



Agrupamento de Escolas  
TEIXOSO

2020/2021

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2020/2021. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - Setembro

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>“O melhor do mundo são as crianças!”</b></p> <p><i>Direito à educação e a brincar</i></p> <p><i>Direito à paz</i></p>	<p>Sensibilizar e responsabilizar.</p> <p>Integrar e adaptar as crianças ao espaço e às novas regras de convivência.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e E.E. contendo informações sobre o funcionamento da escola.</p> <p><i>Comemorar Dia da Paz - 21/9</i></p>	<p>Educadoras, assistentes operacionais, pais e crianças</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Setembro/outubro</p>	<p>Panfletos informativos</p> <p>Balões</p> <p>Prendas</p>
<p><b>Receção aos alunos</b></p>	<p>Integrar os alunos que iniciam o seu percurso escolar, no 1º Ciclo.</p>	<p>Comunidade educativa. Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento</p>	<p>setembro</p>	<p>-</p>
<p><b>Semana Europeia do Desporto –</b></p> <p><i>“Dia Europeu do Desporto na Escola”</i></p>	<p>“A Semana Europeia do Desporto é uma iniciativa da Comissão Europeia destinada a promover o desporto e a atividade física em toda a Europa.”</p> <p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação junto dos encarregados de educação.</p> <p>Fazer com que a escola seja ativa (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta!</p>	<p>Grupo Educação Física</p> <p>Toda a Comunidade Escolar</p>	<p>Grupo Educação Física</p>	<p>25 de setembro</p>	<p>Fotos / vídeo</p> <p>150€ - logística</p>
<p><b>Projeto de Acolhimento aos alunos de 5.º ano</b></p>	<p>Promover a integração dos novos alunos no agrupamento e “apadrinhamento” dos alunos mais velhos.</p>	<p>DT’ e alunos de 6.º ano</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Última semana de setembro</p>	<p>-</p>

1º Período - Outubro

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>“Vamos ouvir e dar voz às crianças”!</b></p> <p><i>Direito à proteção, identidade, alimentação e habitação, saúde e bem-estar.</i></p>	<p>Promover atividades de reflexão sobre reconhecimento de direitos das crianças.</p> <p>Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde;</p> <p>Desenvolver iniciativas nos diferentes domínios e subdomínios na Área de Comunicação e Expressão.</p> <p><i>Comemorar Dia da Alimentação-16/10</i> <i>Comemorar Dia Internacional Direitos da Criança 20/11, em articulação 1º ciclo.</i></p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, pais e crianças</p>	<p>Cada educadora de grupo</p>	<p>outubro/novembro</p>	<p>-</p>
<p><b>Mês da alimentação</b></p>	<p>Reconhecer a alimentação como um direito de todas as crianças.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis;</p> <p>Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde;</p> <p>Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos:</p> <p>Conhecer várias dietas alimentares.</p>	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento</p>	<p>outubro</p>	<p>Sessões de esclarecimento online com agentes de saúde pública</p>
<p><b>Día de la Hispanidad</b></p>	<p>Estimular o contato com a língua e cultura espanholas;</p> <p>Promover o contacto entre alunos e restante comunidade escolar;</p>	<p>Professora de Espanhol do 3º Ciclo</p>	<p>Professora Anabela Fonseca</p>	<p>12 de outubro</p>	<p>-</p>
<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Música:</b></p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar;</p> <p>Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música.</p> <p>Aceitar a diferença.</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos</p>	<p>Professor/a de Música e Educação Musical</p>	<p>Durante o mês de outubro</p>	<p>Aparelhagem PC e Internet CDs Material de desenho, outro</p>

