



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

“PRÁTICAS RESPONSÁVEIS, VIDAS SUSTENTÁVEIS”

## Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2019/2020. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - Setembro

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Vamos à descoberta</b>	<p>Iniciar o ano letivo.</p> <p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente.</p> <p>Estimular afetos, integrar as crianças.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e encarregados de educação contendo informações sobre o funcionamento da escola.</p>	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Cada educadora titular de grupo	Setembro	<p>Panfletos informativos</p> <p>Fantoches</p> <p>Balões</p> <p>Prendas</p>
<b>Receção aos alunos</b>	Integrar os alunos que iniciam o seu percurso escolar, no 1º Ciclo.	Professoras Titulares de Turma e Comunidade educativa.	Departamento do 1º Ciclo	13 de setembro	-
<b>Projeto de Acolhimento aos 5º anos</b>	<p>Conhecer os espaços escolares e comunidade educativa.</p> <p>Atribuir um tutor/padrinho com alunos de 9º ano.</p> <p>Apoiar os alunos em sessões de acompanhamento ao estudo</p>	<p>Diretoras de Turma dos 9º anos</p> <p>SPO</p>	Profs Ana Paula Basílio e Ana Rita Ribeiro	Setembro	-
<b>Sessões de esclarecimento sobre o DL nº 54/2018</b>	Esclarecimento sobre os procedimentos e mobilização das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, por ciclos de ensino: Pré-escolar e 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo.	Departamento Educação Especial para docentes e educadores	Departamento educação especial	Setembro	-
<p><b>Curso Básico de Meditação”</b></p> <p><b>Bioenergias &amp; Poder da Mente</b></p>	<p>Perceber a estrutura da mente humana e a relação com as funções vitais do corpo;</p> <p>O que é a meditação? Tipos de meditação? Como aplicar de uma maneira simples na nossa vida?</p> <p>Centros energéticos (Chakras), os canais energéticos (Meridianos) e os aspetos da conexão com o corpo físico, mental e emocional;</p> <p>Explicação e prática de diversas técnicas de meditação.</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma &amp; Renato Koch</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>21 de Setembro</p> <p>(sábado)</p> <p>9h30 – 11h30</p>	-

<p><b>Semana Europeia do Desporto em Portugal</b></p> <p><b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b></p>	<p>Promover a sua oferta desportiva para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar e a oportunidade para a divulgação juntos dos Encarregados de Educação.</p> <p>Ser (#BeActive) durante pelo menos 120 minutos. Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva.</p>	<p>Grupo de Educação Física</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo de Educação Física</p>	<p>27 de setembro</p>	<p>Fotos / vídeo</p>
<p>1º Período - Outubro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>“Vivência Sonora para Crianças”</b></p>	<p>Melhorar a capacidade para atingir um relaxamento profundo;</p> <p>Reduzir da ansiedade, do stress físico e emocional</p> <p>Energizar o corpo físico</p> <p>Eliminar bloqueios e dor física</p> <p>Reforço do sistema imunológico</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma &amp; Renato Koch</p> <p>Intervenientes: alunos 1º, 2º ano da EB1 Teixoso e alunos com NEEP</p> <p>Alunos do 3º, 4ºano</p>	<p>Direção</p>	<p>11 de setembro</p> <p>(sexta-feira)</p> <p>9h30-11h30</p> <p>14h30-17h30</p>	<p>Polivalente: colchões</p>
<p><b>“Vivência Sonora para Adultos”</b></p>	<p>Aumentar a criatividade, concentração, capacidade de ação e autoconfiança</p> <p>Maior domínio sobre a resolução de problemas e preocupações</p> <p>Sensação de bem estar</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma &amp; Renato Koch</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>19h00-20h30</p>	
<p><b>Trabalho de campo</b></p>	<p>Observar;</p> <p>Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do meio ambiente.</p>	<p>Professoras Titulares de Turma, Assistentes Operacionais e alunos</p>	<p>Departamento do 1º Ciclo</p>	<p>Entre 7 e 11 de outubro</p>	<p>Custo do autocarro.</p>
<p><b>Día de la Hispanidad</b></p>	<p>Dar a conhecer festividades e tradições hispânicas</p>	<p>Professora de Espanhol e alunos</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>12 de outubro</p>	<p>-</p>
<p><b>Espetáculo- Oficina “E tu Camões, não dizes nada?”</b></p>	<p>Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina</p>	<p>Professoras de português do 3º ciclo</p>	<p>Professora Ana Leitão</p>	<p>14 de outubro</p>	<p>Bilhete</p>
<p><b>Dia da alimentação</b></p>	<p>Promover hábitos alimentares saudáveis</p> <p>Rever o léxico dos alimentos e bebidas</p>	<p>Inglês 1º ciclo</p>	<p>Professora de Inglês do 1º ciclo</p>	<p>outubro</p>	

<b>Mês da alimentação</b>	<p>Sensibilizar a população escolar para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis;</p> <p>Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde;</p> <p>Desenvolver a recolha/pesquisa dados sobre alimentos;</p> <p>Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos:</p> <p>Conhecer as várias dietas alimentares (mediterrânica, vegan, vegetariana; paleo..)</p>	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	Outubro	Sessões de esclarecimento com nutricionistas, encarregados de educação, enfermeiros.
<b>Comemoração do Dia Mundial da Música</b>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar;</p> <p>Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música.</p> <p>Aceitar a diferença</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 1º e 2º Ciclos</p>	Professor/a de Educação Musical	Durante o mês de outubro	<p>Aparelhagem</p> <p>PC, Internet e CDs</p> <p>Material de desenho, outro</p>
<b>Do semear ao saborear</b>	<p>Promover entrevista com agricultor.</p> <p>Sensibilizar para observação do crescimento de produtos hortícolas ressaltando atitudes ecologicamente positivas.</p> <p>Construir uma mini horta.</p> <p>Sensibilizar para hábitos alimentares saudáveis</p> <p>Promover e manter tradições.</p> <p>Divulgar na comunidade.</p> <p>Comemorar Dia Alimentação-16/10</p> <p>Comemorar Dia de S. Martinho-11/11</p> <p>Visita de estudo á Quinta da Lajeosa Orjais</p>	Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, pais e crianças	Cada educadora de grupo	Outubro e novembro	-
<b>1º Período – Novembro</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Día de los muertos</b>	Dar a conhecer festividades e tradições hispánicas	Professora de Espanhol e alunos	Professora de Espanhol	2 de novembro	Em sala de aula

