



2016/2017

Plano Anual de Atividades

“CONHECER ... A MELHOR VIAGEM!”

Introdução

Este documento tem como principal objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Teixoso (PAAET) para o ano letivo 2016/2017. É o resultado da organização das propostas dos Departamentos concebidas e aprovadas pelos Órgãos de Administração e Gestão, e tendo como base de trabalho o Projeto Educativo de Agrupamento.

Conscientes da necessidade de uma perspetiva abrangente que permita integrar mais e melhores atividades, reforçamos a ideia de um plano como instrumento que permite pôr em prática os objetivos definidos na L.B.S.E. e dar forma ao Projeto Educativo.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões valorizando não só o domínio dos conhecimentos, mas também o domínio das atitudes, valores e capacidades. Pretendemos que este plano não seja um mero somatório de atividades ou realizações individuais mas sim uma ação concertada em prol de objetivos comuns e que vão ao encontro dos planos de ação por nós traçados.

1º Período - Setembro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Bem – vindo à escola	Promover uma boa adaptação das crianças ao seu novo ambiente. Estimular afetos, integrar as crianças. Entregar brochuras aos pais e encarregados de educação contendo informações sobre o funcionamento da escola	Educadoras, assistentes, pais e crianças	Cada educadora titular de grupo	setembro	Panfletos informativos Fantoches. Balões.... Prendas ...
Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	Permitir e facilitar a integração / Adaptação das crianças. Estabelecer / fortalecer laços afetivos.	Todas as EB1 do Agrupamento	Departamento	Entre 9 e 15 de setembro Horário duplo da manhã	Folhetos informativos Materiais diversos Leitor de CD e DVD Videoprojector
Dia Mundial do Turismo À descoberta da minha aldeia/vila	Observar património local natural e arquitetónico, tendo em vista a sua divulgação.	Educadora, docentes de expressão motora, assistentes e crianças	Cada educadora titular de grupo	27 de setembro	Registos fotográficos panfletos
1º Período - Outubro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Dia Mundial do Professor Mesa redonda	Sensibilizar para a importância do papel do professor na construção de uma sociedade sustentável e desenvolvida e na construção do conhecimento significativo. Promover as relações interpessoais significantes. Promover a visibilidade da escola	Comunidade escolar	Professoras Mónica Ramôa e Fernanda Oliveira	7 de outubro	Lembranças para os convidados BECRE

Día de la Hispanidad	<p>Observar objetos típicos dos países hispano falantes;</p> <p>Estimular o contato com a língua e cultura espanholas;</p> <p>Promover o contacto entre alunos e restante comunidade escolar.</p>	<p>Professora de Espanhol e restantes Línguas Estrangeiras, alunos e restante comunidade escolar</p>	<p>Professora de Espanhol e Departamento De Línguas</p>	<p>12 de outubro</p>	<p>Mostra de objetos trazidos não só pelos alunos como por toda a comunidade escolar.</p>
Dia Mundial da Alimentação	<p>Promover o sucesso escolar.</p> <p>Desenvolver hábitos de alimentação saudável.</p> <p>Sensibilizar para a estética.</p> <p>Promover a visibilidade do Agrupamento.</p>	<p>Sofia Mendes e Mónica Ramôa 6º. e 9º Anos</p>	<p>Prof.ªs Sofia Mendes e Mónica Ramôa</p>	<p>16 de outubro</p>	<p>A definir</p>
Dia da Alimentação “Receitas...para bem crescer Sabores da nossa terra	<p>Sensibilizar para consumo de alimentos saudáveis.</p> <p>Divulgar na comunidade.</p> <p>Elaborar um livro com as receitas dos diferentes jardins de infância deste dia.</p>	<p>Todas as EB1 do Agrupamento e Jardins de Infância Assistentes Operacionais, pais, alunos e crianças</p>	<p>Cada educadora de grupo e titulares de turma</p>	<p>17 de outubro</p>	<p>-</p>
Día de los muertos	<p>Elucidar os alunos de como se comemora este dia nos países da América Latina.</p> <p>Estimular o contato com a língua e cultura espanholas;</p> <p>Promover o contacto entre alunos e restante comunidade escolar;</p>	<p>Professora de Espanhol e alunos</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>31 de outubro</p>	<p>-</p>
Halloween	<p>Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.</p>	<p>Professores de Inglês (em sala de aula)</p>	<p>Professoras de Inglês</p>	<p>Na semana de 31 de outubro</p>	<p>Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro</p>

<p>Halloween Dia das bruxas (Embelezamento do Bar dos alunos)</p>	<p>Promover a criatividade e inovação; Desenvolver a imaginação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Utilizar diferentes meios expressivos de representação.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas</p>	<p>outubro</p>	<p>-</p>
<p>1º Período – Novembro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>SKI 4 ALL Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para uma nova modalidade;</p>	<p>Alunos do 8º ano e 9º VOC da escola; Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo de E.F.</p>	<p>07 novembro (2ª feira manhã)</p>	<p>Fotos</p>
<p>Comemoração do Dia Mundial da Ciência pela Paz e o Desenvolvimento</p>	<p>Promover o sucesso escolar; Promover o gosto pela ciência; Desenvolver a curiosidade científica e o espírito crítico; Promover a partilha de conhecimentos e sensibilizar para a paz; Promover a visibilidade da escola.</p>	<p>Professora de CN do 9.º ano. Alunos de 3º. ciclo.</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>10 de novembro</p>	<p>BECRE</p>
<p>Dia de S. Martinho Magusto</p>	<p>Educar para a cidadania, promovendo valores. Promover atividades na natureza e de expressão plástica Proporcionar momentos de alegria e de festa.</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Castanhas, caruma, materiais da natureza</p>

<p>S. MARTINHO Magusto</p>	<p>Fomentar o interesse pelos costumes e tradições. Desenvolver a cooperação, sentido de responsabilidade e a sociabilidade. Promover a vida ao ar livre e o respeito pela natureza.</p>	<p>Professores titulares de turma Todas as EB1 do Agrupamento e Jardins de Infância</p>	<p>Departamento</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Sem custos</p>
<p>CORTA MATO Fase Escola</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade; Cumprir em todas as situações, os princípios da ética adaptando atitudes de cordialidade e entajuda.</p>	<p>Todos os alunos da escola; Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo de E.F.</p>	<p>16 de novembro (4ª feira manhã)</p>	<p>Fotos Reforço alimentar 60 €; Prémios 50 €.</p>
<p>Prémios de Mérito</p>	<p>Entregar prémio de mérito escolar; prémio de mérito de atitudes e valores e prémio de mérito desportivo. Valorizar o trabalho e o empenho do aluno; Divulgar e envolver a família no processo de aprendizagem do seu educando.</p>	<p>Direção Conselho Pedagógico Alunos Professores Encarregados de educação</p>	<p>Prof.^a Otilia Coelho</p>	<p>18 de novembro</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração do Dia de Santa Cecília</p>	<p>Reconhecer a música enquanto forma de arte que resulta da necessidade do homem de comunicar e expressar e criar; Sensibilizar os alunos para datas comemorativas e importância da Música.</p>	<p>Professor/as de Educação Musical/Música Alunos/as do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>22 de novembro</p>	<p>Aparelhagem sonora Polivalente</p>

