

Plano Anual de Atividades

“O PLANETA LIMPO: EU MUDO, TU MUDAS, O MUNDO MUDA!...”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO TEIXOSO

Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAAET) para o ano letivo 2017/2018. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais, mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - Setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Entra num novo espaço	<p>Revitalizar os espaços físicos da Escola (interiores e exteriores) tendo como principal preocupação o espaço educativo</p> <p>Iniciar o ano letivo.</p> <p>Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente.</p> <p>Estimular afetos, integrar as crianças.</p> <p>Entregar brochuras aos pais e encarregados de educação contendo informações sobre o funcionamento da escola</p>	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Cada educadora titular de grupo	setembro	<p>Panfletos informativos</p> <p>Fantoches.</p> <p>Balões.</p> <p>Prendas.</p>
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	<p>Permitir e facilitar a integração / Adaptação das crianças.</p> <p>Estabelecer / fortalecer laços afetivos.</p>	Todas as EB1 do Agrupamento	Departamento	Entre 9 e 13 de setembro Horário duplo da manhã	<p>Folhetos informativos</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Leitor de CD e DVD</p> <p>Videoprojector</p>
Semana Europeia do Desporto # BEACTIVE	<p>Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa.</p> <p>Incentivar cada um a estar ativo durante a «semana» mas também a permanecer ativo durante todo o ano.</p>	Toda a Comunidade Escolar	Grupo EDF	27 setembro (4ªfeira 14h30-16h30)	Fotos / vídeo
“Vivência Sonora para Crianças”	<p>Melhorar a capacidade para atingir um relaxamento profundo</p> <p>Reduzir a ansiedade, o stress físico e emocional</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma & Renato Koch</p> <p>Intervenientes: alunos 1º, 2º ano da EB1 Teixoso e alunos com NEEP</p>	Grupo de EDF	29 de setembro 9h30-11h30	Polivalente: colchões

<p>“Vivência Sonora I”</p>	<p>Eliminar bloqueios e dor física Reforçar o sistema imunológico Aumentar a criatividade, concentração, capacidade de ação e autoconfiança Maior domínio sobre a resolução de problemas e preocupações Sentir o bem estar</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma & Renato Koch Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>29 de setembro 19h00-20h30</p>	<p>Polivalente: colchões</p>
<p>1º Período - Outubro</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial da Música</p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música. Aceitar a diferença</p>	<p>Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2.º Ciclo</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>Durante o mês de outubro</p>	<p>Ilustração da capa de um disco vinil Aparelhagem PC e Internet CDs</p>
<p>Día de la Hispanidad</p>	<p>Observar objetos típicos dos países hispano falantes; Estimular o contato com a língua e cultura espanholas; Promover o contacto entre alunos e restante comunidade escolar.</p>	<p>Professora de Espanhol alunos e restante comunidade escolar</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>12 de outubro</p>	<p>Mostra de objetos trazidos não só pelos alunos como por toda a comunidade escolar.</p>
<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Desenvolver hábitos de alimentação saudável. Sensibilizar para a estética. Promover a visibilidade do Agrupamento.</p>	<p>Prof.ª Mónica Ramôa e PES, Comunidade escolar</p>	<p>Prof.ªs Sofia Mendes e Mónica Ramôa</p>	<p>16 de outubro</p>	<p>Alimentos saudáveis</p>

<p>A semana da alimentação</p>	<p>Sensibilizar a população escolar para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis; Compreender a importância da alimentação na promoção da saúde; Promover a ligação das crianças à cozinha, estimulando, ao mesmo tempo, o trabalho em grupo; Desenvolver a habilidade de recolher/pesquisar dados sobre alimentos; Estimular os alunos a conhecer o valor nutricional dos alimentos.</p>	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento do 1º ciclo</p>	<p>16 a 20 de outubro</p>	<p>-</p>
<p>“Vivência Sonora para Crianças”</p>	<p>Melhorar a capacidade para atingir um relaxamento profundo Reduzir a ansiedade, o stress físico e emocional</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma & Renato Koch Intervenientes: alunos 1º, 5º ano e 6º anos</p>	<p>Grupo de EDF</p>	<p>18 de outubro 10h30 14h30</p>	<p>Polivalente: colchões</p>
<p>“Vivência Sonora II”</p>	<p>Eliminar bloqueios e dor física Reforçar o sistema imunológico Aumentar a criatividade, concentração, capacidade de ação e autoconfiança Maior domínio sobre a resolução de problemas e preocupações Sentir o bem estar</p>	<p>Dinamizadores: Ana Palma & Renato Koch Comunidade Educativa</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>19 de outubro 19h00-20h30</p>	<p>Polivalente: colchões</p>
<p>Halloween Dia das bruxas (Embelezamento do Bar dos alunos)</p>	<p>Promover a criatividade e inovação; Desenvolver a imaginação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Utilizar diferentes meios expressivos de representação.</p>	<p>Professoras de E.V. e E.T. e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras de E.V. e E.T.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>