<b>"Um Mundo Mágico"</b> <b>Teatro das Beiras</b>	Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina, baseado na obra "A Vida Mágica da Sementinha" de Alves Redol	Professora de português do 2º ciclo Alunos do 2º ciclo	Professora Rosário Santos	4 de novembro	Bilhete
<b>Magusto</b>	Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais e alunos	Departamento do 1º Ciclo	8 ou 15 de novembro (condições climatéricas)	Sem custos
<b>Comemoração do Dia Internacional do Trava-Línguas</b>	Dar a conhecer textos do património oral e fazer atividades lúdico-didáticas com esses mesmos textos	Professores de Português dos 2º 3º ciclos	Professoras de português do 2º e 3º ciclos	11 de novembro	-
<b>Concurso de poemas alusivos ao Pi</b>	Participação dos nossos alunos numa atividade concelhia	Professoras de português do 2º e 3º ciclos	Prof de português do 2º e 3º ciclos	Até 15 de novembro	-
<b>Prémios de Mérito</b>	Entregar prémio de mérito escolar; prémio de mérito de atitudes e valores e prémio de mérito desportivo. Valorizar o trabalho e o empenho do aluno; Divulgar e envolver a família no processo de aprendizagem do seu educando.	Direção Conselho Pedagógico Alunos Professores Encarregados de Educação	Prof. <sup>a</sup> Otilia Coelho	15 de novembro	-
<b>1º Período – Dezembro</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Concerto "sons do mundo"</b> <b>(integrante do Jantar às Escuras)</b>	Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar. Participar em atividades; Aceitar a diferença; Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical  Intervenientes a definir	Professor/a de Educação Musical	6 de dezembro	Sistema de som  50€

<b>Semana da Educação Especial</b>	<b>Dia Internacional da pessoa com deficiência</b>	Desenvolver uma atividade para a sensibilização do dia	Departamento Educação Especial	Departamento Educação Especial	Semana de 2 a 6 de dezembro	A definir
	<b>Jantar às Escuras</b>	Sensibilizar a comunidade educativa sobre os cuidados a ter com a voz			6 de dezembro	-
	<b>Cuidados a ter com a voz</b>					
<b>Ida ao cinema e almoço</b>		Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes departamento educação especial	Departamento educação especial	Final do 1º Período	Bilhetes para o transporte de autocarro e para o cinema.
<b>Natal Couve portuguesa ...na minha mesa</b>		Conhecer, divulgar e preservar tradições. Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal, valorizando gastronomia da época Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha; Proporcionar momentos de festa e alegria Ressaltar a importância da prática de exercício de atitudes ecologicamente positivas no Natal.	Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	Dezembro	-
<b>Natal</b>		Cantar nas três línguas uma canção de Natal	Grupo das Línguas Estrangeiras do agrupamento	Docentes de línguas estrangeiras do agrupamento	Dezembro	-
<b>“Desporto Solidário” Encontro Intergeracional</b>		Atividades desportivas para seniores. Competição/sociabilização/convívio com os diferentes participantes Estimulação psicomotora	Dinamização de atividades pelos docentes de Educação Física e Associação de Estudantes Rede Social, Particulares / Utentes dos Lares / IPSS Associações ...	Grupo de EDF	16 de dezembro (tarde)	Fotos Alimentação

<b>CORTA MATO Fase Escola</b>	Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entejuda.	Todos os alunos da escola; Grupo de EDF	Grupo de EDF	17 de dezembro (manhã)	Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.
<b>Festa final 1.º período</b>	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável, atento e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	17 de dezembro (tarde)	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff Teclado Projektor
<b>Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)</b>	Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Expressar-se com preocupação de rigor; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.	Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600	Final do 1º período	Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Fio de nylon; Corda; Cartolinas de várias cores; Diversos papéis; Materiais de brilho e recicláveis. Folhas de papel "cavalinho"; Lápis de cor/canetas de feltro. Material a definir posteriormente.
<b>1º Período</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>Exposição sobre os Direitos Humanos</b>	Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Alunos do 2º e 3º ciclo	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1º período	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
<b>Pizza Hut - Ski4All</b>	Atividade realizada ao abrigo do programa "Desporto para todos", que tem como missão a promoção e o desenvolvimento desportivo, a educação para e pelo Desporto e a promoção da Saúde. Local: Ski Parque de Manteigas	50 Alunos	Grupo EDF	1º Período	Causa Solidária: 1€ aluno e 2€ prof. (inclui entrada nas pistas, aula, equipamento técnico e almoço). Transporte: (pago pelos alunos)



<p><b>Comemoração do Outono Fitossanidade</b></p> <p>(Criação de um Cenário com elementos formais e texturas alusivos à estação)</p>	<p>Promover a criatividade e inovação; Desenvolver a imaginação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Utilizar diferentes meios expressivos de representação.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600</p>	<p>outubro/ novembro/ dezembro</p>	<p>Vários materiais de desgaste pessoal; Colas; Tintas; Sprays, Materiais de aplicações com diferentes suportes: Tecidos; Cordões; Algodão; Tule, palhinhas; etc. Folha de desenho A5 e A6, com esquadria (1cm - 1,5cm).</p>
<p>2º Período - Janeiro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>Corta Mato Fase Distrital</b></p>	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar Local: a definir pela organização</p>	<p>Alunos apurados no cortamato escolar; Grupo EDF</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>24 de janeiro</p>	<p>Fotos, Reforço da manhã Transporte e almoço financiados pela organização</p>
<p><b>Cantar as Janeiras</b></p>	<p>Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa; Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas; Estimular a participação em atividades escolares.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>Janeiro</p>	<p>Instrumentos; Fotocópias.</p>
<p>2º Período - Fevereiro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p><b>MEGA Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/ Mega Lançamento – Fase Escola</b></p>	<p>Apuramento de Escola</p>	<p>Alunos inscritos para participar; Grupo EDF</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>5 de fevereiro</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 30 €; Prémios 30 €.</p>