<p>Comemoração do Dia Mundial da Cultura Científica</p>	<p>Promover o sucesso escolar; Desenvolver a curiosidade científica; Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico; Promover a partilha de conhecimentos; Sensibilizar para a interdisciplinaridade; Promover a visibilidade da escola</p>	<p>Professora de CN do 9.º ano. Alunos do 3.º ciclo</p>	<p>Prof.^a Mónica Ramôa</p>	<p>24 de novembro</p>	<p>BECRE</p>
<p>1º Período - Dezembro</p>					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Hora do código</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Promover e desenvolver o gosto pela programação. Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Romeu Silva</p>	<p>5 de dezembro</p>	<p>Sala de informática</p>
<p>Natal Espreitando pelo mundo fora</p>	<p>Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal; Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha; Proporcionar momentos de festa e alegria; Promover o prazer de conhecer, descobrir e compreender as vivências do natal noutros países. Promover o convívio entre crianças. Conhecer, divulgar e preservar tradições.</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>dezembro</p>	<p>-</p>

Ceia de Natal	Juntar Docentes e não Docentes em espírito Natalício. Confraternizar.	Direção Comunidade Escolar	Prof. ^a Otilia Coelho	16 de dezembro	-
Christmas	Promover a criatividade dos alunos e divulgar a cultura anglo-saxónica.	Professores de Inglês (Atividades em sala de aula)	Professoras de Inglês	última semana do 1º período	Cartolinas, cola, tesouras, canetas de feltro
Festa de Natal	Vivenciar o espírito Natalício; Participar em atividades; Formar público responsável e crítico. Promover o gosto pela música e prática musical de conjunto.	Professor/as de Educação Musical/Música Alunos/as do 2º e 3º Ciclo Coro da escola	Professor/as de Educação Musical / Música	dezembro	Aparelhagem sonora; Instrumentos musicais da sala de aula; Teclado; Projektor.
Natal (atuação na Festa de Natal)	Dar a conhecer a forma como se vive a época natalícia em Espanha Estimular os alunos para a aprendizagem do Castelhana através da música e da expressão escrita. Atuar na festa de natal da escola com canto de “Villancicos navideños”.	Professora de Espanhol e alunos	Professora de Espanhol	dezembro	-
Natal (Embelezamento do Polivalente da Escola)	Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Expressar-se com preocupação de rigor; Executar projetos, aplicando corretamente os meios escolhidos; Cumprir normas estabelecidas; Utilizar diferentes meios expressivos de representação; Valorizar a criatividade e inovação.	Professoras das Expressões Artísticas e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Professoras das Expressões Artísticas	dezembro	Colas; Pincéis/Trinchas; Tintas; Fio de nylon; Corda; Cartolinas de várias cores; Diversos papéis; Materiais recicláveis. Folhas de papel “cavalinho”; Lápis de cor/canetas de feltro. Material a definir posteriormente.

1º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Ida ao cinema	Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.	Alunos e docentes do grupo de educação especial	Grupo de educação especial	Final do 1º Período	Bilhetes para o transporte de autocarro e para o cinema.
Projeto de voluntariado "O voluntário coloca-se à disposição ... contribui... oferece-se sem pensar em retribuição... de livre e espontânea vontade..." Liga portuguesa contra o cancro (pedido nacional 31 out /3 nov) Cabaz de solidariedade	Abrir a escola à comunidade; Sensibilizar a população escolar para importância do voluntariado; Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos. Despertar a comunidade escolar, e os alunos em particular, para a existência de núcleos familiares carenciados; Motivar os alunos, funcionários, professores e comunidade em geral, a participar na angariação de bens; Criar estratégias e meios para a recolha dos bens; Entregar os bens angariados a familiares de alunos carenciados.	3º ciclo 2º e 3º ciclos	Departamento de CSH	1º Período	-

<p>Exposição sobre os Direitos Humanos</p> <p>Seminário/ palestra “Todos nascemos iguais em dignidade e em direitos”</p>	<p>Desenvolver técnicas de pesquisa; Estimular a criatividade, Desenvolver atividades de enriquecimento cultural; Desenvolver o sentido estético; Desenvolver o sentido crítico.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>Professora Lucília Dias</p>	<p>1º Período</p>	<p>Placard e materiais para a execução e montagem da exposição</p>
<p>2º Período - janeiro</p>					
<p>Tema/Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Dinamizadores e Intervenientes</p>	<p>Responsável pela Avaliação</p>	<p>Data</p>	<p>Material Necessário (Previsão de Custos)</p>
<p>*MEGA – FASE ESCOLA Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/ Mega Lançamento</p>	<p>Apurar os alunos da escola.</p>	<p>Alunos inscritos; Grupo de E.F.</p>	<p>Grupo de E.F</p>	<p>(manhã de 4ªfeira) 18 janeiro *</p>	<p>Fotos</p>
<p>Cantar as Janeiras</p>	<p>Reviver e preservar aspetos tradicionais da região; Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa; Promover o bom ambiente escolar, dentro e fora da comunidade educativa; Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas; Estimular a participação em atividades escolares.</p>	<p>Professor/as de Educação Musical/Música Comunidade Escolar</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>Meados de janeiro</p>	<p>Instrumentos; Fotocópias.</p>

CORTA MATO Fase Distrital Castelo Branco	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar Local: a definir pela organização	Alunos apurados no corta-mato escolar; Grupo de E.F.	Grupo de E.F.	31 janeiro (3ª feira)	Fotos Reforço da manhã O transporte e o almoço são financiados pela organização
2º Período - Fevereiro					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Carnaval Festa à fantasia	Valorizar a tradição desta festa na localidade. Pesquisar sobre diferentes vivências no tempo na localidade. Pesquisar sobre a festa noutros locais no mundo.	Educadoras, assistentes, crianças e pais	Cada educadora titular de grupo	fevereiro	-
Día de S. Valentín	Promover o gosto pela língua espanhola; Incentivar os alunos para a elaboração de textos como intuito de serem reconhecidos através da atribuição de prémios (simbólicos)	Professora da Espanhol	Professora de Espanhol e Departamento de Línguas	14 de fevereiro	-
Dia de São Valentim Dia dos namorados (Embelezamento do Bar dos alunos)	Valorizar a criatividade e inovação; Evidenciar aptidões técnicas e manuais; Utilizar diferentes meios expressivos de representação;	Professoras das Expressões Artísticas e Alunos (2º e 3º Ciclos)	Professoras das Expressões Artísticas	14 de fevereiro	-