Día de los muertos	<p>Elucidar os alunos de como se comemora este dia nos países da América Latina.</p> <p>Estimular o contato com a língua e cultura espanholas;</p> <p>Promover o contacto entre alunos e restante comunidade escolar;</p>	Professora de Espanhol e alunos	Professora de Espanhol	31 de outubro	-
Halloween	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês (em sala de aula)	Professoras de Inglês	Na semana de 31 de outubro	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro
“Vivências e turbulências revolucionárias na viragem do século XVIII”	<p>Recriar as vivências do quotidiano do Período em causa;</p> <p>incentivar os alunos na pesquisa, seleção e tratamento de informação relativa ao Período em estudo;</p> <p>recuperar material existente na escola de outras;</p>	Comunidade escolar	Departamento de Ciências Sociais e Humanas /BECRE	outubro/novembro	recuperar material existente na escola de outras atividades
1º Período – Novembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
À roda da fogueira na natureza	<p>Educar para a cidadania, promovendo valores.</p> <p>Proporcionar momentos de alegria e de festa.</p> <p>Adquirir comportamentos de respeito pela natureza: Cuidados a ter com o lixo e o fogo</p> <p>Comemorar dia de S. Martinho.</p>	Educadoras, Assistentes operacionais, crianças	Cada educadora titular de grupo	novembro	Castanhas, caruma, materiais da natureza

<p>Comemoração do Dia Mundial da Ciência pela Paz e o Desenvolvimento</p>	<p>Promover o sucesso escolar; Promover o gosto pela ciência; Desenvolver a curiosidade científica e o espírito crítico; Promover a partilha de conhecimentos e sensibilizar para a paz; Promover a visibilidade da escola.</p>	<p>Professora Mónica Ramôa Alunos de 3.º ciclo.</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>10 de novembro</p>	<p>BECRE</p>
<p>“Um dia de aulas ao ar livre” S. MARTINHO Magusto</p>	<p>Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.</p>	<p>Professores titulares de turma Todas as EB1 do Agrupamento e Jardins de Infância</p>	<p>Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar</p>	<p>10 de novembro</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Literacia 3D</p>	<p>Promover o sucesso escolar Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Inculcar o gosto pela resolução de problemas e pela descoberta. Desenvolver a capacidade de resolver problemas. Desenvolver as capacidades de concentração e persistência. Popularizar e promover a Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática (5.º Ano) e Ciências Naturais (6.º Ano) e alunos do 2.º ciclo</p>	<p>Licinia Nunes Sofia Mendes</p>	<p>1.ª Fase (escolar) 13 a 17 novembro</p>	<p>Sem custos</p>
<p>CORTA MATO Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entajuda.</p>	<p>Todos os alunos da escola; Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo de E.F.</p>	<p>15 de Novembro 4ª feira de manhã</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.</p>

<p>Prémios de Mérito</p>	<p>Entregar prémio de mérito escolar; prémio de mérito de atitudes e valores e prémio de mérito desportivo.</p> <p>Valorizar o trabalho e o empenho do aluno;</p> <p>Divulgar e envolver a família no processo de aprendizagem do seu educando.</p>	<p>Direção Conselho Pedagógico</p> <p>Alunos Professores Encarregados de educação</p>	<p>Prof.^a Otilia Coelho</p>	<p>17 de novembro</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração do Dia de Santa Cecília</p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar e expressar e criar;</p> <p>Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p> <p>Alunos/as do 2º ciclo</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>22 de novembro</p>	<p>Sistema de som Flautas Instrumentos Orff</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial da Cultura Científica</p>	<p>Promover o sucesso escolar;</p> <p>Desenvolver a curiosidade científica;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico;</p> <p>Promover a partilha de conhecimentos;</p> <p>Sensibilizar para a interdisciplinaridade;</p> <p>Promover a visibilidade da escola</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p> <p>Alunos do 3º. ciclo</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>24 de novembro</p>	<p>BECRE</p>
<p>Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres</p>	<p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Sensibilizar para os direitos humanos;</p> <p>Promover a igualdade de género;</p> <p>Desenvolver a cidadania.</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>25 de novembro</p>	<p>BECRE</p>

Pizza Hut - Ski4All “Desporto para todos”,	Promover o desenvolvimento desportivo, a educação para e pelo Desporto e a promoção da Saúde.	100 Alunos (mínimo 40, máx. 50 por dia)	Grupo EDF	17 novembro (6 ^ª feira)	Causa Solidária: 1€ aluno e 2 € prof. (inclui entrada nas pistas, aula, equipamento técnico e almoço) Transporte:4€ <u>Total: 5€ por aluno</u>
				28 novembro (3 ^ª feira)	
1º Período - Dezembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Internacional da pessoa com deficiência	Desenvolver uma atividade para a sensibilização do dia	Comunidade Educativa	Grupo de educação especial	Dia 4 de dezembro	A definir
Concerto “Paisagens Sonoras”	Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar, expressar e criar Participar em atividades; Aceitar a diferença; Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Intervenientes a definir	Professor/a de Educação Musical	Dia 7 de dezembro	Sistema de som 50€
Festa final do 1º Período	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2º Ciclo Coro da escola	Professor/a de Educação Musical	15 de dezembro	Sistema de som Flautas Instrumentos Orff (sala-de aula) Teclado; Projetor.
Christmas	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês (Atividades em sala de aula)	Professoras de Inglês	última semana do 1º Período	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro

<p>Natal</p> <p>Filhos, pais e avós num espaço só!</p>	<p>Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal;</p> <p>Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha;</p> <p>Proporcionar momentos de festa e alegria;</p> <p>Conhecer, divulgar e preservar tradições.</p> <p>Alertar para o consumo de corte de árvores e consumismo no Natal.</p> <p>Elaborar brinquedos com materiais recicláveis com ajuda das avós</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>dezembro</p>	<p>-</p>
<p>Natal</p> <p>(Embelezamento do Polivalente da Escola)</p>	<p>Evidenciar aptidões técnicas e manuais;</p> <p>Expressar-se com preocupação de rigor;</p> <p>Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos;</p> <p>Cumprir normas estabelecidas;</p> <p>Utilizar diferentes meios expressivos de representação;</p> <p>Valorizar a criatividade e inovação.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas e Alunos</p> <p>(2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas</p>	<p>dezembro</p>	<p>Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Fio de nylon; Corda; Cartolinas de várias cores; Diversos papéis; Materiais recicláveis.</p> <p>Folhas de papel “cavalinho”; Lápis de cor/canetas de feltro.</p> <p>Material a definir posteriormente.</p>
<p>Natal</p> <p>(atuação na Festa de Natal)</p>	<p>Dar a conhecer a forma como se vive a época natalícia em Espanha</p> <p>Estimular os alunos para a aprendizagem do Castelhana através da música e da expressão escrita.</p> <p>Atuar na festa de natal da escola com canto de “Villancicos navideños”.</p>	<p>Professora de Espanhol e alunos</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>dezembro</p>	<p>-</p>

Ceia de Natal	Juntar Docentes e não Docentes em espírito Natalício. Confraternizar.	Direção Comunidade Escolar	Prof. ^a Otilia Coelho	18 ou 19 de dezembro	-
1º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Ida ao cinema	Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes do grupo de educação especial	Grupo de educação especial	Final do 1º Período	Bilhetes para o transporte de autocarro e para o cinema.
Literacia 3D	Promover o sucesso escolar. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Inculcar o gosto pela resolução de problemas e pela descoberta. Desenvolver a capacidade de resolver problemas. Desenvolver a capacidades de concentração e persistência. Popularizar e promover a Matemática.	Professores de Matemática e alunos dos 2º e 3º Ciclos.	Prof.s Rogério Berricha	1º Período	Sem custos

<p>Exposição sobre os Direitos Humanos</p> <p>Seminário/ palestra “Todos nascemos iguais em dignidade e em direitos”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade, Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Professora Lucília Dias</p>	<p>1º Período</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p>Visitas de estudo (Covilhã Medieval)</p>	<p>Relacionar a escola com o meio; Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; Sensibilizar os alunos para a preservação do património; Enriquecer a experiência do aluno; Desenvolver o espírito de observação; Compreender como o passado se reflete na atualidade; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	<p>Alunos do 8º ano de escolaridade</p>	<p>Prof.^a Lucília Dias</p>	<p>1º Período 4ª feira ou 6ª feira à tarde dependendo das condições atmosféricas</p>	<p>3 euros por aluno, em transporte público</p>
<p>2º Período - Janeiro</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>*MEGA – FASE ESCOLA Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/ Mega Lançamento</p>	<p>Apurar os alunos da escola.</p>	<p>Alunos inscritos; Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo de E.F</p>	<p>17 de janeiro 4ª feira de manhã</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 30 €; Prémios 30 €.</p>

<p>Cantar as Janeiras</p>	<p>Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa; Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas; Estimular a participação em atividades escolares.</p>	<p>Professor/a de Educação Musical Alunos/as do 2ºCiclo Coro da escola Comunidade Escolar</p>	<p>Professor/a de Educação Musical</p>	<p>Durante o mês de janeiro</p>	<p>Instrumentos; Fotocópias.</p>
<p>2º Período - Fevereiro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Alegria e diversão à nossa imaginação</p>	<p>Valorizar a tradição desta festa na localidade. Desenvolver a criatividade e imaginação Reutilizar e reciclar.</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>fevereiro</p>	<p>-</p>
<p>Día de S. Valentín</p>	<p>Promover o gosto pela língua espanhola; Incentivar os alunos para a elaboração de textos como intuito de serem reconhecidos através da atribuição de prémios (simbólicos)</p>	<p>Professora da Espanhol</p>	<p>Professora de Anabela Fonseca</p>	<p>14 de fevereiro</p>	<p>-</p>

Dia de São Valentim Dia dos namorados (Embelezamento do Bar dos alunos)	Valorizar a criatividade e inovação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Utilizar diferentes meios expressivos de representação;	Professoras de E.V. e E.T. e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Professoras de E.V. e E.T.	14 de fevereiro	Material a definir posteriormente.
Saint Valentine's Day	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (alunos do 1º ciclo)	Professoras de Inglês	14 fevereiro	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro
Ação do projeto "Desporto com Bicas é Inclusão"	Desenvolver atividades diversas, no âmbito da sensibilização, formação e demonstração de diversas modalidades desportivas específicas e adaptadas, bem como da consciencialização para as condições de vida das crianças e jovens com deficiência e incapacidade.	Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência	Grupo EDF	19 – 28 de fevereiro Aguardar contato para agendar	-
2º Período - Março					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Desenvolver o espírito crítico; Sensibilizar para os direitos humanos; Promover a igualdade de género	Comunidade escolar	Prof. ^a Mónica Ramôa	8 de março	BECRE
Comemoração do dia do pai	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (alunos do 1º ciclo)	Professoras de Inglês	19 de março	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro

2º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Pensar no futuro, agir agora	<p>Promover o conhecimento da diversidade de seres e espécies que habitam o planeta.</p> <p>Promover atitudes voltadas para o consumo controlado de água.</p> <p>Preservar a humanidade, a fauna e a flora e o meio ambiente.</p> <p>Contribuir para a vitalidade e diversidade do planeta.</p> <p>Conhecer alternativas para renovações no planeta (reciclagem, reflorestamento, fontes de energia renováveis e limpas, pesca controlada, tecnologias capazes de reduzir a poluição emitida)</p>	Educadoras, assistentes, crianças e pais	Cada titular de grupo	<p>março/ abril</p> <p>Comemorar dia da Arvore e dia da Terra</p>	-
<p>MEGAS Fase Distrital Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/Mega Lançamento</p>	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Local: a definir pela organização Covilhã</p>	Alunos apurados no mega sprinter/mega salto/mega kilómetro/mega lançamento; Grupo de E.F.	Grupo de E.F.	2º Período	Fotos Transporte e alimentação (financiado pela organização)
<p>CORTA MATO Fase Distrital Castelo Branco</p>	<p>Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar</p> <p>Local: a definir pela organização</p>	Alunos apurados no corta-mato escolar; Grupo de E.F.	Grupo de E.F.	2º Período	Fotos Reforço da manhã O transporte e o almoço são financiados pela organização
TAG RUGBY ESCOLA	Apurar alunos da Escola	Alunos inscritos; Grupo de E.F.	Grupo de E.F.	2º Período	Fotos

GIRA VÓLEI	Apurar alunos da Escola	Alunos do 1º ano ao 9º ano Grupo de E.F.	Grupo de E.F	2º Período	Fotos
Visita à sala snoezelen	Estimulação dos sentidos; Encorajar o relaxamento, a exploração e a comunicação; Promover a sensação de bem-estar e fortalecimento da autoestima	Grupo de educação Especial e alunos	Grupo de educação especial	2º Período	Sala de Snoezelen Núcleo pais-em-rede
Visita à Kidzania	Permitir aos alunos vivenciar experiencias relacionadas com o tema das profissões; Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes do grupo de educação especial	Grupo de educação especial	2º Período	Bilhetes de comboio e de entrada
Visita de estudo a Caria (Casa da Torre)	Fomentar o gosto pela visita a museus e outros espaços culturais; Promover a consolidação das aprendizagens adquiridos em contextos diversificados fora do meio escolar; Sensibilizar os alunos para a preservação do património; Realizar experiências de aprendizagem através do contacto com objetos reais; promover o relacionamento entre os alunos e os professores.	HGP e História 5º e 8º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2.º período	Custos dos transportes e entradas nos locais a visitar.

Easter	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (alunos do 1º ciclo)	Professoras de Inglês	2º Período	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro
CONCURSO “Cartaz Expo_Escol@s”	Inovar; Produzir; Saber fazer.	Edª Adjunta Alunos	Prof.ª Otilia Coelho	2º Período	-
3º Período - Abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Exposição comemorativa do 25 de abril	Desenvolver técnicas de pesquisa; Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Estimular a criatividade, Desenvolver o sentido crítico.	HGP e História	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / BECRE	abril	Placard e materiais para a execução e montagem da exposição
Visita no âmbito do tema: “Segurança e Saúde no Trabalho”	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de prevenção de acidentes no local de trabalho.	Grupo de educação especial	Grupo de educação especial	abril	Local a designar
3º Período - Maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Comemoração do dia da mãe	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (alunos do 1º ciclo)	Professoras de Inglês	maio	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro

3º Período - Junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
AETeixoso: Expo_Escol@s	Fomentar o Empreendedorismo; Incentivar o trabalho cooperativo; Concretizar atividade transversal.	Agrupamento	Prof. ^a Otilia Coelho	Início de junho	-
Dia da criança Alegria e diversão à nossa imaginação	Valorizar a tradição desta festa na localidade. Desenvolver a criatividade e imaginação. Reutilizar e reciclar.	Educadoras, assistentes, crianças e pais	Cada titular de grupo	1 de junho	-
Dia da criança	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Desenvolver atitudes de socialização. Promover as aprendizagens das vivências em sociedade. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Professores titulares de turma Todas as EB1 e Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento do 1º ciclo e pré-escolar	1 de junho	-
Comemoração do dia do Ambiente	Promover o sucesso escolar; Desenvolver a curiosidade científica; Desenvolver a capacidade de observação; Desenvolver o espírito crítico; Promover a partilha de conhecimentos; Sensibilizar para a interdisciplinaridade; Promover a visibilidade da escola.	Comunidade escolar	Prof. ^{as} Sofia Mendes e Mónica Ramôa	5 de junho	A definir

Encerramento das atividades do ano letivo.	Favorecer a articulação entre ciclos; Promover a continuidade educativa; Incentivar a participação das Famílias; Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.	Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, monitoras e crianças. Comunidade Educativa	Cada educadora titular de grupo	junho	-
Festa de Encerramento do Ano Letivo	Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento; Incrementar o convívio entre a comunidade escolar; Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto.	Professor de Educação Musical Alunos/as do 2º Ciclo	Professor/as de Educação Musical	Final do ano letivo + Expo_Escol@s	Sistema de som Instrumentos musicais da sala de aula Teclado
3º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Visita de estudo	Visita a Resiestrela-Alcaria	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Titulares de grupo	A definir (abril ou maio)	-
V Encontro Intergeracional de Boccia	Atividades desportivas para seniores. Competição/sociabilização/convívio com os diferentes participantes estimulação psicomotora	Dinamização de atividades pelos docentes de Educação Física e Associação de Estudantes e Direção do Agrupamento	Grupo de E. F	3º Período	Fotos Lanches

