclo	4	68	7 (10%)
3º Ciclo	6	104	23 (22%)
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>350</b>	<b>48 (14%)</b>

---

## 2. – DIAGNÓSTICO

### 3.1. - ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

---

#### 3.1.1. - ALMOÇOS

---

Grupos	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços
Orjais	3	100%	2	100%	3	100%
Teixoso	20	100%	24	100%	28	96%
Vale Formoso	8	100%	7	100%	4	100%
Verdelhos	7	100%	9	100%	7	100%

#### 3.1.2 - PROLONGAMENTO

---

Grupos	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento
Orjais	3	100%	2	100%	3	100%
Teixoso	20	85%	22	92%	28	57%
Vale Formoso	8	100%	7	100%	4	100%
Verdelhos	7	100%	9	67%	7	86%

## 3.2. - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE SUCESSO ESCOLAR NO TRIÊNIO 2015/2018

### 3.2.1. - TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

E.B. 1 de Orjais								
Turma	2016/2017		2017/2018			2018/2019		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
			set	junho		set	junho	
1º Ano	0	-	0	0	-	3	4	100%
2º Ano	2	100%	0	0	-	-	1	100%
3º Ano	2	100%	2	2	100%	1	1	100%
4º Ano	2	100%	2	2	100%	3	3	100%
E.B. 1 de Teixoso								
Turma	2016/2017		2017/2018			2018/2019		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
			set	junho		set	junho	
1º Ano	26	100%	26	24	100%	20	20	100%
2º Ano	29	90%	32	31	77%	28	31	96,8%
3º Ano	21	100%	21	21	90%	31	30	100%
4º Ano	34	94%	33	32	97%	21	22	100%
E.B. 1 de Vale Formoso								
Turma	2016/2017		2017/2018			2018/2019		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
			set	junho		set	junho	
1º Ano	9	100%	9	7	100%	2	2	100%
2º Ano	3	100%	3	3	33%	10	9	100%
3º Ano	3	100%	3	3	100%	-	-	-
4º Ano	5	100%	5	6	100%	3	3	100%
E.B. 1 de Verdelhos								
Turma	2016/2017		2017/2018			2018/2019		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
			set	junho		set	junho	
1º Ano	5	100%	5	6	100%	4	4	100%
2º Ano	5	80%	5	5	60%	8	8	100%
3º Ano	7	100%	6	6	100%	3	3	100%
4º Ano	2	100%	2	3	100%	6	6	100%



E.B. 2/3 do Teixoso								
Turma	2016/2017		2017/2018			2018/2019		
	Nº de alunos	Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/Aprovação
			set	junho		set	junho	
5º Ano	41	93%	39	40	90%	36	36	100%
6º Ano	43	91%	43	44	93,2%	39	39	100%
7º Ano	38	93%	36	37	91,9%	41	42	85,7%
8º Ano	26	97%	31	31	87,1%	37	37	94,6%
9º Ano	44	100%	25	25	100%	26	26	96,2%
Ens. Voc.	15	100%	-			-		

Taxa de sucesso do Ensino Básico						
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	UO	Nacional	UO	Nacional	UO	Nacional
Básico	95,3%	93,7%	91,9%	94,3%	96,9%	95,5%
Regular	95,1%	94%	91,9%	94,3%	96,9%	95,8%
Doméstico	100%	83,9%	-	-	-	-
Ensino Vocacional	100%	94,1%	-	-	-	-

### 3.2.2 - RESULTADOS DAS CLASSIFICAÇÕES EXTERNAS

#### 3.2.2.1. - PROVAS FINAIS DE CICLO – 3º CICLO (9º ANO)

PORTUGUÊS						
Taxa de Sucesso	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		63%	58%	73,3%	66%	90%
MATEMÁTICA						
Taxa de Sucesso	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		62%	53%	71,7%	47%	65%

3.2.2.2. - PROVAS DE AFERIÇÃO – 1º CICLO (2º ANO) / 2º CICLO (5º ANO) / 3º CICLO (8º ANO)