TAG RUGBY ESCOLA	Apurar alunos da Escola	Alunos inscritos; Grupo de E.F.	Grupo de E.F	(manhã de 2ªfeira) 20 fevereiro	Fotos
Desfile carnaval	Desenvolver o sentido estético e criativo nas áreas das expressões. Preservar a tradição cultural.	Professores e alunos do 1º ciclo	Departamento	24 de fevereiro duplo manhã	-
2º Período - Março					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Desenvolver o espírito crítico; Sensibilizar para os direitos humanos; Promover a igualdade de género	Comunidade escolar	Prof. ^a Mónica Ramôa	8 de março	BECRE
MEGAS Fase Distrital Mega Sprinter/Mega Salto Mega Kilómetro/Mega Lançamento	Organização do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar Local: a definir pela organização Covilhã	Alunos apurados no mega sprinter/mega salto/mega quilómetro/mega lançamento; Grupo de E.F.	Grupo de E.F.	16 de março (5ª feira)	Fotos Transporte e alimentação (financiado pela organização)
2º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
CONCURSO “Cartaz Expo_Escol@s”	Inovar; Produzir; Saber fazer.	Ed ^a Adjunta Alunos	Prof. ^a Otilia Coelho	2º Período	-

<p>Pangea</p>	<p>Promover o sucesso escolar.</p> <p>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>Incutir o gosto pela resolução de problemas e pela descoberta.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas.</p> <p>Desenvolver a capacidades de concentração e persistência.</p> <p>Popularizar e promover a Matemática.</p>	<p>Professores de Matemática e alunos dos 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>Profs Rogério Berricha e Carlos Leal</p>	<p>2º Período</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Visita a uma estação meteorológica</p>	<p>Conhecer a estrutura de uma Estação Meteorológica;</p> <p>Identificar os instrumentos presentes na Estação;</p> <p>Compreender o tratamento de dados recolhidos pelos diversos instrumentos;</p> <p>Compreender como se faz a previsão de tempo;</p> <p>Promover o interesse pelo conhecimento científico;</p> <p>Desenvolver o espírito de investigação.</p>	<p>Profª Ana Paula Basílio e alunos do 7º Ano</p>	<p>Profª Ana Paula Basílio</p>	<p>2º Período</p>	<p>A definir</p>
<p>Visita ao Oceanário de Lisboa</p>	<p>Promover atividades de capacitação para formação integral dos alunos com necessidades educativas especiais como: utilização de transportes, participação em atividades recreativas e de lazer, interações com elementos da comunidade, etc.</p>	<p>Alunos e docentes do grupo de educação especial</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>2º Período</p>	<p>Bilhetes de comboio e para entrada no oceanário.</p>

3º Período - Abril					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
GIRA VÓLEI	Apurar alunos da Escola	Alunos do 1º ano ao 9º ano Grupo de E.F.	Grupo de E.F	(2ª feira) 3 abril	Fotos
AETeixoso: Expo_Escol@s	Fomentar o Empreendedorismo; Incentivar o trabalho cooperativo; Concretizar atividade transversal.	Agrupamento	Prof. ^a Otilia Coelho	abril	-
Ações de sensibilização: Dia Mundial da Voz; Dia Nacional de prevenção e Segurança e Saúde no Trabalho	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da voz e da utilização correta da mesma Sensibilização da comunidade educativa para a necessidade de prevenção de acidentes no local de trabalho.	Grupo de educação especial	Profs de Educação Especial	abril	-
3º Período - Maio					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
“Desporto Solidário”	Atividades desportivas para seniores.	Dinamização de atividades pelos docentes de Educação Física e Associação de Estudantes e Direção do Agrupamento	Lares de todo o Concelho Grupo de E. F	Uma vez em cada um dos 3 anos 3 de maio (4ª feira)	

3º Período - Junho					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Dia da criança</p> <p>Realização de jogos: seguir pistas e trilhos</p>	<p>Pesquisar e registar locais mais representativos das localidades.</p> <p>Estimular a atividades de observação no exterior.</p> <p>Contatar com símbolos, realizando “leituras “com significado.</p> <p>Estimular para o trabalho em grupo.</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada titular de grupo</p>	<p>1 de junho</p>	<p>-</p>
<p>Dia da criança</p>	<p>Estimular nas crianças comportamentos de cidadania.</p> <p>Desenvolver atitudes de socialização.</p> <p>Promover as aprendizagens das vivências em sociedade.</p> <p>Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.</p>	<p>Professores titulares de turma Todas as EB1 e Jardins de Infância do Agrupamento</p>	<p>Departamento</p>	<p>1 de junho</p>	<p>-</p>
<p>Comemoração do dia do Ambiente</p>	<p>Promover o sucesso escolar;</p> <p>Desenvolver a curiosidade científica;</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Promover a partilha de conhecimentos;</p> <p>Sensibilizar para a interdisciplinaridade;</p> <p>Promover a visibilidade da escola.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Mónica Ramôa</p>	<p>5 de junho</p>	<p>+/- 15,00 €</p>