<p>Intercâmbio entre as UAEAM dos Agrupamentos de Escolas Afonso de Albuquerque (Guarda) e do Teixoso</p>	<p>Partilha de experiências com outras realidades. Proporcionar momentos lúdicos aos alunos.</p>	<p>Grupos de educação Especial e alunos dos dois Agrupamentos</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>3º Período</p>	<p>Local a designar</p>
<p>Concurso de Poesia</p>	<p>Promover a criatividade no campo da poesia. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita. Promover o gosto pela leitura e pela escrita, divulgando trabalhos dos alunos. Estimular a criatividade e a sensibilidade estética. Valorizar a expressão literária.</p>	<p>Professores de Português do 2º e 3º ciclo e alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Professores de Português do 2º e 3º ciclo e alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>3.º Período</p>	<p>Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro</p>
<p>EnsinArte “8.ª Mostra de Teatro Escolar”</p>	<p>Promover a continuação da mostra de teatro escolar; Criar um grupo de teatro escolar; Partilhar experiências na área da expressão corporal; Interagir com a comunidade educativa</p>	<p>Direção Asta Comunidade educativa</p>	<p>Prof.^a Otília Coelho</p>	<p>3º Período</p>	<p>-</p>
<p>GIRA VOLEI REGIONAL Fase Inter escolas</p>	<p>Local: a definir pela organização</p>	<p>Equipas Apuradas na Fase Escola Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo EDF</p>	<p>3º P Data: a definir pela organização</p>	<p>Fotos Transporte</p>

TAG RUGBY REGIONAL Fase Inter escolas	Local: a definir pela organização	Alunos Apurados na Fase Escola Grupo de E.F.	Grupo EDF	3º Período Data: a definir pela organização	Fotos Transporte e Alimentação
TAG RUGBY NACIONAL	Local: a definir pela organização	Escola/Alunos convidados pela FPR Grupo de E.F.	Grupo EDF	3º Período Data: a definir pela organização	Fotos
Visita formativa	Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.	Grupo de educação especial	Grupo de educação especial	3º Período	Local a designar
Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Concurso Nacional de Leitura	Promover a leitura lúdica na escola; Promover o contacto entre alunos de várias escolas. Promover hábitos de leitura junto da comunidade escolar. Estimular o gosto pela leitura.	Professores de Português e alunos do 3.º ciclo.	Professor João Camurça Biblioteca	Em data a definir De acordo com as datas definidas pelo PNL e RBE	Transporte
Semana da leitura	Promover a leitura lúdica na escola; Promover o contacto entre alunos de várias escolas. Promover hábitos de leitura junto da comunidade escolar. Estimular o gosto pela leitura.	Professores de Português e de Línguas Estrangeiras e alunos	Professores de Português e de Línguas Estrangeiras e alunos	Em data a definir De acordo com as datas definidas pelo Ministério	-

<p>Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura</p>	<p>Promover o sucesso escolar Sensibilizar e prestar esclarecimento sob a utilização da internet, bem como alertar para eventuais perigos inerentes à sua utilização;</p>	<p>Prof. Anselmo Pinheiro e Comunidade escolar</p>	<p>Prof. Anselmo Pinheiro</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Vídeo projetor e tela ou quadro interativo</p>
<p>Hora do código</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Promover e desenvolver o gosto pela programação. Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Prof. Anselmo Pinheiro</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Sala de informática</p>
<p>X Concurso de Flauta</p>	<p>Estimular a participação em atividades escolares; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; Interpretar melodias em flauta de bisel de forma expressiva e estilística; Valorizar a sua expressão Musical e a dos outros.</p>	<p>Alunos/as do 4.º, 5.º e 6.º</p>	<p>Professor/a de Educação Musical / Música</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>Flauta de bisel Fotocópias Prémios Certificados de participação Estantes Sistema de som PC CDs/MP3</p>
<p>Olimpíadas da Química</p>	<p>Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas</p>	<p>Professor de Físico Química e alunos do 3º Ciclo</p>	<p>Docente Físico Química</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>

Olimpíadas da língua portuguesa	Promover e divulgar a cultura portuguesa	Professores de português - Atividades em sala de aula	Professoras de português	Data a decidir	-
Olimpíadas culturais inglesas	Promover e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (com o Kahoot)	Professoras de Inglês	Data a decidir	-
Peddy paper	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura. Promover o convívio entre membros da comunidade escolar	Comunidade escolar	Prof. do departamento de línguas em articulação com professores de outras disciplinas	Integrado na Expo	-
Hora do cinema	Promover e divulgar a cultura	Comunidade escolar	Professoras do departamento de línguas	Data a decidir	-
Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Eu, Natureza! Crescer saudável	Criar hábitos promotores de saúde e adoção de estilos de vida saudável. Sensibilizar para consumo de alimentos saudáveis. Alertar para perigos relacionados com consumos excessivos. Incentivar e desenvolver hábitos de atividade física Promover o crescimento pessoal. Divulgar na comunidade.	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Cada educadora de grupo	Comemorar Dia Alimentação (16/10) Comemorar Dia Mundial da Criatividade (17-11)	-