<b>Día de S. Valentín</b>	Dar a conhecer festividades e tradições hispânicas	Professora de Espanhol e alunos	Professora de Espanhol	14 de fevereiro	Em sala de aula
<b>Pancake Day</b>	Celebrar o Pancake Day no 1º ciclo com uma corrida das panquecas	Professora de Inglês e Alunos do 1º Ciclo	Ana Margarida Luís	Fevereiro	-
<b>2º Período - Março</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>MEGAS Fase Distrital Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/Mega Lançamento</b>	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar  Local: a definir pela organização	Alunos apurados no mega sprinter/mega salto/mega kilómetro/mega lançamento; Grupo de EDF	Grupo EDF	3 de março	Fotos Transporte e alimentação (financiado pela organização)
<b>Comemoração do Dia Europeu da Terapia da Fala</b>	Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado em Terapia da Fala.	Terapeutas da Fala	Terapeutas da Fala	A definir na semana de 6 de março	-
<b>Almoço comemorativo do Dia do PI</b>	Promover o trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade; Estimular/desenvolver o gosto e interesse pela Matemática; Promover o relacionamento interpessoal; Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender; Dar a conhecer uma faceta diferente e lúdica da Matemática, estimulando assim o gosto pela disciplina.	Grupo de Matemática	Grupo de matemática	14 de março	A especificar
<b>Dia da árvore</b>	Promover hábitos saudáveis de contacto com a natureza e anti- sedentarismo Rever o léxico da fauna e da flora	Inglês 1º ciclo	Professora de Inglês do 1º ciclo Professora de Inglês do 1º ciclo	21 de março	-
<b>Comemoração do Dia Mundial da Floresta</b>	Promover a literacia ambiental; Desenvolver hábitos de proteção da floresta.	Grupo de ciências naturais	Grupo de ciências naturais	21 de março	A especificar

<b>Peça de teatro “Auto da Barca do Inferno” (Companhia Actus) – para o 9º ano</b>	Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina	Professoras de português do 3º ciclo	Professora Ana Leitão	25 de março (Guarda)	Transporte + bilhete
<b>Peça de teatro “Leandro, Rei da Helíria” (Companhia Actus) – para o 7º ano</b>	Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina	Professoras de português do 3º ciclo	Professora Ana Leitão	26 de março (Guarda)	Transporte + bilhete
<b>Participação na Semana da Leitura</b>	Colaborar com a BE/CRE	Grupo das Línguas Estrangeiras e de Português	Docentes de línguas estrangeiras e português	março	-
<b>Comemoração do dia do pai e do dia da mãe</b>	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Alunos do 1º ciclo	Professoras de Inglês do 1ºCiclo	março/ maio	-
<b>2º Período</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Projeto "Festival de Matemática - cidade do Pi"</b> <b>Concurso de “Maquetas e esculturas ao número Pi”</b>	Promover a criatividade e inovação; Desenvolver a imaginação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Utilizar diferentes meios expressivos de representação através do desenho, pintura, modelagem/ escultura, bricolage/ recorte, impressão /maquete, etc.	Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600	1º/2º Períodos	Vários materiais de desgaste pessoal e reciclados; diferentes suportes; colas, tintas, sprays, guaches, etc.
<b>Tag Rugby Escola</b>	Apuramento de escola	Alunos inscritos Grupo de Educação Física	Grupo EDF	2º Período	Fotos
<b>Gira Volei Escola</b>	Apuramento de escola	Alunos inscritos do 1º ao 9ºano Grupo de Educação Física	Grupo EDF	2º Período	Fotos
<b>CONCURSO “Cartaz Expo_Escol@s”</b>	Inovar; Produzir; Saber fazer.	Edª Adjunta Alunos	Prof.ª Otilia Coelho	2º Período	-

<p><b>Exposição de Cartazes alusivo à Expo_escol@s Fitossanidade</b></p> <p><b>(Embelezamento do Bar dos alunos/ Polivalente)</b></p>	<p>Valorizar a criatividade e inovação; Produzir representações gráficas e evidenciar variadas aptidões técnicas e manuais; Utilizar diferentes meios expressivos de representação através do desenho, pintura, recorte impressão, maquete, etc.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600 e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600</p>	<p>2º Período</p>	<p>Cartolinas, cartão, papel de jornal, suportes diversos, tintas diversas, colas e diferentes técnicas.</p>
<p><b>Planta cuidada...saúde melhorada</b></p>	<p>Sensibilizar as crianças para alterações climatéricas. Promover atividades de caráter experimental no campo das ciências. Trabalhar sobre a interdependência plantas/ animais. Alertar para perigos relacionados com aplicação excessiva de fitofármacos em solos e plantas e sua relação com alimentação e saúde humana. Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem o gosto pela leitura e iniciação à escrita. Promover atitudes de respeito pela árvore e suas dádivas. Valorizar a tradição da festa do Carnaval na localidade. Estimular a criatividade e imaginação; Comemorar dia da árvore 21/3; Páscoa e suas tradições.</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Janeiro, Fevereiro, e março</p>	<p>-</p>
<p><b>Escola Saudavelmente</b></p>	<p>Sensibilizar para o burnout da comunidade escolar.</p>	<p>SPO com a participação dos 9.º anos</p>	<p>SPO</p>	<p>2.º período</p>	
<p>3º Período – Abril</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p><b>Laço Azul (Mês da prevenção dos maus tratos infantis)</b></p>	<p>Assinalar o mês da prevenção dos maus tratos infantis.</p>	<p>SPO/ toda a comunidade educativa</p>	<p>SPO</p>	<p>Abril</p>	