<p>DESPORTO ESCOLAR Treinos / Jogos Inter-Escolas Futsal / Ténis de Mesa; e Boccia</p> <p>“ Dia Equestre” Qtª da Moreirinha (Covilhã)</p>	<p>Motivar os alunos para a escola e a importância que esta tem na Comunidade;</p> <p>Ocupar os tempos livres dos alunos com a prática de uma modalidade desportiva escolhida por eles de modo que estes tenham uma educação mais completa e que desenvolvam os objetivos traçados em educação física;</p> <p>Espírito de grupo e entreatajuda (cooperação);</p> <p>Competir com fair-play;</p> <p>Respeitar normas estabelecidas (sociais / desportivas).</p>	<p>Coordenador do Desporto Escolar; Professores dos grupos equipa Todos os alunos NEE</p> <p>Profs. Técnicos e Auxiliares afetos a estes alunos Equitador</p>	<p>Grupo de E.F.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>07 de junho</p> <p>Equitação</p>	<p>Fotos Transporte (financiado pela organização) Espaços/Material desportivo escolar. Picadeiro Aulas Equitação (Apoios/Patrocínios) Transporte (CMC)</p>
<p>Encerramento das atividades do ano letivo.</p>	<p>Favorecer a articulação entre ciclos;</p> <p>Promover a continuidade educativa;</p> <p>Incentivar a participação das Famílias;</p> <p>Facilitar a adaptação das crianças no 1º ciclo.</p>	<p>Educadoras, professores 1º ciclo, assistentes, monitoras e crianças. Comunidade Educativa</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>junho</p>	<p>-</p>
<p>Um dia no primeiro ciclo</p>	<p>Promover a continuidade educativa.</p> <p>Favorecer a articulação curricular entre os dois ciclos.</p> <p>Facilitar a adaptação das crianças. no 1º ciclo.</p>	<p>3º anos e Jardins de Infância do Agrupamento</p>	<p>Professores dos grupos que lecionam 3º ano de escolaridade</p>	<p>A marcar na última semana de aulas</p>	<p>-</p>
<p>Um dia no segundo ciclo</p>	<p>Promover a continuidade educativa.</p> <p>Favorecer a articulação curricular entre os dois ciclos.</p> <p>Facilitar a adaptação das crianças. no 2º ciclo.</p>	<p>4º anos e professores titulares de turma e alunos e DT do 2º ciclo do Agrupamento</p>	<p>Professores dos grupos que lecionam 4º ano de escolaridade e diretores de turma do 5º ano</p>	<p>A marcar na última semana de aulas</p>	<p>Preço do bilhete e/ou transporte</p>

Festa de Encerramento do Ano Letivo	<p>Promover a educação integral dos alunos visando o seu pleno desenvolvimento;</p> <p>Incrementar o convívio entre a comunidade escolar;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade;</p> <p>Apreciar relações entre música e dança;</p> <p>Interpretar temas musicais em conjunto.</p>	<p>Professor/as de Educação Musical/Música</p> <p>Alunos/as do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>Final do ano letivo</p>	<p>Aparelhagem sonora</p> <p>Instrumentos musicais da sala de aula</p> <p>Teclado</p>
Festa de encerramento do ano letivo	<p>Desenvolver atitudes de socialização.</p> <p>Estabelecer/fortalecer laços afetivos.</p>	<p>Departamento 1º ciclo</p>	<p>Departamento</p>	<p>23 de junho</p>	
3º Período					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
Visita a um espaço de agro-turismo	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da natureza e de um turismo sustentável.</p> <p>Incluir a visita no tema do PAAET.</p>	<p>Alunos e docentes do grupo de educação especial</p>	<p>Grupo de Educação especial</p>	<p>3º Período</p>	<p>Local a designar</p>
<p>Intercâmbio entre as UAEAM dos Agrupamentos de Escolas Afonso de Albuquerque (Guarda) e do Teixoso</p> <p>Visita ao Parque Popis</p>	<p>Partilha de experiências com outras realidades.</p> <p>Proporcionar momentos lúdicos aos alunos no Parque Popis.</p>	<p>Grupos de educação Especial e alunos dos dois Agrupamentos</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>3º Período</p>	

<p>EnsinArte “7.ª Mostra de Teatro Escolar”</p>	<p>Promover a continuação da mostra de teatro escolar; Criar um grupo de teatro escolar; Partilhar experiências na área da expressão corporal; Interagir com a comunidade educativa</p>	<p>Direção Asta Comunidade educativa</p>	<p>Prof.^a Otilia Coelho</p>	<p>3º Período</p>	<p>-</p>
	<p>Fomentar o gosto pelo teatro e pelas artes performativas; Observar peças teatrais, refletindo sobre as mesmas;</p>	<p>Professora Ana Leitão e alunos do Clube de Teatro</p>	<p>Professora Ana Leitão</p>		
<p>Visita de Estudo ao Visionário de Santa Maria da Feira e Parque Biológico de Vila Nova de Gaia</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Proporcionar experiências que enriqueçam as aprendizagens. Ampliar o conhecimento científico a partir de contextos lúdicos. Mostrar a aplicabilidade da ciência na vida real e quotidiana. Fomentar o gosto pela ciência.</p>	<p>Grupo disciplinar de Ciências Experimentais 5º, 7º. e 8º. Anos</p>	<p>Grupo disciplinar de Ciências Experimentais</p>	<p>3º Período</p>	<p>Transporte e bilhetes de entrada</p>
<p>Visita formativa</p>	<p>Conhecer diferentes modelos de Intervenção e inclusão social de Instituições vocacionadas para a proteção e inclusão social do cidadão com deficiência.</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>3º Período</p>	<p>Local a designar</p>

Sem data definida					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
O Escritor na escola	Promover o gosto pela leitura. Incentivar hábitos de leitura. Desenvolver competências leitoras. Adquirir um conjunto de conhecimentos linguísticos determinantes das aprendizagens.	Todas as EB1 e Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento	Em data a definir	-
Formação Inter pares Utilização da ferramenta Excel no processo avaliação	Dotar os participantes de conhecimentos básicos que lhes permitam utilizar as funcionalidades fundamentais, de uma folha de cálculo.	Professores do grupo 110	Professoras Luísa silva e Goreti Neto	Em data a definir	Computadores videoprojetor
Concurso Nacional de Leitura	Promover a leitura lúdica na escola; Promover o contacto entre alunos de várias escolas. Promover hábitos de leitura junto da comunidade escolar. Estimular o gosto pela leitura.	Professores de Português e alunos do 3.º ciclo.	Professor João Biblioteca	Em data a definir De acordo com as datas definidas pelo PNL e RBE	Transporte
Semana da leitura	Promover a leitura lúdica na escola; Promover o contacto entre alunos de várias escolas. Promover hábitos de leitura junto da comunidade escolar. Estimular o gosto pela leitura.	Professores de Português e de Línguas Estrangeiras e alunos	Professores de Português e de Línguas Estrangeiras e alunos	Em data a definir De acordo com as datas definidas pelo Ministério	