<b>Día de los muertos</b>	Elucidar os alunos sobre a diferença entre a celebração deste dia em Espanha e no México.	Professora de Espanhol do 3º Ciclo	Professora Anabela Fonseca	Semana de 26 a 30 de outubro	-
<b>Halloween</b>	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Inglês de 1º, 2º e 3º ciclo	Professoras de Inglês	30 de outubro	-
<b>1º Período – Novembro</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Comemoração do Dia Internacional do Trava-Línguas</b>	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Novembro	-
<b>Direitos da Criança</b>	Celebrar o dia da proclamação dos direitos da criança. Conhecer e debater os Direitos da Criança. Identificar Instituições que lutam pela defesa dos direitos da criança (ONU, Unicef, UNESCO). Preparar a criança para reconhecer e defender os seus direitos e deveres como membros da sociedade. Identificar/conhecer ameaças ao bem-estar das crianças lembradas ao longo do ano em dias especiais.	Professores titulares de turma	Departamento	20 de novembro e em vários momentos ao longo do ano	Material diverso: tintas, pinceis, papel, pano, etc...
<b>Semana da Educação Especial</b>	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Desenvolver uma atividade para a sensibilização do dia; Sensibilizar para a diferença.	Departamento Educação Especial	Departamento Educação Especial	-
	<b>Elaboração de um painel decorativo para a grade da escola</b>	Assinalar a data com informação à comunidade sobre a sua importância; Promover o sentido estético; Estimular o trabalho em equipa.			30/11/2020 a 04/12/2020

<b>Semana da Educação Especial</b>	<b>Jogos em pequenos grupos nos intervalos maiores</b>	Dinamizar interações entre alunos de diferentes percursos escolares; Promover a autonomia na organização, gestão e implementação dos jogos em grupo.	Departamento Educação Especial	Departamento Educação Especial	30/11/2020 a 04/12/2020	-
<b>1º Período – Dezembro</b>						
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)	
<b>“Natal em família O meu Natal é o melhor que há...”</b>  <i>Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e sociedade Direito a cuidados especiais</i>	Conhecer e valorizar a importância da família. Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal. Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha. <i>Comemorar Dia da Pessoa com deficiência 3/ 12</i>	Educadoras, professores do 1º ciclo, assistentes, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	dezembro	-	
<b>Participação na Festa de Natal: Espanhol Villancicos</b>	Conhecer canções de Natal tradicionais espanholas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professora de Espanhol do 3º Ciclo	Professora Anabela Fonseca	dezembro	-	
<b>Christmas</b>	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professora de Inglês do 1º ciclo	Prof.ª Isabel Ferreira	dezembro		
<b>Almoço e ida ao cinema</b>	Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes educação especial (CAA)	Departamento Educação Especial	Final do 1º Período	Bilhetes para o transporte de autocarro e para o cinema.	

<b>Festa final 1.º período</b>	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável, atento e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	Data a definir	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff Teclado Projektor
<b>Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)</b>	Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Expressar-se com preocupação de rigor; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600	1º período	Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Fio de nylon; Corda; Cartolinas de várias cores; Diversos papéis; Materiais recicláveis. Folhas de papel “cavalinho”; Lápis de cor/canetas de feltro. Material a definir posteriormente.
<b>1º Período</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>CORTA MATO Fase Escola</b>	Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entreajuda.	Todos os alunos da escola; Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	1º Período	Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.
<b>2º Período – Janeiro</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Cantar as Janeiras</b>	Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa;	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo	Professor/a de Educação Musical	Data a definir	Instrumentos; Fotocópias.



	<p>Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas;</p> <p>Estimular a participação em atividades escolares.</p>				
<b>2º Período – Fevereiro</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>Pancake Day</b></p> <p><b>Mardi Gras</b></p>	<p>Conhecer as tradições francesas/ inglesas</p> <p>Promover o gosto pela língua francesa e inglesa.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p>	<p>Professora de Francês e Inglês 3º ciclo</p>	<p>Prof.ª Ana Leitão</p> <p>Prof.ª Ana Rita Ribeiro</p>	<p>fevereiro/ março</p>	-
<p><b>Baile de Máscaras (EPI)</b></p>	<p>Compreender a importância da utilização da máscara como forma de proteção de si e do outro;</p> <p>Manter um espírito de entre ajuda e, não perder a boa disposição;</p> <p>Explorar a criatividade.</p>	<p>Departamento Educação Especial</p>	<p>Departamento Educação Especial</p>	<p>Carnaval</p>	-
<b>2º Período - Março</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>St. Patrick's Day</b></p>	<p>Conhecer as tradições anglo-saxónicas.</p> <p>Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.</p>	<p>Professoras de Inglês de 1º, 2º e 3º ciclo</p>	<p>Professoras de Inglês</p>	<p>17 de março</p>	-
<p><b>Semana da Leitura na BECRE</b></p>	<p>Melhorar as literacias e a compreensão leitoras.</p> <p>Adquirir gosto e apetência por cada vez mais leituras.</p> <p>Partilhar experiências interculturais.</p>	<p>Departamento de Línguas</p>	<p>Professoras de Português e Línguas Estrangeiras do 2º e 3º ciclo</p>	<p>março</p>	-