<p>Plantar o futuro</p> <p>Semana da Leitura</p> <p>Expo_Escol@</p>	<p>Estimular a criatividade e imaginação;</p> <p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem o gosto pela leitura e iniciação à escrita</p> <p>Promover a utilização de histórias/<u>canções</u> infantis na sensibilização da criança para a Natureza e problemas ambientais.</p> <p>Incentivar o Empreendedorismo;</p> <p>Promover atividades de construção com materiais recicláveis “</p> <p>Investigar e aprender</p> <p>Agir e interagir na semana da leitura e na atividade “Expo_escol@s”;</p> <p>Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos.</p>	<p>Educadoras, professoras 1º ciclo, equipa da Biblioteca, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Dinamizar dia do Ambiente 5/6/17</p>	<p>-</p>
<p>“Criar e recriar contigo e comigo”</p>	<p>Criar um espaço comum crianças JI/EB1.</p> <p>Realizar um trabalho conjunto mediante os interesses dos alunos e necessidades das escolas.</p> <p>Construir objetos tendo em vista recriar espaços.</p> <p>Fomentar a participação das crianças em projetos diversificados que promovam a atualização de conhecimentos e a constante partilha de saberes;</p> <p>Proporcionar às crianças ambientes de aprendizagem que lhes permitam explorar os seus talentos e as suas capacidades;</p>	<p>Educadoras, Professora, assistentes, crianças e pais JI/1ºCiclo</p>	<p>Cada Educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>-</p>

<p>“Escola Promotora de Saúde e Cidadania”</p>	<p>Promover hábitos de alimentação saudáveis; Incutir regras básicas de higiene alimentar; Sensibilizar para o cumprimento de regras de comportamento durante as refeições; Incutir regras e condutas de comportamento na cantina; Promover a cantina como espaço de socialização.</p>	<p>Professores titulares de turma</p>	<p>Departamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Programa- Iniciação à Programação no 1º ciclo</p>	<p>Desenvolver conceitos ligados à programação e ao pensamento computacional. Fomentar a utilização das TIC em contexto educativo.</p>	<p>3º e 4º anos de escolaridade</p>	<p>Professores dos grupos que lecionam 3º e 4º anos de escolaridade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Computador Internet videoprojetores</p>
<p>Birthdays</p>	<p>Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.</p>	<p>Professores de Inglês - Atividades em sala de aula (alunos do 1º ciclo)</p>	<p>Professoras de Inglês</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro</p>
<p>“Fazer e desmanchar...tudo é trabalhar..” Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer; Adquirir algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos ambientais); Promover atividades de caráter lúdico. Promover atividades de expressão plástica com recurso a materiais da natureza local. Fomentar a experiência de partilha com os pares; Envolver crianças e monitoras num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Monitoras da AAAF, crianças, assistentes, e família</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos adequados à temática</p>

<p>Informática para todos</p>	<p>Utilizar ferramentas em contextos de trabalho; Explorar métodos de pesquisa; Reconhecer procedimentos seguros na utilização da Internet. Conhecer regras básicas para a construção e apresentação de trabalhos; Desenvolver capacidades de comunicação; Desenvolver capacidades de análise de informação.</p>	<p>Professores titulares de turma, professores do apoio educativo e alunos</p>	<p>Departamento</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Computador Internet Videoprojector</p>
<p>“Brincar com conta peso e medida”</p>	<p>Estimular o desenvolvimento da coordenação motora; Desenvolver a habilidade de brincar livremente e em conjunto com outras crianças; Consciencializar as crianças para a importância do respeito para com o outro; Trazer os Encarregados de Educação/Pais para um trabalho colaborativo, onde se estimula a partilha de ideias e a criação de novos espaços na escola.</p>	<p>Professores, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais</p>	<p>Departamento</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Material reciclado, tintas, paletes.</p>
<p>Comemoração de efemeridades e datas festivas do calendário francófono na sala de aula e/ou na escola (Candelária, S. Valentim, Natal)</p>	<p>Promover o conhecimento da cultura francesa; Criar o gosto pelos costumes francófonos.</p>	<p>Professora de Francês e alunos</p>	<p>Professora Ana Leitão</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Ingredientes para a elaboração de crepes; bebidas.</p>

Eco-Escolas	Promover o sucesso escolar. Envolver a comunidade educativa Produzir uma escola sustentável	Comunidade Educativa	Prof. ^a Maria dos Anjos	Ao longo do ano letivo	Envolve custos (a especificar)
SuperTmatic	Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.	Professores de Matemática e alunos dos 2º e 3º Ciclos.	Prof.s Rogério Berrincha E Sofia Mendes	Ao longo do ano letivo	Preço da inscrição na final online +/- 3,00 €/aluno (2 alunos /ano escolaridade)
DESPORTO ESCOLAR Treinos / Jogos Inter-Escolas Futsal / Ténis de Mesa; e Boccia	Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles de modo que estes tenham uma educação mais completa e que desenvolvam os objetivos traçados em educação física; Espírito de grupo e entreajuda (cooperação); Competir com fair-play; Respeitar normas estabelecidas (sociais / desportivas).	Coordenador do Desporto Escolar; Professores dos grupos equipa Todos os alunos NEE Profs. Técnicos e Auxiliares afetos a estes alunos Equitador	Grupo de E.F.	Ao longo do ano letivo	Fotos Transporte (financiado pela organização e CMC) Espaços/Material desportivo escolar. Picadeiro (Escola Profissional Agrícola Qt ^a da Lageosa
Ver e aprender: “Desporto em movimento”	Implementar as modalidades em todas as turmas do 1º ciclo do Agrupamento. Detetar talentos.	Observação/análise de jogos desportivos em situação de jogo formal. AECS.	FPV/AVG FPR Grupo de E. F	Ao longo do ano letivo	-