Ida ao Teatro	Fomentar o gosto pelo teatro. Promover experiências de aprendizagem.	Professores de Português do 2º e 3º ciclo e alunos do 2º e 3º ciclo	Professores de Português do 2º e 3º ciclo	Em data a definir De acordo com as peças em cartaz	Transporte
Almoço ou jantar multicultural	Conhecer culturas diferentes, a fim de as compreender e respeitar; Promover o convívio entre membros da comunidade escolar	Professores de línguas	Professores de línguas	Em data a definir	A concertar
Visionamento de uma peça teatral no Teatro das Beiras (Covilhã) ou no TMG (Guarda)	Valorizar saberes não formais; Criar o gosto pelo teatro; Ver peças teatrais e refletir sobre elas.	Professora Ana Leitão e alunos do Clube de Teatro	Professora Ana Leitão	Em data a definir	Transporte (mediante disponibilidade dos alunos)
Visita de estudo a Salamanca	Dar a conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural, refletindo sobre as vantagens que proporciona o conhecimento da língua espanhola; Possibilitar a aprendizagem em diferentes disciplinas conhecendo o currículo espanhol; Reconhecer elementos que caracterizam a sociedade espanhola; Utilizar corretamente o vocabulário	Professora de Espanhol em articulação com professores de outras disciplinas	Professora de Espanhol	Em data a definir	-
Ver e Aprender Desporto em Movimento	Detetar talentos. Visitar a Academia do Sporting	Grupo de E. F	Grupo de E. F	Em data a definir	Transporte e alimentação

<p>Visita de exploração científica às Minas da Panasqueira</p>	<p>Desenvolver competências para o aprofundamento do sucesso escolar.</p> <p>Propiciar relações interpessoais estimulantes para o trabalho colaborativo e reflexivo.</p> <p>Aprofundar conhecimentos científicos.</p> <p>Conhecer o património natural e humanizado do concelho.</p>	<p>Departamento</p>	<p>Coordenadora de Departamento</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>Sem custos</p>
<p>Ações de sensibilização:</p> <p>“Musicoterapia” Pintura com os pés/ boca</p>	<p>Sensibilização da comunidade escolar para a importância da musicoterapia como um reforço para a formação integral dos alunos.</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para as formas de adaptação das dificuldades motoras.</p> <p>Promover laços afetivos entre docentes/pares.</p> <p>Adquirir informações sobre as propriedades terapêuticas das artes (música e pintura).</p> <p>Demonstrar formas de ultrapassar as limitações físicas.</p> <p>Observar exemplos práticos de intervenção em musicoterapia, em contexto com deficientes.</p> <p>Experimentar e exprimir sentimentos através da música.</p>	<p>Dinamizada pelo musicoterapeuta António José Novais</p> <p>Dinamizada pela pintora</p> <p>Dirigida a toda a comunidade educativa.</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>Semana do cidadão portador de deficiência</p>	<p>Polivalente</p>

<p>Comemoração do Dia Internacional da Internet Segura 2015</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Sensibilizar e prestar esclarecimento sob a utilização da internet, bem como alertar para eventuais perigos inerentes à sua utilização;</p>	<p>Docente de TIC e Comunidade escolar</p>	<p>Docente de TIC</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>Vídeo projetor e tela ou quadro interativo</p>
<p>IX Concurso de Flauta</p>	<p>Estimular a participação em atividades escolares; Fomentar o convívio entre a comunidade escolar; Interpretar melodias em flauta de bisel de forma expressiva e estilística; Valorizar a sua expressão Musical e a dos outros.</p>	<p>Alunos/as do 4.º, 5.º, 6.º e 8.º</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>Flauta de bisel Fotocópias Prémios Certificados de participação Estantes Aparelhagem CDs</p>
<p>Recriar a história</p>	<p>Recriar as vivências do quotidiano do período em causa; Incentivar os alunos na pesquisa, seleção e tratamento de informação relativa ao período em estudo; Recuperar material existente na escola de outras atividades para fazer a recriação histórica e a construção de outros materiais para a mesma; Desenvolver sessões com os alunos para fomentar o gosto e a consciência da necessidade e a importância da história; Incentivar a seleção e adequação de músicas, pinturas, gravuras, vestuário, mobiliário e literatura para a contextualização da recriação na época selecionada.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>João Camurça</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>-</p>

Ao longo do ano letivo					
Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de Custos)
<p>Gira – agrupamento: De mochila às costas ...eu encontro respostas.</p> <p>Visitas de estudo</p>	<p>Incentivar á pesquisa</p> <p>Conhecer o meio ambiente que habita;</p> <p>Despertar a curiosidade e o desejo de aprender;</p> <p>Proporcionar a consolidação de aprendizagens.</p> <p>Visitar as localidades dos jardins de infância do agrupamento.</p> <p>Criar um “passaporte”</p> <p>Divulgar os locais através de Postais turísticos</p>	<p>Educadoras, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Transporte a solicitar o apoio das autarquias.</p>
<p>Programa- Iniciação à Programação no 1º ciclo</p>	<p>Desenvolver conceitos ligados à programação e ao pensamento computacional.</p> <p>Fomentar a utilização das TIC em contexto educativo.</p>	<p>3º e 4º anos de escolaridade</p>	<p>Professores dos grupos que lecionam 3º e 4º anos de escolaridade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Computador Internet videoprojetores</p>
<p>“O mundo das letras”</p> <p>Semana da Leitura</p> <p>Expo-Escol@s</p>	<p>Estimular a criatividade e imaginação;</p> <p>Implementar e valorizar práticas pedagógicas que incentivem o gosto pela leitura e iniciação à escrita.</p> <p>Incentivar o Empreendedorismo;</p> <p>Promover atividades de construção de materiais tendo em vista a “Expo_Escol@s”;</p> <p>Favorecer a articulação entre o jardim de infância e outros ciclos.</p>	<p>Educadoras, professoras 1º ciclo, equipa da Biblioteca, assistentes, crianças e pais</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Turismo Sustentável</p>	<p>Promover o conhecimento do património natural e construído (relevo, fauna, flora, construções – casas de xisto, termas...) junto de alunos de uma escola do litoral.</p> <p>Desenvolver a consciência da importância da preservação do meio ambiente.</p>	<p>Todas as EB1 do Agrupamento</p>	<p>Departamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Computador Internet Desdobráveis</p>
<p>“ Tantas coisas para ver... tantas coisas para fazer”</p> <p>Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</p>	<p>Possibilitar à criança um espaço de brincadeira e lazer;</p> <p>Adquirir algumas regras de comportamento em convívio social (higiene e comportamentos ambientais);</p> <p>Promover atividades de caráter lúdico.</p> <p>Promover atividades de expressão plástica com recurso a materiais da natureza local.</p> <p>Fomentar a experiência de partilha com os pares;</p> <p>Envolver crianças e monitoras num trabalho de partilha mútua.</p>	<p>Monitoras da AAAF, crianças, assistentes, e família</p>	<p>Cada educadora titular de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos adequados à temática</p>
<p>Participação no Boletim Informativo “O Teixo”</p>	<p>Dar a conhecer as atividades do agrupamento;</p> <p>Promover a criatividade dos alunos;</p> <p>Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade escolar no Boletim.</p>	<p>Professores de Português e de Línguas Estrangeiras e alunos</p>	<p>Professores de Português e Línguas Estrangeiras</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