<b>Easter</b>	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professora de Inglês do 1º ciclo	Prof. Isabel Ferreira	março	-
<b>Father's Day</b>	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professora de Inglês 1º ciclo	Prof. Isabel Ferreira	março	-
<b>Dia Internacional da Matemática</b>	Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. (AE)	Grupo de Matemática	Grupo de Matemática	14 de março	-
<b>2º Período</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>“Todos diferentes ...e todos iguais... Príncipes, princesas...ou Super-heróis ...”</b></p> <p><i>Direito à igualdade</i></p>	<p>Conhecer as diferentes realidades das crianças no mundo.</p> <p>Conhecer histórias de crianças das várias partes do planeta, evidenciando desigualdades.</p> <p>Estimular a criatividade e imaginação.</p> <p>Valorizar tradições: reis, carnaval, páscoa.</p>	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	Janeiro, Fevereiro, e março	-
<p><b>CORTA MATO</b></p> <p><b>Fase Distrital</b></p>	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Local: a definir pela organização</p> <p><b>Castelo Branco</b></p>	Todos os alunos da escola; Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	2º Período	Fotos Reforço da manhã O transporte e o almoço são financiados pela organização
<p><b>MEGA</b></p> <p>Mega Sprinter/Mega Salto</p> <p>Mega Kilómetro/ Mega Lançamento - <b>Fase Escola</b></p>	Apuramento de Escola	Alunos inscritos para participar;  Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	2º Período	Fotos  Reforço alimentar 30 €;  Prémios 30 €.

<b>MEGAS</b> <b>Fase Distrital</b> Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/Mega Lançamento	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar <b>Covilhã</b>	Alunos apurados no mega sprinter/mega salto/mega quilómetro/mega lançamento; Grupo Educação Física	Grupo Educação Física	2º Período	Fotos Transporte e alimentação (financiado pela organização)
<b>TAG RUGBY</b> <b>Escola/Distrital/Nacional</b>	Apuramento de escola	Prof.ª Ana Paula Pereira Alunos inscritos 2º/3º ciclos	Prof.ª Ana Paula Pereira	2º Período	Fotos Transporte (a orçamentar)
<b>GIRA VÓLEI</b> <b>Escola/Distrital/Nacional</b>	Apuramento de escola	Prof.ª Ana Paula Pereira Alunos inscritos 1º/2º/3º ciclos	Prof.ª Ana Paula Pereira	2º/3º Período	Fotos Transporte (a orçamentar)
<b>3º Período – Abril</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Campanha do Laço Azul</b>	Sensibilização da comunidade para o mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis.	Professores titulares de turma	Departamento	abril	-
<b>Exposição comemorativa do “25 de Abril”</b>	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico.	Docentes de HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
<b>Olimpíadas da Química 9ºano</b>	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Docentes de Físico Química e alunos do 9ºano	Prof.ª Angelina Claro e Prof.ª Catarina Gamboa	Mês de abril	Sem custos

<b>Laço Azul (mês da prevenção dos maus tratos infantis)</b>	Consciencializar a comunidade educativa para a importância da prevenção e deteção de maus tratos às crianças.	Comunidade educativa de todo o Agrupamento	Psicóloga	Mês de abril	-
<b>3º Período - Maio</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Mother's Day</b>	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professora de Inglês 1º ciclo	Prof. Isabel Ferreira	maio	-
<b>3º Período - Junho</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Dia da criança</b>	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma	Departamento	1 de junho	-
<b>Dia Mundial contra o Trabalho Infantil</b>	Identificar e diferenciar o conceito de "trabalho" infantil. Despertar a Consciência de todos para prevenção dos maus tratos e na promoção de uma sociedade sem violência e sem trabalho infantil. Sensibilizar a comunidade para o problema de trabalho infantil.	Professores titulares de turma	Departamento	12 de junho	Material diverso: tintas, pinças, papel, pano, etc..
<b>Visita formativa</b>	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Departamento de Educação Especial	Departamento de Educação Especial	Final 3º Período	-