1º CICLO – 2º ANO						
PORTUGUÊS						
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	69%	81%	46%	91%	66%	84%
Leitura e Iniciação à Literatura	88%	92%	52%	58%	26%	43%
Gramática	72%	77%	46%	48%	8%	28%
Escrita	72%	76%	57%	59%	37%	51%
MATEMÁTICA						
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Números e operações	85%	92%	21%	32%	24%	40%
Geometria e medida	82%	92%	50%	55%	32%	42%
Organização e tratamento de dados	82%	92%	56%	67%	55%	71%
ESTUDO DO MEIO						
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
À descoberta de si mesmo	84%	88%	38%	39%	36%	50%
À descoberta dos outros e das instituições	84%	89%	37%	45%	13%	19%
À descoberta do ambiente natural	84%	83%	87%	76%	29%	52%
À descoberta das interrelações entre espaços	49%	59%	41%	48%	45%	46%
À descoberta dos materiais e dos objetos	52%	53%	44%	54%	71%	67%
EXPRESSÕES ARTÍSTICAS						
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Expressão e Educação Musical	70%	88%	35%	77%	63%	73%
Expressão e Educação Dramática	73%	94%	38%	65%	45%	76%
Expressão e Educação Plástica	85%	98%	78%	91%	83%	81%
EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS						
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Deslocamentos e Equilíbrios	94%	99%	73%	79%	66%	64%
Perícias e Manipulações	91%	98%	73%	76%	59%	58%
Jogos Infantis	94%	97%	57%	84%	88%	92%

2º CICLO – 5º ANO					
PORTUGUÊS					
DOMÍNIO	2016/2017 Não se realizaram Provas de Aferição	2017/2018		2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Nacional		
Compreensão Oral		67%	53%		
Leitura e Ed. Literária		17%	32%		
Gramática		31%	38%		
Escrita	64%	67%			
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS					
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
Números e operações	42%	48%		3%	6%
Geometria e medida	39%	51%		0%	7%
Álgebra	32%	43%		21%	33%
Organização e tratamentos de dados	54%	51%		3%	8%
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres	29%	43%		27%	37%
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	76%	85%		15%	23%
Unidade na diversidade de seres vivos	-	-		18%	21%
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL					
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
A Península Ibérica: localização e quadro natural	98%	94%		32%	36%
A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)	95%	88%		56%	54%
Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	85%	79%	22%	22%	
EDUCAÇÃO FÍSICA					
DOMÍNIO	2016/2017 Não se realizaram Provas de Aferição	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019		
			Agrupamento	Agrupamento	
Ginástica			32%	54%	
Jogos desportivos coletivos			67%	57%	
Patinagem			43%	47%	
Jogos			79%	79%	
Atividade rítmicas expressivas	86%	61%			

EDUCAÇÃO MUSICAL				
DOMÍNIO	2016/2017	2017/2018		2018/2019
		Agrupamento	Nacional	
Interpretação	Não se realizaram Provas de Aferição	85%	63%	Não se realizaram Provas de Aferição
Composição		47%	62%	
Audição		41%	63%	

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA				
DOMÍNIO	2016/2017	2017/2018		2018/2019
		Agrupamento	Nacional	
Técnica / Processos tecnológicos	Não se realizaram Provas de Aferição	100%	85%	Não se realizaram Provas de Aferição
Representação / Criatividade		97%	74%	
Discurso Projeto		100%	76%	

**3º CICLO – 8º ANO**

PORTUGUÊS					
DOMÍNIO	2016/2017		2017/2018	2018/2019	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	96%	93%	Não se realizaram Provas de Aferição	46%	67%
Leitura e educação literária	92%	93%		24%	32%
Gramática	71%	82%		36%	28%
Escrita	96%	94%		55%	68%

MATEMÁTICA				
DOMÍNIO	2016/2017	2017/2018		2018/2019
		Agrupamento	Nacional	
Números e operações	Não se realizaram Provas de Aferição	15%	25%	Não se realizaram Provas de Aferição
Geometria e medida		27%	22%	
Funções, sequências e sucessões		35%	32%	
Álgebra		12%	29%	
Organização e tratamento de dados		15%	17%	

<b>CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2016/2017</b>		<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
	Agrupamento	Nacional		
Terra no espaço	33%	29%	Não se realizaram Provas de Aferição	Não se realizaram Provas de Aferição
Terra em transformação	75%	66%		
Sustentabilidade na Terra	83%	74%		
Análise e interpretação de situações experimentais	83%	80%		

<b>EDUCAÇÃO VISUAL</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>		<b>2018/2019</b>
		Agrupamento	Nacional	
Técnica	Não se realizaram Provas de Aferição	37%	41%	Não se realizaram Provas de Aferição
Representação		90%	44%	
Discurso / Projeto		96%	60%	