<p>Comemoração de efemeridades e datas festivas do calendário francófono na sala de aula e/ou na escola (Candelária, S. Valentim, Natal)</p>	<p>Promover o conhecimento da cultura francesa; Criar o gosto pelos costumes francófonos.</p>	<p>Professora de Francês e alunos</p>	<p>Professora Ana Leitão</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Ingredientes para a elaboração de crepes; bebidas.</p>
<p>Pequena mostra de cinema, cultura, Gastronomia e festas espanholas.</p>	<p>Realizar uma pequena mostra de cinema espanhol e falar da cultura espanhola: Gastronomia, festas, etc...</p>	<p>Professora de Espanhol e alunos</p>	<p>Professora de Espanhol</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Eco-Escolas</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Envolver a comunidade educativa Produzir uma escola sustentável</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Prof.^a Maria dos Anjos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Envolve custos (a especificar)</p>
<p>SuperTmatic</p>	<p>Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.</p>	<p>Professores de Matemática e alunos dos 2º e 3º Ciclos.</p>	<p>Prof.s Rogério Berrincha e Carlos Leal</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Preço da inscrição na final online +/- 3,00 €/aluno (2 alunos /ano escolaridade)</p>

<p>Momentos Musicais (diferentes regiões do mundo)</p>	<p>Promover a interdisciplinaridade; Apreciar relações entre música e dança; Interpretar temas musicais em conjunto. Conhecer e interpretar músicas do Mundo (vocais e instrumentais).</p>	<p>Professor/as de Educação Musical/Música Alunos/as do 2º e 3º Ciclo</p>	<p>Professor/as de Educação Musical / Música</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Aparelhagem sonora Instrumentos musicais da sala de aula Teclado</p>
<p>Parlamento Jovem</p>	<p>Educar para a Cidadania; Promover o debate democrático; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Fomentar o espírito crítico e criativo; Partilhar perspetivas e pontos de vista sobre temas atuais interesse geral; Desenvolver os domínios da oralidade e da escrita.</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Comunidade Escolar</p>	<p>Prof.^a Ana Paula Basílio</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Divulgar as atividades dos alunos; Desenvolver a capacidade de intervenção no envolvimento; Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual.</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas e Alunos (2º e 3º Ciclos)</p>	<p>Professoras das Expressões Artísticas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material a definir posteriormente.</p>
<p>Unidade AEAM – “Um grupo de amigos”</p>	<p>Fazer o levantamento gastronómico de doçarias artesanais da área geográfica de abrangência do agrupamento. Confecionar sobremesas.</p>	<p>Docentes e alunos da UAEAM</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Espaço sala – da UAEAM.</p>

<p>Unidade AEAM – “Um grupo de amigos” Artes e ofícios (Oficina de tecelagem).</p>	<p>Recuperar algumas atividades artesanais da área geográfica de abrangência do agrupamento. Formar pequenos artesãos na área da tecelagem.</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>Grupo de educação especial</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Unidade AEAM – “Um grupo de amigos” De mãos dadas com música</p>	<p>Formar um grupo musical.</p>	<p>Grupo de educação especial e educação musical</p>	<p>Grupo de educação especial e musical</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Sala da UAEAM, sala de música, outros espaços da escola.</p>
<p>Ver e aprender: “Desporto em movimento”</p>	<p>Implementar as modalidades em todas as turmas do 1ºciclo do Agrupamento. Detetar talentos.</p>	<p>Observação/análise de jogos desportivos em situação de jogo formal. Utilização dos tempos letivos das AECS.</p>	<p>FPV/AVG FPR Grupo de E. F</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos “Lucinda Pires”



Biblioteca Escolar da Escola Básica do 1º Ciclo do Teixoso

Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Administração e Gestão					
<p>Elaboração do Plano Anual de Atividades.</p> <p>Reformular e reajustar o Plano de Ação e o Regulamento Interno das BE's.</p>	<p>Planificar um conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano.</p> <p>Elaborar um conjunto de normas e regras de funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar.</p> <p>Trabalhar conjuntamente com outras escolas.</p>	<p>Equipa de coordenação das bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Bibliotecas das escolas do concelho da Covilhã.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Elaboração dos organigramas das funções dos membros da equipa.</p>	<p>Organizar e repartir o trabalho pelos elementos da equipa.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>outubro</p>	
<p>Atualização do site, do blog “O cantinho da BE” e da página do Facebook.</p>	<p>Manter e atualizar o site, o blog e a página do Facebook das BE's.</p> <p>Divulgar as atividades das BE's.</p> <p>Dar uma maior visibilidade ao trabalho realizado nas bibliotecas do agrupamento.</p> <p>Colocar as bibliotecas ao serviço da comunidade.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

<p>Organização e gestão do espaço.</p> <p>Gestão e tratamento do fundo documental.</p> <p>Aquisição de fundos documentais.</p> <p>Permanente organização do fundo documental.</p> <p>Informatização do fundo documental (continuação).</p> <p>Continuação da caixa de sugestões.</p> <p>Elaboração, periódica, de um boletim informativo.</p> <p>Colaboração com outras BE/ CRE's.</p>	<p>Administrar e gerir as BE/ CRE da escola sede e do 1º ciclo do Teixoso.</p> <p>Dar conhecimento à comunidade das atividades desenvolvidas pela/na BE/ CRE.</p> <p>Partilhar experiências.</p> <p>Esclarecer dúvidas sobre aspetos relacionados com as bibliotecas escolares.</p>	<p>Equipa de coordenação das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Equipa de Trabalho da RBC (professores bibliotecários, CIBE, Biblioteca da UBI, Setor da Cultura e da Educação da CMC, e BMC).</p>	<p>Equipa das Bibliotecas do Agrupamento.</p> <p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Animação e Apoio ao Cumprimento dos Currícula</p>					
<p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Aprende a descodificar o teu mundo”</p>	<p>Dar a conhecer a biblioteca e as atividades por estas desenvolvidas.</p> <p>Desenvolver várias atividades relacionadas com o tema aglutinador deste ano.</p> <p>Lançamento de um inquérito sobre os interesses dos leitores.</p>	<p>Comunidade escolar.</p> <p>Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do mês de outubro</p>	