<b>Exposição comemorativa do 25 de Abril</b>	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade; Desenvolver o sentido crítico.	HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	Abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
<b>Atividade no âmbito do tema: “Segurança e Saúde em casa e na escola”</b>	Sensibilização da comunidade educativa para a necessidade de prevenção de acidentes domésticos.	Unidade local da ACT e Interprev para Alunos do 1ºCEB	Departamento educação especial	Abril	-
<b>3º Período - Maio</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>“Segurança na Internet”</b>	Evitar os perigos da Internet	Alunos do 5º, 6º 7º e 8º anos Prof Bruno Cruz	Prof Bruno Cruz	Maio	Computador e Videoprojetor
<b>3º Período - Junho</b>					
<b>Tema/Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Dinamizadores e Intervenientes</b>	<b>Responsável pela Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Material Necessário (Previsão de Custos)</b>
<b>“Cultivando” atitudes... Expo_Escol@s</b>	Implementar e valorizar práticas pedagógicas que contribuam para o cidadão responsável e consciente do seu papel quanto à preservação do meio ambiente. Realçar a importância da prática de exercício diário e constante de atitudes ecologicamente positivas (5 RS). Promover atividades de âmbito experimental no domínio das ciências. Agir e interagir na semana da leitura e na atividade “Expo_Escol@s”; Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos. Dia da terra “” 22 de abril. Dinamizar dia ambiente (5 de junho). Realizar visita de estudo (a decidir)	Educadoras, assistentes, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	Abril, maio e junho	-

<b>Dia da criança</b>	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	1 de junho	-
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b> <b>Expo_Escol@s</b>	Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Incrementar o convívio entre a comunidade escolar; Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo Alunos do CAA	Professor/a de Educação Musical	Expo Escol@s	Sistema de som Instrumentos musicais da sala de aula Teclado
<b>AETeixoso:</b> <b>Expo_escol@s</b>	Fomentar o Empreendedorismo; Incentivar o trabalho cooperativo; Concretizar atividade transversal.	Agrupamento	Prof. <sup>a</sup> Otilia Coelho	junho	-
<b>Encerramento das atividades do ano letivo.</b>	Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Incentivar a participação das Famílias; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.	Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, monitoras e crianças. Comunidade Educativa	Cada educadora titular de grupo	Junho	-
<b>3º Período</b>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Visita de Estudo ao Porto (World of Discoveries)</b>	Fomentar o gosto pela visita a museus e outros espaços culturais; Promover a consolidação das aprendizagens adquiridos em contextos diversificados fora do meio escolar; Sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural e arquitetónico; Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com objetos reais; Promover o relacionamento entre os alunos e os professores.	HGP e História e Geografia 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºanos	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1ª semana do 3.º período	Custos dos transportes e entradas nos locais a visitar.

<b>Visita a uma quinta de agricultura sustentável</b>	Sensibilização dos alunos para a preservação do ambiente e bem-estar animal inserida no tema da fitossanidade; Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes departamento educação especial e Outras turmas a definir	Departamento educação especial e docente de CN	3º Período	-
<b>EnsinArte “9.ª Mostra de Teatro Escolar”</b>	Promover a continuação da mostra de teatro escolar; Criar um grupo de teatro escolar; Partilhar experiências na área da expressão corporal; Interagir com a comunidade educativa	Direção Asta Comunidade educativa	Prof.ª Otilia Coelho	3º Período	-
<b>Visita formativa</b>	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Departamento de educação especial	Departamento educação especial	Final 3º Período	Local a designar
<b>Visita de estudo Finalistas</b>	Promover o seu enriquecimento cultural. Estimular o desenvolvimento de relações interpessoais, quer entre os pares, quer entre Alunos e Professores.	Alunos do 9º ano e docentes	Prof.ª Anabela Fonseca	Final do 3º período (4 a 5 dias)	Custo da estadia (cerca de 250€)
Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>“Um dia de aulas ao ar livre”</b>	Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.	Professores titulares de turma	Departamento do 1º Ciclo	A definir	Sem custos ou preço do autocarro.
<b>Teatro Clever Pants</b>	Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina de Inglês	Grupo de Inglês e Prof.ª Ana Margarida Luís Alunos do 2º ciclo	Profª Ana Margarida Luís	A definir	Polivalente



<p><b>Yoga do Riso Ou Risoterapia</b></p>	<p>Benefícios para a Saúde Física, mental e emocional; Aumento da energia (oxigenação) e da resistência e redução do stresse; Aumento da capacidade criativa para resolver desafios e da memória; Melhor disponibilidade para com o outro e relações interpessoais.</p>	<p>Comunidade educativa Escola nº 2 do Teixoso</p>	<p>Departamento educação especial</p>	<p>A definir</p>	<p>-</p>
<p><b>Visita de estudo Geoparque da Serra da Estrela</b></p>	<p>Promover o gosto pela ciência; Desenvolver a curiosidade científica; Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico; Sensibilizar para a interdisciplinaridade; Promover a consolidação das aprendizagens adquiridos em contextos diversificados fora do meio escolar; Promover o relacionamento entre os alunos e os professores.</p>	<p>Alunos 7º e 8ºanos</p>	<p>Departamento</p>	<p>A definir</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p><b>Olimpíadas da Química 9ºano</b></p>	<p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas</p>	<p>Docentes de Físico Química e alunos do 9ºano</p>	<p>Grupo de FQ</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>XI Concurso de Flauta de Bisel</b></p>	<p>Estimular a participação em atividades escolares; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; Interpretar melodias em flauta de bisel de forma expressiva e estilística; Valorizar a sua expressão Musical e a dos outros.</p>	<p>Alunos/as do 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Flauta de bisel Fotocópias Prémios Certificados de participação Estantes Aparelhagem CDs CDs Computador Projetor 25€</p>
<p><b>Olimpíadas da Língua Portuguesa</b></p>	<p>Preparar os alunos para momentos de avaliação externa</p>	<p>Alunos e professoras de português do 3º ciclo</p>	<p>Professora Graça Craveiro</p>	<p>A definir</p>	<p>-</p>