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>		<b>2018/2019</b>
		Agrupamento	Nacional	
Raquetas	Não se realizaram Provas de Aferição	80%	56%	Não se realizaram Provas de Aferição
Ginástica		23%	19%	
Aptidão Física		65%	75%	
Jogos desportivos e coletivos		50%	32%	

### 3.2.3 - ABANDONO ESCOLAR/ABSENTISMO

Turma	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%	Nº de alunos	%
1º Ciclo	8*	5%	17*	11%	14*	10%
5º Anos	0	-	3*	7,5%	3*	8%
6º Anos	1*	0,4%	3*	6,8%	3*	7%
7º Anos	0	-	1*	2,7%	1* + 1	2% + 2%
8º Anos	0	-	1*	3,2%	0	-
9º Anos	0	-	0	-	1	4%

\*Absentismo (verifica-se, exclusivamente, em alunos de etnia cigana)

## 6.2. METAS PROPOSTAS PARA 2019/2020

Taxa de Sucesso Global		
1º Ciclo do Ensino Básico	1º Ano	<b>100%</b>
	2º Ano	<b>75%</b>
	3º Ano	<b>86%</b>
	4º Ano	<b>86%</b>
<b>1º Ciclo</b>		<b>87%</b>
2º Ciclo do Ensino Básico	<b>5º Ano</b>	<b>90%</b>
	6º Ano	<b>90%</b>
<b>2º Ciclo</b>		<b>90%</b>
3º Ciclo do Ensino Básico	7º Ano	<b>80%</b>
	8º Ano	<b>80%</b>
	9º Ano	<b>85%</b>
<b>3º Ciclo</b>		<b>82%</b>

Taxa Específica de sucesso a atingir – 1º Ciclo do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	1º ano	84%
	2º ano	78%
	3º ano	85%
	4º ano	85%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	1º ano	84%
	2º ano	78%
	3º ano	86%
	4º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Estudo do Meio	1º ano	90%
	2º ano	80%
	3º ano	86%
	4º ano	85%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	3º ano	90%
	4º ano	90%

Taxa Específica de sucesso a atingir - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	5º ano	80%
	6º ano	80%
	7º ano	80%
	8º ano	80%
	9º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	5º ano	85%
	6º ano	85%
	7º ano	85%
	8º ano	85%
	9º ano	80%
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Francês	8º ano	85%

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Espanhol	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	5º ano	<b>70%</b>
	6º ano	<b>75%</b>
	7º ano	<b>60%</b>
	8º ano	<b>55%</b>
	9º ano	<b>55%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Tecnologias de Informação e Comunicação	5º ano	<b>95%</b>
	6º ano	<b>95%</b>
	7º ano	<b>95%</b>
	8º ano	<b>95%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências da Naturais	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências Físico-Químicas	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História e Geografia de Portugal	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Geografia	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>



Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Moral e Religiosa	5º ano	<b>95%</b>
	6º ano	<b>95%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Cidadania e Desenvolvimento	5º ano	<b>85%</b>
	6º ano	<b>85%</b>
	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Musical	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Tecnológica	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Visual	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Física	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Componente à Educação Artísticas	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>

*O Presente Projeto Educativo de Agrupamento de Escolas do Teixoso foi revisto pelo Conselho Pedagógico, no dia 13 de novembro de 2019. e submetido à aprovação do Conselho Geral.*



# PROJETO EDUCATIVO

3ª Revisão

2017/2021



## 2.4.3 - DISCENTE

### 2.4.3.2 TRIÊNIO – 2018/2021

Ano de Escolaridade	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Pré-escolar	42	43	37
1º Ciclo	143	135	126
2º Ciclo	77	68	63
3º Ciclo	103	104	103
<b>TOTAL de Alunos</b>	<b>365</b>	<b>350</b>	<b>329</b>

### 2.4.3.3 UNIDADE ORGÂNICA – 2018/2019

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	42	-
1º Ciclo	9	143	9 (6,3%)
2º Ciclo	4	77	9 (11,7%)
3º Ciclo + Ensino Vocacional	6	103	24 (23,3%)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>365</b>	<b>42 (11,5%)</b>

### 2.4.3.4 UNIDADE ORGÂNICA – 2019/2020

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	5	43	-
1º Ciclo	9	135	18 (13%)
2º Ciclo	4	68	7 (10%)
3º Ciclo	6	104	23 (22%)
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>350</b>	<b>48 (14%)</b>