<p>Comemoração do Halloween</p>	<p>Reconhecer e valorizar outros povos e outras culturas.</p> <p>Respeitar e valorizar outros costumes e tradições.</p> <p>Promover a inter e a multiculturalidade, numa perspetiva de ensino de qualidade.</p> <p>Assinalar de forma lúdica uma festa juvenil de origem inglesa.</p> <p>Promover a leitura, a escrita e o trabalho criativo.</p> <p>Articular com outras áreas curriculares.</p>	<p>Equipa das bibliotecas escolares, alunos e pais e encarregados de educação.</p> <p>Professores de Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares.</p>	<p>31 de outubro</p>	
<p>Concursos diversificados</p>	<p>Estimular nos alunos o prazer de ler oferecendo diferentes contactos com o texto escrito.</p> <p>Criar/Incentivar hábitos e métodos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Promover o interesse pela cultura nacional e universal.</p>	<p>Alunos e professores.</p>	<p>A equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fotocópias</p>
<p>Encontro(s) com escritor(es) / Ilustrador(es)</p>	<p>Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>Conhecer a biografia e bibliografia do autor.</p> <p>Promover o contacto autor / leitor.</p> <p>Incutir o gosto pela Literatura Portuguesa.</p>	<p>Alunos / Professores e pais e encarregados de educação.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>A deslocação do escritor.</p>
<p>Participação no boletim informativo “O Teixo”</p>	<p>Estimular nos alunos e restante comunidade educativa o prazer de escrever/ ler.</p> <p>Promover o acesso à informação.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>A equipa das bibliotecas e do jornal escolar.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

Apoiar os departamentos curriculares, clubes e projetos existentes na escola na execução das diversas atividades	<p>Criar/incentivar hábitos de pesquisa.</p> <p>Desenvolver métodos de estudo.</p> <p>Possibilitar a aprendizagem pela ação.</p>	Alunos/ professores e pais e encarregados de educação.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	
Ser amigo da unidade de Multideficiência	Desenvolver, em parceria com a equipa da Educação Especial, sessões direcionadas e vocacionadas para os alunos com necessidades educativas especiais.	Docentes da Equipa de Educação Especial e equipa das bibliotecas escolares.	Equipa das Bibliotecas	Ao longo do ano letivo	
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos.	<p>Promover o interesse pelo estudo.</p> <p>Abrir a escola a comunidade.</p> <p>Promover o gosto pelas expressões artísticas.</p> <p>Desenvolver a criatividade e imaginação.</p>	Alunos, professores e restante comunidade educativa	Equipa das bibliotecas.	Ao longo do ano letivo	
Dias comemorativos	<p>Criar uma consciência cívica, ambiental, cultural e social.</p> <p>Contribuir para uma cidadania ativa.</p> <p>Consciencializar para o respeito e aplicação dos Direitos Humanos.</p>	Alunos, professores, pais e encarregados de educação	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	
Divulgação de concursos chegados à escola	Promover o acesso à informação.	Alunos e professores	Equipa das bibliotecas	Ao longo do ano letivo	
Semana de Leitura	<p>Incentivar o gosto pelos livros e a troca de ideias.</p> <p>Estimular o convívio entre os intervenientes.</p>	Alunos, professores, funcionários e pais e enc. de educação. Cofre de Previdência dos Funcionários do Estado.	Equipa das Bibliotecas.	16 a 22 de janeiro	

<p>Dia da Poesia</p> <p>Concurso e sessão de poesia</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura de poesia.</p> <p>Criar o gosto pelo género literário.</p> <p>Incentivar os alunos a criarem as suas próprias poesias.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>março de</p>	
<p>Concurso de soletração</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura.</p> <p>Criar nos alunos o gosto pela leitura.</p>	<p>Alunos do 1.º Ciclo.</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir</p>	<p>(Sem custos)</p>
<p>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor</p>	<p>Incentivar os alunos para a leitura.</p> <p>Dar a conhecer a evolução do livro no tempo.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>23 de abril</p>	
<p>Concurso “ler + e sonhar”</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos de 1º ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Avaliar a leitura das obras literárias nesse ciclo de ensino.</p>	<p>Alunos / professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>1º e 2º período.</p>	
<p>Feira do livro de autor</p>	<p>Incentivar o gosto pela leitura.</p> <p>Possibilitar a aquisição de livros a preços mais reduzidos.</p>	<p>Alunos, professores e restante comunidade educativa</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Em data a definir.</p>	
<p>Concurso Nacional de Leitura</p>	<p>Promover a leitura de forma lúdica entre os alunos de 3º ciclo.</p> <p>Estimular a prática da leitura entre os alunos do terceiro ciclo.</p> <p>Avaliar a compreensão da leitura de obras literárias pelos estudantes.</p>	<p>Alunos do terceiro ciclo</p>	<p>Professor bibliotecário.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Aquisição de três exemplares do(s) título(s) indicados pelo CNL Fase Distrital.</p>

<p>Exposição “Quotidiano na República”</p> <p>V centenário de Santa Teresa de Ávila – uma visão multicultural.</p> <p>Exposição “Constituição e Ciência”</p> <p>“Dia da não violência contra a mulher”</p> <p>Exposição “Conhecer... a melhor viagem!”</p>	<p>Desenvolver o espírito de observação.</p> <p>Compreender como o passado se reflete na atualidade.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a preservação do património.</p> <p>Relacionar a escola com o meio.</p>	<p>Alunos / professores / Comunidade</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	
<p>Projeto “Saúde Oral e Alimentação” – SOBE</p> <p>Projeto “Eco-Escovinhas”</p>	<p>Promover hábitos de higiene oral.</p> <p>Melhorar as condições de higiene oral da comunidade educativa.</p> <p>Difundir a literacia em saúde.</p> <p>Articular com o centro de saúde.</p> <p>Fomentar a mudança de comportamentos e atitudes.</p> <p>Promover uma alimentação saudável.</p> <p>Criar um ecoponto para receção de escovas de dentes usadas.</p>	<p>Enfermeiras do Centro de Saúde da Covilhã, higienista oral Dr.^a Carla Ribeiro, Dr.^a Otília Coelho e professor bibliotecário.</p> <p>Todos os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo do agrupamento.</p>	<p>Professor bibliotecário e Dr.^a Otília Coelho.</p>	<p>de novembro de 2016 a junho de 2017</p>	
<p>Manutenção da parceria com a Residência Sénior da Senhora do Carmo, Teixoso</p>	<p>Desenvolver o projeto “Voluntários de Leitura”.</p> <p>Promover a biblioteca escolar “Lucinda Pires” junto da comunidade.</p> <p>Promover a leitura.</p>	<p>Equipa da BECRE “Lucinda Pires” e utentes da residência Sénior.</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	