<b>Visita de Estudo à Covilhã Medieval</b>	Promover a consolidação das aprendizagens adquiridos em contextos diversificados fora do meio escolar; Sensibilizar os alunos para a preservação do património cultural e arquitetónico;	Alunos do 8.º ano	Docente de História	A definir	Custos dos transportes.
<b>Sessão de astronomia na escola, comunidade escolar</b>	Conhecer o céu e identificar planetas, constelações, nebulosas ou até ver satélites e a estação espacial a viajar por cima das nossas cabeças. Reconhecer o céu da nossa Vila como um mapa que se mantém ao longo do ano, permitindo aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do ano como orientação pelas estrelas, identificação de objetos celestes, ... Contribuir para a aproximação da escola à comunidade. Estimular a curiosidade a curiosidade doa alunos e restante comunidade escolar	Grupo de FQ e toda a comunidade escolar	Grupo de FQ	A definir	Envolve custos (a especificar)
<b>Peça de teatro “Lano kaj Nego” (sobre Ferreira de Castro)</b>	Ver teatro de qualidade em articulação com os conteúdos da disciplina	Alunos e professoras de português do 3º ciclo	Professora Ana Leitão	A definir	Transporte dos alunos + Bilhete
Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<b>Informática para todos</b>	Utilizar ferramentas em contextos de trabalho; Explorar métodos de pesquisa; Reconhecer procedimentos seguros na utilização da Internet. Conhecer regras básicas para a construção e apresentação de trabalhos; Desenvolver capacidades de comunicação; Desenvolver capacidades de análise de informação.	Professores titulares de turma, professores do apoio educativo e alunos	Departamento 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Computador Internet Videoprojector

<b>Iniciação à Programação no 1º ciclo</b>	Desenvolver conceitos ligados à programação e ao pensamento computacional. Fomentar a utilização das TIC em contexto educativo.	Professores titulares de turma e alunos do 3º e 4º anos de escolaridade	Professores dos 3º e 4º anos de escolaridade, no Teixoso	Ao longo do ano letivo	Computador Internet Videoprojector
<b>Educação Financeira</b>	Aprender/gerir o valor do dinheiro; Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo; Simular pagamentos e trocos com notas e moedas.	Professores titulares de turma e alunos	Departamento 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Material reciclado, tintas, paletes.
<b>“Brincando com terra”</b> Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer; Adquirir algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos ambientais); Promover atividades de caráter lúdico; Promover um espaço que possibilite à criança brincar com areia. Fomentar a experiência de partilha com os pares; Envolver crianças e monitoras num trabalho de partilha mútua.	Monitoras da AAAF, crianças, assistentes, e família	Cada educadora titular de grupo	Ao longo do ano letivo	Materiais diversos adequados à temática
<b>Visitas de estudo</b> (dentro e fora da localidade)	Conhecer o meio ambiente que habita; Despertar a curiosidade e o desejo de aprender; Proporcionar a consolidação de aprendizagens.	Educadoras, assistentes, monitoras e crianças	Cada educadora titular de grupo	Ao longo do ano letivo	-
<b>Voluntariado</b>	Incentivar ações de voluntariado junto dos alunos; Criar um espírito de ajuda e interajuda; Colaborar com a AMI.	Alunos do 9.º ano	Docente de História	Ao longo do ano	Não há custos.
<b>Festividades francófonas</b>	Dar a conhecer festividades e tradições gaulesas	Professora de Francês e alunos	Professora de Francês	Ao longo do ano	Em sala de aula
<b>Festividades anglo-saxónicas</b>	Dar a conhecer festividades e tradições anglo-saxónicas	Professoras de Inglês 1º 2º 3º ciclos	Professoras de Inglês 1º 2º 3º ciclos	Ao longo do ano	Em sala de aula

<b>Eco-Escolas</b>	Promover o sucesso escolar. Envolver a comunidade educativa. Produzir uma escola sustentável.	Docentes, não docentes e alunos	Profs Maria dos Anjos e Angelina Fonseca	Ao longo do ano	Envolve custos (a especificar)
<b>Rádio Escolar</b>	<p>Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para a exercitação da linguagem e técnicas da rádio, assim como de estímulo para a imaginação.</p> <p>Aumentar a autoestima de alguns alunos.</p> <p>Despertar nos alunos a consciência crítica das informações recebidas.</p> <p>Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos.</p> <p>Estimular nos jovens o gosto pelos mais variados estilos de música.</p> <p>Proporcionar animação musical ao espaço escolar;</p> <p>Tornar o espaço escola mais alegre e participado.</p> <p>Promover a interação escola/ meio.</p> <p>Rentabilizar o espaço e equipamento já adquirido pela escola.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Comunidade Escolar</p>	Beatriz Barata	Ao longo do ano letivo	-
<b>Exposição de trabalhos</b>	<p>Divulgar as atividades dos alunos;</p> <p>Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento;</p> <p>Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600 Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas Grupos 240 e 600</p>	Ao longo do ano letivo	Material a definir posteriormente.
<b>Concurso SuperTmatic (A nível de Escola)</b>	<p>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</p> <p>Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</p> <p>Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</p>	<p>Professores de Matemática e alunos dos 2.º e 3.º ciclos.</p>	<p>Grupo de matemática</p>	Durante o ano letivo	Baralhos de cartas