### 2.4.3.5 UNIDADE ORGÂNICA – 2020/2021

Ano de Escolaridade	Nº de Turmas	Nº de Alunos Matriculados	Educação Especial
Pré-escolar	4	37	-
1º Ciclo	8	126	13 (10%)
2º Ciclo	4	63	9 (14%)
3º Ciclo	6	103	21 (20%)
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>329</b>	<b>43 (13%)</b>

### 3. –\_DIAGNÓSTICO

#### 3.1. - ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E DE APOIO À FAMÍLIA

##### 3.1.1. - ALMOÇOS

Grupos	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços	Nº de crianças Matriculadas	Serviço de almoços
Orjais	2	100%	3	100%	3	100%
Teixoso	24	100%	28	96%	25	72%
Vale Formoso	7	100%	4	100%	4	75%
Verdelhos	9	100%	7	100%	6	83%

##### 3.1.2 - PROLONGAMENTO

Grupos	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento	Nº de crianças Matriculadas	Prolongamento
Orjais	2	100%	3	100%	3	100%
Teixoso	22	92%	28	57%	25	36%
Vale Formoso	7	100%	4	100%	4	25%
Verdelhos	9	67%	7	86%	6	33%

## 3.2. - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE SUCESSO ESCOLAR NO TRIÊNIO 2017/2020

### 3.2.1. - TAXAS DE TRANSIÇÃO/APROVAÇÃO

E.B. 1 de Orjais									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
1º Ano	-	-	-	3	4	100%	-	-	-
2º Ano	-	-	-	-	1	100%	3	3	100%
3º Ano	2	2	100%	1	1	100%	1	1	100%
4º Ano	2	2	100%	3	3	100%	-	-	-

  

E.B. 1 de Teixoso									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
1º Ano	26	24	100%	20	20	100%	20	20	100%
2º Ano	32	31	77%	28	31	96,8%	21	23	95,7%
3º Ano	21	21	90%	31	30	100%	25	26	100%
4º Ano	33	32	97%	21	22	100%	30	30	100%

  

E.B. 1 de Vale Formoso									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
1º Ano	9	7	100%	2	2	100%	2	1	100%
2º Ano	3	3	33%	10	9	100%	2	2	100%
3º Ano	3	3	100%	-	-	-	10	9	100%
4º Ano	5	6	100%	3	3	100%	-	-	-

  

E.B. 1 de Verdelhos									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
1º Ano	5	6	100%	4	4	100%	4	4	100%
2º Ano	5	5	60%	8	8	100%	4	4	100%
3º Ano	6	6	100%	3	3	100%	8	7	100%
4º Ano	2	3	100%	6	6	100%	3	3	100%

E.B. 1 (Orjais, Vale Formoso, Verdelhos e Teixoso)									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
1º Ano	40	37	100%	29	30	100%	26	25	100%
2º Ano	40	39	72,5%	46	49	98%	30	32	96,9%
3º Ano	31	31	93,9%	35	34	100%	44	42	100%
4º Ano	42	43	97,7%	33	34	100%	33	33	100%

E.B. 2/3 do Teixoso									
Turma	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação	Nº de alunos		Taxa de Transição/ Aprovação
	set	junho		set	junho		set	junho	
5º Ano	39	40	90%	36	36	100%	31	30	100%
6º Ano	43	44	93,2%	39	39	100%	36	38	100%
7º Ano	36	37	91,9%	41	42	85,7%	37	36	94,4%
8º Ano	31	31	87,1%	37	37	94,6%	34	32	93,8%
9º Ano	25	25	100%	26	26	96,2%	34	34	97,1%

Taxa de sucesso do Ensino Básico						
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	UO	Nacional	UO	Nacional	UO	Nacional
Básico	91,5%	94,1%	96,9%	95,5%	98%	97,4%
Regular	91,5%	94,3%	96,9%	95,8%	98%	97,6%

### 3.2.2 - RESULTADOS DAS CLASSIFICAÇÕES EXTERNAS

#### 3.2.2.1. - PROVAS FINAIS DE CICLO – 3º CICLO (9º ANO)

PORTUGUÊS						
Taxa de Sucesso	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		73,3%	66%	90%	77%	a)
MATEMÁTICA						
Taxa de Sucesso	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
		71,7%	47%	65%	60%	a)

3.2.2.2. - PROVAS DE AFERIÇÃO – 1º CICLO (2º ANO) / 2º CICLO (5º ANO) / 3º CICLO (8º ANO)