<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>Educar para a Cidadania; Promover o debate democrático; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Fomentar o espírito crítico e criativo; Partilhar perspetivas e pontos de vista sobre temas atuais interesse geral; Desenvolver os domínios da oralidade e da escrita.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Comunidade Escolar</p>	<p>Prof.^a Lucília Dias</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>

Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos “Lucinda Pires”



Biblioteca Escolar da Escola Básica do 1º Ciclo do Teixoso

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
<p>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p> <p>Trabalhar conjuntamente com outras escolas.</p>	<p>Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Bibliotecas das escolas do concelho da Covilhã.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-
<p>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</p>	<p>Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>outubro</p>	-
<p>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.</p> <p>Divulgar as atividades das BE's.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	-

<p>Organização e gestão do espaço.</p> <p>Gestão e tratamento do fundo documental.</p> <p>Aquisição de fundos documentais.</p> <p>Permanente organização do fundo documental.</p> <p>Informatização do fundo documental (continuação).</p> <p>Continuação da caixa de sugestões.</p> <p>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</p> <p>Colaboração com outras BE/ CRE's.</p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e do 1º ciclo do Teixoso.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</p>					
<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Ligando Povos e Culturas”</p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	<p>-</p>

<p>Comemoração do Halloween</p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Assinalar de forma lúdica uma festa juvenil de origem inglesa.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-</p>
<p>Concursos diversificados</p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler oferecendo diferentes contactos com o texto escrito.</p> <p>Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p>Encontro(s) com escritor(es) / Ilustrador(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Conhecer a biografia e bibliografia do autor.</p> <p>Promover o contacto autor / leitor.</p> <p>Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos / Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>A deslocação do escritor.</p>
<p>Participação na página do Facebook do Agrupamento</p>	<p>Estimular nos alunos e restante comunidade educativa o prazer de escrever/ ler.</p> <p>Promover o acesso à informação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>A equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades	<p>Criar/incentivar hábitos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Possibilitar a aprendizagem pela ação.</p>	Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Ser amigo da unidade de Multideficiência	Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Especial, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades educativas especiais.	Docentes da Equipa de Educação Especial e equipa das bibliotecas escolares.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.	<p>Promover o interesse pelo estudo.</p> <p>Abrir a escola a comunidade.</p> <p>Promover o gosto pelas expressões artísticas.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	Alunos, professores e restante comunidade educativa	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
Dias comemorativos	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social.</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa.</p> <p>Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	Alunos, professores, pais e encarregados de educação	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Divulgação de concursos chegados à escola	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-
Semana de Leitura “Planeta Limpo”	<p>Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias.</p> <p>Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	Alunos, professores, funcionários e pais e enc. de educação. Cofre de Previdência dos Funcionários do Estado.	Equipa das Bibliotecas.	5 a 9 de março	-

<p>Dia da Poesia</p> <p>Concurso e sessão de poesia</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia.</p> <p>Criar o gosto pelo género literário.</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>março</p>	<p>-</p>
<p>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura.</p> <p>Dar a conhecer a evolução do livro no tempo.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>23 de abril</p>	<p>-</p>
<p>Feira do livro de autor</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura.</p> <p>Possibilitar a aquisição de livros a preços mais reduzidos.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir.</p>	<p>-</p>
<p>Concurso Nacional de Leitura</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos de 3º ciclo.</p> <p>Estimular a prática da leitura entre os alunos do terceiro ciclo.</p> <p>Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.</p>	<p>Alunos do terceiro ciclo</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL Fase Distrital.</p>
<p>Exposição “Centenário da revolução russa de 1917”</p> <p>“Dia da irradicação da violência contra a mulher”</p> <p>Exposição “600 anos da descoberta do arquipélago da Madeira”</p> <p>Exposição “Planeta Limpo”</p>	<p>Desenvolver o espírito de observação.</p> <p>Compreender como o passado se reflete na atualidade.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a preservação do património.</p> <p>Relacionar a escola com o meio.</p>	<p>Alunos / professores / Comunidade</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>