<p><b>Atividades no âmbito do projeto festival de matemática- “cidade do PI”</b></p>	<p>Promover o trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade; Estimular/desenvolver o gosto e interesse pela Matemática; Promover o relacionamento interpessoal; Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender; Desenvolver o conhecimento matemático; Trabalhar Matemática numa vertente mais lúdica.</p>	<p>Grupo de matemática</p>	<p>Grupo de matemática</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>A especificar</p>
<p><b>DESPORTO ESCOLAR Grupos Equipa</b></p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles de modo que estes tenham uma educação mais completa e que desenvolvam os objetivos traçados em educação física; Espírito de grupo e entreajuda (cooperação); Competir com fair-play; Respeitar normas estabelecidas (sociais / desportivas).</p>	<p>Coordenador do Desporto Escolar; Professores dos grupos equipa Todos os alunos NEE Profs. Técnicos e Auxiliares afetos a estes alunos Equitador</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotos Transporte (financiado pela organização e CMC) Espaços/Material desportivo escolar. Picadeiro (Escola Profissional Agrícola Qtª da Lageosa)</p>

**Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos “Lucinda Pires”**



**Biblioteca Escolar da Escola Básica do 1º Ciclo do Teixoso**

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
<b>Administração e Gestão</b>					
<b>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</b>  <b>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</b>	Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.  Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.	Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.	Professor bibliotecário	Ao longo do ano letivo	-
<b>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</b>	Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.	Professor bibliotecário	Professor bibliotecário	Outubro	-
<b>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</b>	Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.  Divulgar as atividades das BE's.  Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.  Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.	Comunidade escolar	A equipa das bibliotecas escolares.	Ao longo do ano letivo	-

<p><b>Organização e gestão do espaço.</b></p> <p><b>Gestão e tratamento do fundo documental.</b></p> <p><b>Aquisição de fundos documentais.</b></p> <p><b>Permanente organização do fundo documental.</b></p> <p><b>Informatização do fundo documental (continuação).</b></p> <p><b>Continuação da caixa de sugestões.</b></p> <p><b>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</b></p> <p><b>Colaboração com outras BE/ CRE's.e RCBC</b></p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e Biblioteca Escolar do 1º ciclo do Teixoso.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</b></p>					
<p><b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Vamos imaginar...”</b></p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>
<p><b>Comemoração do Halloween</b></p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Assinalar de forma lúdica uma festa juvenil de origem inglesa.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-</p>

<p><b>“Importância da leitura desde o berço”.</b></p>	<p>Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do ensino da leitura aos seus filhos e educandos.</p> <p>Mostrar a importância da leitura e desenvolver uma análise sobre o que a leitura significa na vida das crianças dentro da educação infantil, mostrando também metodologias capazes de incentivar cada vez mais o gosto pela leitura e a importância de práticas como a hora do conto e vivências com diferentes géneros textuais.</p> <p><b>Ler para conhecer a língua</b> é o momento da apropriação da estrutura da língua portuguesa.</p> <p><b>Ler para conhecer o mundo</b> é o momento de desvendar, de descobrir os conhecimentos culturalmente construído.</p> <p><b>Ler para gostar de ler</b> é a garantia do espaço da leitura-prazer.</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra</p> <p>Pais e Encarregados de Educação dos alunos do pré-escolar do agrupamento</p>	<p>Psicóloga Catarina Pombo</p> <p>Professor bibliotecário</p>	<p>1º Período</p>	<p>-</p>
<p><b>Concursos diversificados</b></p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler oferecendo diferentes contactos com o texto escrito.</p> <p>Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p><b>Encontro(s) com escritor(es)</b> João Morgado, Manuel Piñeiro</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Conhecer a biografia e bibliografia do autor.</p> <p>Promover o contacto autor / leitor.</p> <p>Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos / Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>

<b>Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades</b>	<p>Criar/incentivar hábitos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Possibilitar a aprendizagem pela ação.</p>	Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
<b>Ser amigo do Centro de Apoio à Aprendizagem</b>	Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Especial, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades educativas especiais.	Docentes da Equipa de Educação Especial e equipa das bibliotecas escolares.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
<b>Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.</b>	<p>Promover o interesse pelo estudo.</p> <p>Abrir a escola a comunidade.</p> <p>Promover o gosto pelas expressões artísticas.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	Alunos, professores e restante comunidade educativa	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
<b>Dias comemorativos</b>	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social.</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa.</p> <p>Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	Alunos, professores, pais e encarregados de educação	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
<b>Divulgação de concursos chegados à escola</b>	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
<b>Semana de Leitura</b>	<p>Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias.</p> <p>Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	Alunos, professores, funcionários e pais e enc. de educação. Cofre de Previdência dos Funcionários do Estado.	Equipa das Bibliotecas.	2º período	-
<b>Dia da Poesia</b> <b>Concurso e sessão de poesia</b>	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia.</p> <p>Criar o gosto pelo género literário.</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	Alunos / professores	Equipa das bibliotecas	março	-



<b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</b>	Incentivar os alunos para a leitura. Dar a conhecer a evolução do livro no tempo.	Alunos / professores	Equipa das bibliotecas	23 de abril	-
<b>Manutenção da parceria com a Residência Sênior da Senhora do Carmo, Teixoso</b>	Desenvolver o projeto “Voluntários de Leitura”. Promover a biblioteca escolar “Lucinda Pires” junto da comunidade. Promover a leitura.	Equipa da BECRE “Lucinda Pires” e utentes da residência Sênior.	Professor bibliotecário	Ao longo do ano letivo.	
<b>Projeto “Saúde Oral e Alimentação” – SOBE</b>	Promover hábitos de higiene oral. Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa. Difundir a literacia em saúde. Articular com o centro de saúde. Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes. Promover uma alimentação saudável.	Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, Dr. <sup>a</sup> Otília Coelho e professor bibliotecário.  Todos os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo do agrupamento.	Professor bibliotecário e Dr. <sup>a</sup> Otília Coelho.	De novembro de 2018 a junho de 2019	-
<b>Feira do livro de autor</b>	Incentivar o gosto pela leitura. Possibilitar a aquisição de livros a preços mais reduzidos.	Alunos, professores e restante comunidade educativa	Equipa das bibliotecas	Em data a definir.	-
<b>“Mundo virtual” com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</b>	Participar em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes média: jornais, televisão, cinema, vídeo, rádio, Web. Utilizar videojogos e outro software educativo que lhe é proposto. Recorrer à biblioteca escolar para usar os média e aprender com eles. Desenvolver sessões de formação de utilizadores do tipo de recursos existentes na biblioteca que lhe permitam manipular informação. Visitar presencial ou virtualmente outras bibliotecas e instituições como por exemplo a Biblioteca Municipal, um museu e o Arquivo Municipal.	Equipa da BECRE Prof. Bruno Cruz (TIC)  Alunos do 3.º e 4.º anos da EB1 do Teixoso	Prof. bibliotecário Prof. Bruno Cruz (TIC)	Ao longo do ano letivo	-