1º CICLO – 2º ANO						
PORTUGUÊS						
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	46%	91%	66%	84%	a)	a)
Leitura e Iniciação à Literatura	52%	58%	26%	43%	a)	a)
Gramática	46%	48%	8%	28%	a)	a)
Escrita	57%	59%	37%	51%	a)	a)
MATEMÁTICA						
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Números e operações	21%	32%	24%	40%	a)	a)
Geometria e medida	50%	55%	32%	42%	a)	a)
Organização e tratamento de dados	56%	67%	55%	71%	a)	a)
ESTUDO DO MEIO						
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
À descoberta de si mesmo	38%	39%	36%	50%	a)	a)
À descoberta dos outros e das instituições	37%	45%	13%	19%	a)	a)
À descoberta do ambiente natural	87%	76%	29%	52%	a)	a)
À descoberta das interrelações entre espaços	41%	48%	45%	46%	a)	a)
À descoberta dos materiais e dos objetos	44%	54%	71%	67%	a)	a)
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA						
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Expressão e Educação Musical	35%	77%	63%	73%	a)	a)
Expressão e Educação Dramática	38%	65%	45%	76%	a)	a)
Expressão e Educação Plástica	78%	91%	83%	81%	a)	a)
EDUCAÇÃO FÍSICA						
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional	Agrupamento	Nacional
Deslocamentos e Equilíbrios	73%	79%	66%	64%	a)	a)
Perícias e Manipulações	73%	76%	59%	58%	a)	a)
Jogos Infantis	57%	84%	88%	92%	a)	a)

2º CICLO – 5º ANO					
PORTUGUÊS					
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	2019/2020	
	Agrupamento	Nacional		Agrupamento	Nacional
Compreensão Oral	67%	53%		a)	a)
Leitura e Ed. Literária	17%	32%		a)	a)
Gramática	31%	38%		a)	a)
Escrita	64%	67%	a)	a)	
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS					
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019		2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Nacional		
Números e operações		3%	6%		
Geometria e medida		0%	7%		
Álgebra		21%	33%		
Organização e tratamentos de dados		3%	8%		
A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres		27%	37%		
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio		15%	23%		
Unidade na diversidade de seres vivos		18%	21%		
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL					
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019		2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Nacional		
A Península Ibérica: localização e quadro natural		32%	36%		
A Península Ibérica. Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)		56%	54%		
Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	22%	22%			
EDUCAÇÃO FÍSICA					
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019		2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição	
		Agrupamento	Agrupamento		
Ginástica		32%	54%		
Jogos desportivos coletivos		67%	57%		
Patinagem		43%	47%		
Jogos		79%	79%		
Atividade rítmicas expressivas	86%	61%			



EDUCAÇÃO MUSICAL				
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional		
Interpretação	85%	63%		
Composição	47%	62%		
Audição	41%	63%		

EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA				
DOMÍNIO	2017/2018		2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional		
Técnica / Processos tecnológicos	100%	85%		
Representação / Criatividade	97%	74%		
Discurso Projeto	100%	76%		

INGLÊS				
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	2019/2020	
			Agrupamento	Nacional
-			a) a	a)

**3º CICLO – 8º ANO**

PORTUGUÊS				
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019		2019/2020 Não se realizaram Provas de Aferição
		Agrupamento	Nacional	
Compreensão Oral		46%	67%	
Leitura e educação literária		24%	32%	
Gramática	36%	28%		
Escrita	55%	68%		

INGLÊS				
DOMÍNIO	2017/2018 Não se realizaram Provas de Aferição	2018/2019 Não se realizaram Provas de Aferição	2019/2020	
			Agrupamento	Nacional
-			a)	a)

<b>MATEMÁTICA</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2017/2018</b>		<b>2018/2019</b> Não se realizaram Provas de Aferição	<b>2019/2020</b> Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional		
Números e operações	15%	25%		
Geometria e medida	27%	22%		
Funções, sequências e sucessões	35%	32%		
Álgebra	12%	29%		
Organização e tratamento de dados	15%	17%		

<b>CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS</b>			
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2017/2018</b> Não se realizaram Provas de Aferição	<b>2018/2019</b> Não se realizaram Provas de Aferição	<b>2019/2020</b> Não se realizaram Provas de Aferição
Terra no espaço			
Terra em transformação			
Sustentabilidade na Terra			
Análise e interpretação de situações experimentais			