<p>Projeto “Saúde Oral e Alimentação” – SOBE</p> <p>Projeto “Eco-Escovinhas”</p>	<p>Promover hábitos de higiene oral.</p> <p>Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa.</p> <p>Difundir a literacia em saúde.</p> <p>Articular com o centro de saúde.</p> <p>Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes.</p> <p>Promover uma alimentação saudável.</p> <p>Criar um ecoponto para receção de escovas de dentes usadas.</p>	<p>Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, higienista oral Dr.^a Carla Ribeiro, Dr.^a Otília Coelho e professor bibliotecário.</p> <p>Todos os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo do agrupamento.</p>	<p>Professor bibliotecário e Dr.^a Otília Coelho.</p>	<p>de novembro de 2016 a junho de 2017</p>	<p>-</p>
<p>Hora do Conto</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p> <p>Estimular o interesse pelas recolhas e recriações do património oral.</p>	<p>Alunos / professores Utentes das Instituições que mantêm parcerias com a biblioteca</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Computador, projetor de vídeo, tela de projeção, livros.</p>
<p>Manutenção da parceria com a Residência Sénior da Senhora do Carmo, Teixoso</p>	<p>Desenvolver o projeto “Voluntários de Leitura”.</p> <p>Promover a biblioteca escolar “Lucinda Pires” junto da comunidade.</p> <p>Promover a leitura.</p>	<p>Equipa da BECRE “Lucinda Pires” e utentes da residência Sénior.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
Formação do Utilizador					
<p>Receção aos alunos e Encarregados de Educação de 5º ano</p> <p>Visitas guiadas às BE/CRE’s para os alunos do 1º e 5º anos.</p>	<p>Promover a integração dos alunos.</p> <p>Fornecer informações sobre o modo de funcionamento da Biblioteca Escolar/ CRE.</p>	<p>Professores, alunos e Encarregados de educação</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Início do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</p>	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída pelos alunos às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-</p>
--	--	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------

Formação de utilizadores	Formar utilizadores.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	-
Acesso ao ponto de informação	Formar / informar os utilizadores.	Funcionários, alunos e professores	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo.	-
Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento.</p> <p>Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	Professores do agrupamento	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	-

PES

Programa de Educação para a Saúde

**A SAÚDE É UM
BEM PRECIOSO
QUE SE PODE CONSTRUIR**



TEMAS E RESPETIVOS SUBTEMAS A TRABALHAR

SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA	EDUCAÇÃO ALIMENTAR	ATIVIDADE FÍSICA	COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS	AFETOS E EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE
Identidade, Pertença, Comunicação, Emoções, Autonomia, Interação, Risco, Proteção, Violência, Escolhas desafios e perdas, Valores, Resiliência	Alimentação e influências socioculturais, Alimentação, nutrição e saúde, Alimentação e escolhas individuais, O ciclo do alimento – do produtor ao consumidor, Ambiente e alimentação, Compra e preparação de alimentos, Direito à alimentação e segurança alimentar, Alimentação em meio escolar	Comportamento sedentário, Atividades física e desportiva	Comportamentos aditivos e dependências (CAD), Tabaco, Álcool, Outras substâncias psicoativas (SPA), Outras adições sem substância	Identidade e Género, Relações afetivas, Valores, Desenvolvimento da sexualidade, Maternidade e Paternidade, Direitos sexuais e reprodutivos

ATIVIDADES DEFINIDAS EM CONFORMIDADE COM OS PARCEIROS E REFERENCIAL DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE:

TEMA/ATIVIDADE	PARTICIPANTES	DINAMIZADORES	DATA
<p>Semana do BEM Estar</p> <p>(Emoções, suporte básico de vida, alimentação, ambiente, música e saúde, atividade física, rastreios...)</p>	<p>Alunos AET</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Equipa PES</p> <p>Centro de Saúde</p>	<p>Semana de:</p> <p>15/01/18 a 19/01/18</p>
<p>Comportamentos aditivos e dependências</p> <p>(Projeto “In-Dependências”)</p>	<p>Alunos</p> <p>2º, 3º Ciclos</p>	<p>Centro de Saúde</p> <p>GNR</p>	<p>Será enviado respetivo cronograma</p>
<p>Afetos e educação para a sexualidade</p> <p>(Ações, palestras, partilha de conhecimentos; dinâmicas de grupo/proatividade)</p>	<p>Alunos AET</p> <p>Pais/EE</p>	<p>Centro de Saúde</p> <p>CHCB</p>	<p>A partir do 2º período</p> <p>(Cronograma, divulgação/convites)</p>
<p>Saúde mental e prevenção da violência</p> <p>(Projeto “+ Contigo”; Projeto “Mimos a torto e a direito”; Celebrar o 25 nov. Não violência da mulher)</p>	<p>Alunos do 8º ano</p> <p>Comunidade</p>	<p>Centro de Saúde</p> <p>BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>(Será enviado respetivo cronograma)</p> <p>(25 nov. divulgado por cartaz)</p>
<p>Educação alimentar</p> <p>(Projetos: “Missão ambiente; Sorrisos Saudáveis - Colgate; Laboratório da Alimentação; Eco Escovinhas; SOBE”; Vida Melhor com 7 simples medidas”, Dia da Alimentação “Lanche saudável partilhado”).</p>	<p>Alunos AET</p> <p>5º, 6º anos</p>	<p>Equipa PES</p> <p>Centro de Saúde</p> <p>BE/CRE</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Definir cronograma</p>
<p>Atividade Física</p> <p>(Mantimento da Plataforma FIT Escola; Manutenção da condição física dos Alunos com NEE – dinamização da sala de motricidade)</p>	<p>Alunos AET</p>	<p>Professores de Educação Física</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Temas globais/subtemas</p> <p>(Em função de cada nível/ciclo de ensino das necessidades em presença, benefício e interesse dos alunos)</p>	<p>Alunos AET</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professores(a) Titulares</p> <p>Turma/Educadoras</p> <p>Prof.(as) decidido com</p> <p>Diretor de cada turma</p>	<p>Definido em cada plano de turma</p>
<p>Gabinete de apoio ao aluno</p> <p>Dinamização do espaço e atendimento personalizado</p>	<p>Alunos AET</p>	<p>Psicóloga</p> <p>Professora</p>	<p>Ao longo do ano</p>