<p><b>Concurso Nacional de Leitura</b></p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos de 1º ciclo (3º e 4º anos) e 2º e 3º ciclo.</p> <p>Estimular a prática da leitura entre os alunos do terceiro ciclo.</p> <p>Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL Fase Distrital.</p>
<p><b>Projeto “Os livros vão e vêm... (THEKA), com base no referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”.</b></p>	<p>Criar condições motivadoras de aprendizagens, despertando a curiosidade intelectual, o espírito crítico e a autonomia.</p> <p>Promover atividades de animação / formação em articulação com todos os elementos da comunidade educativa e em condições específicas com outros elementos da sociedade.</p> <p>Promover iniciativas em que os hábitos e gosto pela leitura se exteriorizem para as outras escolas do agrupamento.</p> <p>Levar a “Biblioteca” às escolas do agrupamento.</p> <p>Criar condições para os alunos terem oportunidade de ler, ouvir ler, contar, inventar, reinventar e escrever.</p> <p>Facilitar o acesso ao livro.</p> <p>Desenvolver nos alunos uma relação de prazer com os livros e a leitura.</p> <p>Promover a interligação entre o livro e as novas tecnologias.</p>	<p>Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo dos Jardins Infantis e EB1 sem espaço físico de biblioteca.</p> <p>Educadoras e docentes do 1.º ciclo.</p> <p>Equipa da BECRE “Lucinda Pires”</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Implementação do projeto de literacia familiar “Conto Contigo” da Fundação Aga Khan Portugal</b></p>	<p>Reforçar as competências parentais de suporte ao desenvolvimento da literacia emergente das crianças em idade pré-escolar.</p> <p>Obter o conhecimento, as competências, as atitudes e os valores que os ajudem a interagir, efetivamente, com o mundo e a serem membros ativos e críticos da sociedade.</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo</p> <p>Alunos e encarregados de educação do pré-escolar (Teixoso e Orjais)</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Psicóloga Catarina Pombo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p><b>Divulgação de listas de livros e recursos existentes nas bibliotecas relacionadas com os temas a tratar na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</b></p>	<p>Implementar a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>Fomentar nos alunos o comentário informado e crítico sobre os temas tratados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>	<p>Equipa da BECRE</p>	<p>Prof. bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>“Eu desafio-te...” (Com base nos referenciais “Aprender com a biblioteca escolar” e “Roteiro para uso da biblioteca escolar”)</b></p>	<p>Conhecer e identificar os media.</p> <p>Aprender a decidir e a justificar os seus gostos e preferências e a fazer a apresentação da resolução dos seus desafios.</p> <p>Desenvolver a comunicação oral.</p> <p>Participar na definição de regras de segurança.</p> <p>Identificar os perigos associados à revelação de dados pessoais, discriminando o tipo de informação que se pode divulgar.</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva</p> <p>Alunos do 1.º ano da EB1 do Teixoso</p>	<p>Prof. bibliotecário Prof. Paulo Serra Prof.ª Luísa Silva</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<b>Formação do Utilizador</b>					
<p><b>Receção aos alunos e Encarregados de Educação de 5º ano</b></p> <p><b>Visitas guiadas às BE/CRE's para os alunos do 1º e 5º anos.</b></p>	<p>Promover a integração dos alunos.</p> <p>Fornecer informações sobre o modo de funcionamento da Biblioteca Escolar/ CRE.</p>	<p>Professores, alunos e Encarregados de educação</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Início do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Formação de utilizadores</b></p>	<p>Formar utilizadores.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p><b>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</b></p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento.</p> <p>Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	<p>Professores do agrupamento</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p><b>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</b></p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
--	--	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------



# Entre a Cidadania e a Saúde não há passo que não se cuide!

**PES**

Programa de Educação para a Saúde

## Áreas Temáticas

SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA	EDUCAÇÃO ALIMENTAR	ATIVIDADE FÍSICA	COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS	AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE
Subtemas				
Identidade, Pertença, Comunicação, Emoções, Autonomia, Interação, Risco, Proteção, Violência, Escolhas desafios e perdas, Valores, Resiliência	Alimentação e influências socioculturais, Alimentação, nutrição e saúde, Alimentação e escolhas individuais, O ciclo do alimento – do produtor ao consumidor, Ambiente e alimentação, Compra e preparação de alimentos, Direito à alimentação e segurança alimentar, Alimentação em meio escolar	Comportamento sedentário, Atividades física e desportiva	Comportamentos aditivos e dependências (CAD), Tabaco, Álcool, Outras substâncias psicoativas (SPA), Outras adições sem substância	Identidade e Género, Relações afetivas, Valores, Desenvolvimento da sexualidade, Maternidade e Paternidade, Direitos sexuais e reprodutivos