<b>EDUCAÇÃO VISUAL</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2017/2018</b>		<b>2018/2019</b> Não se realizaram Provas de Aferição	<b>2019/2020</b> Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional		
Técnica	37%	41%		
Representação	90%	44%		
Discurso / Projeto	96%	60%		

<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
<b>DOMÍNIO</b>	<b>2017/2018</b>		<b>2018/2019</b> Não se realizaram Provas de Aferição	<b>2019/2020</b> Não se realizaram Provas de Aferição
	Agrupamento	Nacional		
Raquetas	80%	56%		
Ginástica	23%	19%		
Aptidão Física	65%	75%		
Jogos desportivos e coletivos	50%	32%		

- a) Em 2019/2020, as Provas Finais do 9º ano de escolaridade e as Provas de Aferição dos 2º, 5º e 8º anos de escolaridade foram canceladas devido à pandemia da Covid-19.

### 3.2.3 - ABANDONO ESCOLAR/ABSENTISMO

Turma	2017/2018				2018/2019				2019/2020			
	Nº de alunos				Nº de alunos				Nº de alunos			
	Abandono Escolar		Absentismo		Abandono Escolar		Absentismo		Abandono Escolar		Absentismo	
1º Ciclo	0	0%	17	11%	0	0%	14	10%	1	0,7%	0	0%
5º Anos	0	0%	3	7,5%	0	0%	3	8%	0	0%	0	0%
6º Anos	0	0%	3	6,8%	0	0%	3	7%	0	0%	0	0%
7º Anos	0	0%	1	2,7%	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%
8º Anos	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%
9º Anos	0	0%	0	0%	1	0%	0	4%	1	2,9%	0	0%

\*Absentismo (verifica-se, exclusivamente, em alunos de etnia cigana)

### 6.2. METAS PROPOSTAS PARA 2020/2021

Taxa de Sucesso Global		
1º Ciclo do Ensino Básico	1º Ano	<b>100%</b>
	2º Ano	<b>75%</b>
	3º Ano	<b>86%</b>
	4º Ano	<b>86%</b>
<b>1º Ciclo</b>		<b>87%</b>
2º Ciclo do Ensino Básico	<b>5º Ano</b>	<b>90%</b>
	6º Ano	<b>90%</b>
<b>2º Ciclo</b>		<b>90%</b>
3º Ciclo do Ensino Básico	7º Ano	<b>80%</b>
	8º Ano	<b>80%</b>
	9º Ano	<b>85%</b>
<b>3º Ciclo</b>		<b>82%</b>

Taxa Específica de sucesso a atingir – 1º Ciclo do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	1º ano	<b>84%</b>
	2º ano	<b>70%</b>
	3º ano	<b>85%</b>
	4º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	1º ano	<b>84%</b>
	2º ano	<b>70%</b>
	3º ano	<b>86%</b>
	4º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Estudo do Meio	1º ano	<b>90%</b>
	2º ano	<b>75%</b>
	3º ano	<b>86%</b>
	4º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	3º ano	<b>90%</b>
	4º ano	<b>90%</b>

Taxa Específica de sucesso a atingir - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Português	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Inglês	5º ano	<b>85%</b>
	6º ano	<b>85%</b>
	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Francês	7º ano	85%
	9º ano	80%

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Espanhol	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Matemática	5º ano	<b>70%</b>
	6º ano	<b>70%</b>
	7º ano	<b>55%</b>
	8º ano	<b>55%</b>
	9º ano	<b>60%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Tecnologias de Informação e Comunicação	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências da Naturais	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Ciências Físico-Químicas	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>70%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História e Geografia de Portugal	5º ano	<b>80%</b>
	6º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
História	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Geografia	7º ano	<b>80%</b>
	8º ano	<b>80%</b>
	9º ano	<b>80%</b>

Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Cidadania e Desenvolvimento	5º ano	<b>85%</b>
	6º ano	<b>85%</b>
	7º ano	<b>85%</b>
	8º ano	<b>85%</b>
	9º ano	<b>85%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Musical	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Tecnológica	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Visual	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Educação Física	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>
Disciplina	Ano de Escolaridade	Percentagem
Componente à Educação Artísticas	5º ano	<b>90%</b>
	6º ano	<b>90%</b>
	7º ano	<b>90%</b>
	8º ano	<b>90%</b>
	9º ano	<b>90%</b>

*O Presente Projeto Educativo de Agrupamento de Escolas do Teixoso foi revisto pelo Conselho Pedagógico, no dia 13 de novembro de 2020. e irá ser submetido à aprovação do Conselho Geral.*