<b>Encerramento das atividades do ano letivo</b>	Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.	Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, monitoras e crianças. Comunidade Educativa	Cada educadora titular de grupo	Final 3º Período	-
<b>Festa de Encerramento do ano letivo</b> <b>Expo_Escol@s</b>	Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Incrementar o convívio entre a comunidade escolar; Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	Expo Escol@s	Sistema de som Instrumentos musicais da sala de aula Teclado
3º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>“Crescemos, aprendemos, somos felizes...”</b>  <i>Direito ao brincar Direito a ser protegido contra maus tratos, o abandono, e a exploração no trabalho</i>	Promover gostos e preferências. Valorizar o trabalho dos pais ou familiares. Brincar perspetivando o que gostaria de fazer na idade adulta. Alertar para que nem todas as crianças vem os seus direitos respeitados e não têm acesso às mesmas oportunidades. Sensibilizar comunidade. Realçar a importância do meio ambiente e a construção de um mundo mais ecológico e mais justo... Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos <i>Dinamizar atividade do Laço azul – prevenção contra maus tratos na infância em abril. Comemorar Dia da Criança. Comemorar Dia internacional da irradiação do trabalho infantil 12/6</i>	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	Abril, maio e junho	-

<b>V Encontro Intergeracional</b>	Atividades desportivas para seniores. Competição/sociabilização/ convívio com os diferentes participantes/ estimulação psicomotora.	Dinamização pelos docentes de Ed.F/ e A.E./ DE Boccia Intervenientes (Rede Social, Particulares): Utentes dos lares, IPSS, Associações...	Grupo Educação Física	3º Período	Fotos Lembranças – 30€ Lanche – 50€
Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Visitas de estudo (dentro e fora da localidade)</b>	Conhecer o meio ambiente que habita; Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Proporcionar a consolidação de aprendizagens.	Educadoras, assistentes, monitoras e crianças	Cada educadora titular de grupo	A definir	-
<b>“Um dia de aulas ao ar livre”</b>	Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Professores titulares de turma	Departamento	A definir	Sem custos
<b>Hora do Cinema em língua francesa e língua inglesa</b>	Conhecer filmes franceses/ ingleses ou lusófonos; Promover o gosto pela língua francesa e inglesa.	Professoras de Francês e Inglês do 3.º ciclo	Prof.ª Ana Leitão e Prof.ª Ana Rita Ribeiro	A definir	-
<b>Yoga do Riso ou Risoterapia</b>	Benefícios para a Saúde Física, mental e emocional; Aumento da energia (oxigenação) e da resistência e redução do stress; Aumento da capacidade criativa para resolver desafios e da memória; Melhor disponibilidade para com o outro e relações interpessoais.	Departamento Educação Especial e Comunidade educativa Escola nº 2 do Teixoso	Departamento Educação Especial	A definir	-

<b>Idas ao teatro sempre que possível ou vindas do teatro à escola, nomeadamente, serviço de transmissão de vídeo online, através de uma plataforma streaming.</b>	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	A definir	-
<b>Participação no PNC (Plano Nacional de Cinema)</b>	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	A definir	-
<b>Idas ao cinema</b>	Alargar horizontes culturais e artísticos. Proporcionar experiências lúdico-pedagógicas novas.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	A definir	-
<b>Olimpíadas da Língua Portuguesa</b>	Melhorar os índices da leitura e da interpretação de enunciados e de textos.	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	Professoras de Português do (2º e 3º ciclo)	A definir	-
Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Problema da Quinzena (2.º Ciclo/3.ºCiclo)</b>	Promover a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática. Estimular o pensamento crítico e o pensamento criativo. (PA) Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos. (AE) Desenvolver atitudes positiva face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência. (AE) Desenvolver a autoconfiança.	Grupo de Matemática/ Alunos 2.º e 3.º Ciclos	Grupo de Matemática	Periodicidade quinzenal	Fotocópias e cartolinas