Formação do Utilizador					
<p>Receção aos alunos e Encarregados de Educação de 5º ano</p> <p>Visitas guiadas às BE/CRE's para os alunos do 1º e 5º anos.</p>	<p>Promover a integração dos alunos.</p> <p>Fornecer informações sobre o modo de funcionamento da Biblioteca Escolar/ CRE.</p>	<p>Professores, alunos e Encarregados de educação</p>	<p>Professor bibliotecário</p>	<p>Início do ano letivo</p>	
<p>Formação de utilizadores</p>	<p>Formar utilizadores.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
<p>Acesso ao ponto de informação</p>	<p>Formar / informar os utilizadores.</p>	<p>Funcionários, alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	
<p>Plano de Formação da Biblioteca “Lucinda Pires”</p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos de investigação realizados pelos professores do agrupamento.</p> <p>Integrar a investigação científica na prática letiva dos docentes.</p>	<p>Professores do agrupamento</p>	<p>Equipa das bibliotecas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	
	<p>Conhecer a opinião dos alunos sobre o trabalho realizado pela BE.</p> <p>Conhecer a classificação atribuída</p>				

<p>Resposta aos inquéritos da rede de bibliotecas escolares</p>	<p>pelos alunos às atividades desenvolvidas.</p> <p>Conhecer o nível de participação e envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas pelas BE's.</p> <p>Conhecer a alteração de hábitos de leitura dos alunos e qual o contributo dado pela biblioteca.</p> <p>Conhecer o nível de utilização por parte dos docentes da biblioteca como mais um recurso para a aula.</p> <p>Conhecer o nível de incentivo dado pelos docentes aos seus alunos para frequentarem mais assiduamente a biblioteca.</p> <p>Conhecer a frequência com que os professores se envolvem nas atividades propostas pela biblioteca.</p> <p>Classificar o trabalho desenvolvido pela biblioteca.</p> <p>Verificar se os alunos melhoraram as suas competências de leitura pelo facto de terem uma maior assiduidade à biblioteca.</p> <p>Dar continuidade ao processo de aplicação do modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Alunos e professores</p>	<p>Equipa das bibliotecas.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	
--	--	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--



Programa de Educação para a Saúde

Visão Diacrónica e Sincrónica da Educação para a Saúde

“Em Busca da Saúde”



Tema/Atividade	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Responsável pela Avaliação	Data	Material Necessário (Previsão de custos)
Educação sexual	Sensibilizar para a educação sexual: Os afetos e as emoções. Família, Diferenças entre rapazes e raparigas.	Pré-Escolar	Educadora titular de grupo	Ao longo do ano letivo	-
	Sensibilizar para a educação sexual: O corpo em harmonia com a Natureza e o seu ambiente social e cultural, Noção de Família, Diferenças entre rapazes e raparigas, Proteção do corpo e noção dos limites, dizendo não às aproximações abusivas, e disso dando conhecimento à família e/ou professor/a.	1º Ciclo	Professor de 1º Ciclo titular de Turma	Ao longo do ano letivo	-
	Reconhecer a diversidade, estimulando a tolerância e o respeito. Discutir sexualidades e género. Reconhecer a dimensão ética da sexualidade humana.	5ºAno	Diretor de Turma Profs António Almeida e Conceição Figueira	Ao longo do ano letivo	-

Educação sexual	<p>Compreender a adolescência: aspetos biológicos e emocionais.</p> <p>Reconhecer o corpo em transformação.</p> <p>Conhecer os caracteres sexuais secundários.</p> <p>Conhecer a reprodução humana.</p> <p>Conhecer métodos contraceptivos.</p> <p>Reconhecer a importância do planeamento familiar.</p>	6ºAno	Diretor de Turma Profs Fernanda Delgado e Carlos Leal	Ao longo do ano letivo	-
	<p>Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.</p> <p>Sensibilizar para os maus tratos aproximações abusivas.</p>	7ºAno	Diretor de Turma Profs Ana Paula Basílio e Lucília Proença	Ao longo do ano letivo	-
	<p>Conhecer as taxas e tendências nacionais da maternidade em geral e da adolescência em particular e compreender o respetivo significado.</p> <p>Compreender a noção de parentalidade no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável.</p>	8º Ano	Diretor de Turma Profs Carmelinda Vieira e Anabela Fonseca	Ao longo do ano letivo	-

<p>Educação sexual</p>	<p>Compreender a fisiologia geral da reprodução humana.</p> <p>Compreender os ciclos sexuais femininos.</p> <p>Assumir a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa humana, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.</p> <p>Conhecer os métodos contraceptivos e a sua utilização.</p> <p>Compreender os métodos de prevenção das IDT.</p>	<p>9º Ano</p>	<p>Diretor de turma</p> <p>Profs Mónica Ramôa e Lucília Dias</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
	<p>Formar para compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida.</p> <p>Disponibilizar o gabinete de apoio ao aluno para atendimento em articulação com os parceiros do PES.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Equipa PES</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>
<p>Alimentação</p>	<p>Prosseguir condições e hábitos de uma Escola Promotora de Saúde.</p> <p>Promover uma alimentação equilibrada.</p> <p>Promover o gosto, a escolha e o acesso a uma alimentação saudável.</p> <p>Diagnosticar situações de carências ou distúrbios alimentares.</p>	<p>Educadores Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Educadoras</p> <p>Professores Titulares de Turma</p> <p>Diretor de Turma</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>-</p>

Higiene e Saúde Oral	Articular com o Centro de Saúde. Prosseguir com condições de higiene oral	Parceiros Alunos	Equipa PES	Ao longo do ano letivo	–
Substâncias Psicoativas SPA	Conhecer os malefícios das - SPA nomeadamente Álcool e Tabaco. Promover atividades de sensibilização aos alunos.	Professores do 1º Ciclo	Professor titular de turma	Ao longo do ano letivo	–
	Conhecer as SPA. Compreender a dependência física/psicológica das SPA. Discutir consequências sociais do abuso de SPA.	Parceiros 8º Ano	Equipa PES	Ao longo do ano letivo	–
Visão diacrónica e sincrónica da educação para a saúde	Implementar o projeto PES se aprovado Atuar no ambiente físico p/mudar comportamentos Promover práticas de saúde(docentes,n/docentes) Criar hábitos promotores de saúde nos alunos Ativar programas centrados nas competências dos alunos e no conhecimento sobre tópicos de saúde, incluindo a promoção da saúde mental	Equipa PES Parceiros Agrupamento	Equipa PES	A definir com os parceiros	–

Aprovado em Conselho Pedagógico a 20 de julho de 2016

Reformulado e aprovado em Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2016