### OBJETIVOS:

- Promover e atuar para criar hábitos promotores de saúde e adoção de estilos de vida saudável.
- Selecionar conteúdos, momentos e métodos para proporcionar aos alunos experiências diferentes e adaptadas aos contextos escolares específicos.
- Incentivar e implementar atividades - sair das quatro paredes para mudar comportamentos.
- Proporcionar aos alunos que experimentem ambientes diferentes, quer seja através das suas brincadeiras, dos jogos ou das discussões, do seu estudo e dos seus conhecimentos científicos, como até mesmo dos namoros e também das relações com todos os intervenientes da escola.
- Orientar os próprios alunos para investigarem projetarem, assumirem, disseminarem e incorporarem comportamentos.
- Construir e desenvolver literacia para o Bem-estar, saúde e ambiente, com diferentes acontecimentos organizados, integrando-se ativamente na sociedade.
- Fomentar afetos valores e relações interpessoais
- Promover o direito à alimentação saudável
- Promover a atividade física informal
- Promoção de hortícolas
- Romper com o atual paradigma de sedentarismo
- Aumentar os níveis de atividade física
- Promoção da autoestima
- Modificar atitudes.
- Atitude responsável na sexualidade adolescência e comportamentos de risco IST
- Prevenção de comportamentos aditivos sem substância
- Prevenção do consumo de álcool Prevenção do consumo de tabaco

**Nota: Atividades planeadas e desenvolvidas tendo por base o Referencial da Educação para a Saúde compactado pela equipa PES, entregue a cada docente.**

TEMA/ATIVIDADE	PARTICIPANTES	DINAMIZADORES	DATA
<p align="center"><b>Definido por cada prof.(a) em cada plano de turma</b></p> <p>1- Em função de cada nível/ciclo de ensino cada professor (a)/educadora deverá selecionar conteúdos, de acordo com a legislação, momentos e métodos para proporcionar aos seus alunos experiências diferentes e adaptadas aos contextos escolares específicos; construindo e desenvolvendo atividades que enriqueçam a literacia em saúde, com diferentes acontecimentos organizados.</p>	<p>Alunos AET EE/Comunidade Educativa</p>	<p>Prof. Titular turma. Educadora.  Professor(a) em articulação com o Diretor turma</p>	<p>Ao Longo do ano letivo</p>
<p align="center"><b>Gabinete de apoio ao aluno</b></p> <p>1- Dinamização do espaço e atendimento personalizado</p>	<p>Alunos AET Pais/EE</p>	<p>Psicóloga Prof.ª de Ciências</p>	<p>Ao Longo do ano letivo</p>
<p align="center"><b>Saúde mental e prevenção da violência</b></p> <p>1- Criar um espaço de convívio para alunos mais confortável e adequado às necessidades dos jovens de hoje. 2- Projeto Gerações: Competências sócio emocionais//Pré-Escolar - a partir de janeiro 3- Projeto “Mimos a Torto e a Direito: Prevenção de maus tratos//4ºano, 9ºano 4- Projeto Bullying: Prevenção da violência na escola//5ºano 5- Projeto “+ Contigo: Prevenção do Suicídio//8ºano 6- Higiene do sono: Hábitos de sono e repouso/EE</p>	<p>Alunos AET</p>	<p>Coordenação PES Centro de Saúde</p>	<p>1-Ao Decorrer do ano letivo 2-A partir de janeiro 3-4-5-6-Cronograma</p>
<p align="center"><b>Educação alimentar</b></p> <p>1- Projeto Eco Escovinhas: Saúde oral/reciclagem da escova de dentes//Pré-Escolar e 1º Ciclo 2- Projeto Laboratório da Alimentação: Alimentação saudável/prevenção da diabetes//6ºano 3- Projeto: Equilíbrio e Saúde Alimentar//9ºano</p>	<p>Alunos AET</p>	<p>Centro de Saúde Dr.ª Telma Sousa Mendes - CHUCB</p>	<p>1-2-cronograma 3-A definir</p>

<p style="text-align: center;"><b>Atividade física</b></p> <p>1- Manutenção da Plataforma FIT Escola 2- Manutenção da condição física dos Alunos com NEE – dinamização da sala de motricidade 3- Escola Ativa - Romper com o atual paradigma de sedentarismo, aumentar os níveis de atividade física - sessões no ginásio / parque urban fitness / recinto escolar. 4- Projeto “Descanso em mOvImEnTo”- continuidade (caminhar no espaço exterior das instalações escolares em intervalos). 5- Projeto “O Soldadinho de Chumbo” Posturas corporais//1º ano 6- Projeto Transporte Seguro – Covilhã Segura: Segurança Rodoviária//2º ano</p>	<p>Alunos AET Docentes e não docentes</p>	<p>Prof. Ed. Física Coordenação PES Centro de Saúde</p>	<p>1-2-3-4-Decorrer do ano letivo 5-6-Cronograma</p>
<p style="text-align: center;"><b>Comportamentos aditivos e dependências</b></p> <p>1- Projeto Dependências sem substâncias – segurança na Internet: Riscos da internet e sua prevenção//7º ano 2- Teatro: Riscos da internet e sua prevenção/ perigos de desafios instalados com a digitalização – Cyberbullying</p>	<p>Alunos 3º Ciclo Alunos 6ºano</p>	<p>Centro de Saúde CEA</p>	<p>1-Cronograma 2- Decorrer do ano letivo</p>
<p style="text-align: center;"><b>Afetos e educação para a sexualidade</b></p> <p>1- Evento 13ª Edição da Semana do Bebê “A Criança do Séc. XXI”: workshop “Ser criança, hoje – Novos desafios” //4ºano 2- Ajudar a crescer: Corpo, sexualidade, afetos//3ºano 3- Projeto “Importância da Leitura desde o Berço “(BECRE); projeto de leitura familiar “conto contigo” da Fundação AGA-KHAN Portugal (BE/CRE); (Lei nº 60/2009 de 6 de agosto)</p>	<p>Alunos AET</p>	<p>CHUCB Centro de Saúde BE/CRE</p>	<p>1-outubro 2-Cronograma 3-A partir de janeiro</p>
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação</b></p> <p>1-Grelha de avaliação (ficha própria da PES) preenchida por cada docente das atividades realizadas diretamente com os alunos ou intermediários das mesmas, entregue no final do ano letivo, para arquivo em conjunto com a avaliação do PAA.</p>			

**Elaborado em Conselho Pedagógico a 22 de julho de 2019**

**Revisto em Conselho Pedagógico a 16 de outubro de 2019**