<p><b>“Brincar... e brinquedos a imaginar”</b></p> <p>Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p> <p><i>Direito ao lazer</i></p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer;</p> <p>Adquirir algumas regras de comportamento em convívio social;</p> <p>Promover atividades de caráter lúdico; construir jogos e outros brinquedos.</p> <p>Incentivar a realização de jogos tradicionais</p> <p>Promover um espaço que possibilite à criança brincar.</p> <p>Fomentar a experiência de partilha com os pares;</p> <p>Envolver crianças e monitoras num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Monitoras da AAAF, crianças, assistentes, e família</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais desperdício: tecidos, cartões, Plásticos, etc.</p>
<p><b>Festividades francófonas</b></p>	<p>Dar a conhecer festividades francófonas.</p>	<p>Professora de Francês do 3.º ciclo</p>	<p>Prof.ª Ana Leitão</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>
<p><b>Eco-Escolas</b></p>	<p>Promover o sucesso escolar.</p> <p>Envolver a comunidade educativa.</p> <p>Produzir uma escola sustentável.</p>	<p>Docentes, não docentes e alunos</p>	<p>Prof.ª Maria dos Anjos Prof.ª Angelina Claro</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p><b>Voluntariado</b></p>	<p>Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos;</p> <p>Criar um espírito de ajuda e interajuda;</p> <p>Colaborar com a AMI.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Docente de História</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Não há custos.</p>
<p><b>Exposição sobre os “Direitos Humanos” e “Direitos da Criança”</b></p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Desenvolver atividades de enriquecimento cultural;</p> <p>Desenvolver o sentido estético;</p> <p>Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p><b>Inclusão no Coração</b></p>	<p>Sensibilizar as crianças do pré-escolar e do 1º ciclo para o tema da Inclusão;</p> <p>Refletir e identificar emoções;</p> <p>Estimular a criatividade e o pensamento crítico.</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro Alunos e educadores/ professores do pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>Prof.ª Rosário Corte Psicomotricista Andreia Louro</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>



<p><b>Exposição de trabalhos</b></p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Docentes das Expressões Artísticas – Grupos 240 e 600</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
<p><b>DESPORTO ESCOLAR</b> <b>Grupos Equipa</b></p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na comunidade. Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles, de modo a terem uma educação mais completa, que também possam desenvolver os objetivos traçados em Ed. Física e incentivando sempre estilos de vida saudável. Espírito de grupo e entreajuda (Cooperação) Competir com fair-play Respeitar normas estabelecidas (sociais/desportivas)</p>	<p>Coordenadora do D.E.  Docentes com Grupo/equipa  Professoras  Ana Paula Pereira  Carmelinda Vieira  Fernanda Delgado</p>	<p>Grupo Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos  Transporte/Alimentação (financiado pelo D.E.)  Espaços e material desportivo escolar  Aulas de Equitação (Apoios/Patrocínios) - Transporte - CMCovilhã</p>



**BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS “LUCINDA PIRES”**

**BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO DO TEIXOSO**



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
<b>Administração e Gestão</b>					
<p><b>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</b></p> <p><b>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</b></p> <p><b>Elaboração do documento “Prioridades 2020/2021 para as bibliotecas do Agrupamento de escolas do Teixoso</b></p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p>	<p>Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</b></p>	<p>Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Outubro</p>	<p>-</p>
<p><b>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</b></p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.</p> <p>Divulgar as atividades das BE's.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p><b>Organização e gestão do espaço.</b></p> <p><b>Gestão e tratamento do fundo documental.</b></p> <p><b>Aquisição de fundos documentais.</b></p> <p><b>Permanente organização do fundo documental.</b></p> <p><b>Informatização do fundo documental (continuação).</b></p> <p><b>Continuação da caixa de sugestões.</b></p> <p><b>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</b></p> <p><b>Colaboração com outras BE/ CRE's.e RCBC</b></p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixoso.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</b></p>					
<p><b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar</b> “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar”</p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>
<p><b>Comemoração do Halloween</b></p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Assinalar de forma lúdica uma festa juvenil de origem inglesa.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>30 de outubro</p>	<p>-</p>

<p><b>Concursos diversificados</b></p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler oferecendo diferentes contactos com o texto escrito. Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p><b>Encontro(s) com escritor(es)</b></p>	<p>Estimular o interesse pela leitura. Conhecer a biografia e bibliografia do autor. Promover o contacto autor / leitor. Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos / Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>
<p><b>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades, contribuindo, ao mesmo tempo, para a recuperação e consolidação das aprendizagens.</b></p>	<p>Criar/incentivar hábitos de pesquisa. Desenvolver métodos de estudo. Possibilitar a aprendizagem pela ação. Utilizar uma checklist para avaliar um trabalho antes de o entregar ao professor. Regras de segurança na internet.</p>	<p>Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Ser amigo do Centro de Apoio à Aprendizagem</b></p>	<p>Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Especial, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades educativas especiais.</p>	<p>Docentes da Equipa de Educação Especial e equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa das Bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.</b></p>	<p>Promover o interesse pelo estudo. Abrir a escola a comunidade. Promover o gosto pelas expressões artísticas. Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Dias comemorativos</b></p>	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social. Contribuir para uma cidadania ativa. Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	<p>Alunos, professores, pais e encarregados de educação</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<b>Divulgação de concursos chegados à escola</b>	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
<b>Semana de Leitura</b>	Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias. Estimular o convívio entre os intervenientes.	Alunos, professores, funcionários e pais e enc. de educação. Cofre de Previdência dos Funcionários do Estado.	Equipa das Bibliotecas.	2º período	-
<b>Dia da Poesia Concurso e sessão de poesia</b>	Incentivar os alunos para a leitura de poesia. Criar o gosto pelo género literário. Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.	Alunos / professores	Equipa das bibliotecas	março	-
<b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</b>	Incentivar os alunos para a leitura. Dar a conhecer a evolução do livro no tempo. Sensibilizar a comunidade educativa para os “direitos de autor”.	Alunos / professores	Equipa das bibliotecas	23 de abril	-
<b>Concurso Nacional de Leitura (14.ª edição)</b>	Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos do 1.º (3.º e 4.º anos), 2.º e 3.º ciclos. Estimular a prática, o gosto e o prazer da leitura autónoma. Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Professor bibliotecário.	Ao longo do ano letivo.	Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL fase municipal e intermunicipal.
<b>Implementação do projeto de literacia familiar “Conto Contigo” da Fundação Aga Khan Portugal</b>	Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar. Obter o conhecimento, as competências, as atitudes e os valores que os ajudem a interagir, efetivamente, com o mundo e a serem membros ativos e críticos da sociedade.	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo Alunos e encarregados de educação do pré-escolar (Teixoso e Orjais)	Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo	Ao longo do ano letivo	-

<p><b>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</b></p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca.</p> <p>Educadoras e docentes do 1.º ciclo.</p> <p>Equipa da BECRE “Lucinda Pires”</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>“Eu desafio-te...” (Com base nos referenciais “Aprender com a biblioteca escolar” e “Roteiro para uso da biblioteca escolar”)</b></p>	<p>Conhecer e identificar os media.</p> <p>Aprender a decidir e a justificar os seus gostos e preferências e a fazer a apresentação da resolução dos seus desafios.</p> <p>Desenvolver a comunicação oral.</p> <p>Participar na definição de regras de segurança.</p> <p>Identificar os perigos associados à revelação de dados pessoais, discriminando o tipo de informação que se pode divulgar.</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva</p> <p>Alunos do 1.º ano da EB1 do Teixoso</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p><b>“Mundo virtual” com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</b></p>	<p>Participar em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes média: jornais, televisão, cinema, vídeo, rádio, Web.</p> <p>Utilizar videojogos e outro software educativo que lhe é proposto.</p> <p>Recorrer à biblioteca escolar para usar os média e aprender com eles.</p> <p>Desenvolver sessões de formação de utilizadores do tipo de recursos existentes na biblioteca que lhe permitam manipular informação.</p> <p>Visitar presencial ou virtualmente outras bibliotecas e instituições como por exemplo a Biblioteca Municipal, um museu e o Arquivo Municipal.</p>	<p>Equipa da BECRE</p> <p>Prof. Bruno Cruz (TIC)</p> <p>Alunos do 3.º e 4.º anos da EB1 do Teixoso</p>	<p>Prof. bibliotecário</p> <p>Prof. Bruno Cruz (TIC)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>“Importância da leitura desde o berço”.</b></p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais.</p> <p>Ler para conhecer a língua é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa.</p> <p>Ler para conhecer o mundo é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construídos.</p> <p>Ler para gostar de ler é a garantia do espaço da leitura-prazer.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo</p> <p>Prof. bibliotecário</p> <p>Prof. Paulo Serra</p> <p>Pais e encarregados de educação de alunos do pré-escolar do agrupamento</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo</p> <p>Professor bibliotecário</p>	<p>2º período</p>	



<p><b>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionadas com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</b></p>	<p>Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Equipa da BECRE</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Formação do Utilizador</b></p>					
<p><b>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</b></p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>

<b>Formação de utilizadores</b>	Formar utilizadores.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
<b>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</b>	Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento.  Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.	Professores do agrupamento	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-

**Elaborado em Conselho Pedagógico a 22 de julho de 2020**

**Revisto em Conselho Pedagógico a 14 de outubro de 2020**